



ZVUKOVI OKO NAS

AKTIVNOSTI ZA DJECU U DOBI OD 3.GODINE!

PRONAĐI ZVUK

Opis aktivnosti: roditelj može izabrati predmete koji proizvode različite zvukove (budilica, igračka koja svira, lutka koja se glasa ili sam roditelj može proizvesti neke zvukove udarajući predmetima ili puštajući glazbu). Kada dijete izađe iz iste prostorije gdje je i roditelj, osluškujući mora prepoznati zvuk i mjesto s kojeg dolazi. Ukoliko dijete ne može pronaći iz prve odakle zvuk dolazi možete sakriveni predmet ponovo pokrenuti.

Cilj ove aktivnosti: dijete razvija slušnu percepciju (slušnu pažnju, prepoznavanje zvukova, pamćenje) ali i usvaja neke od spoznajnih procesa tj. prostornih odnosa (gore-dolje, naprijed-nazad, ispod-iznad).



TIHO - GLASNO

Djeca vole istraživati, oslušivati i prepoznavati zvukove. Uz neke prirodne zvukove (šum vjetra, tapkanje kišnih kapi, šuštanje lišća, glasanje životinja) važno je djecu usmjeravati i na samostalno istraživanje zvukova koje mogu sami proizvoditi (udarajući po predmetima, zveckajući, šušajući, oslušujući glazbu ili omiljenu pjesmicu koja ga pokreće na ples i pokret).

Cilj aktivnosti:

Igra tiho-glasno razvija kod djece slušnu percepciju (slušnu pažnju, slušno prepoznavanje i razlikovanje te pamćenje).

Opis aktivnosti: izaberite predmete koji proizvode glasne i tihe zvukove (mogu biti razne igračke, budilica, glazbeni instrumenti, poklopci od posuda, novine ili šuškavi papir i sl.) Odaberite predmet koji proizvodi glasan zvuk i njega stavite na lijevu stranu a zatim ponovite s predmetom koji proizvodi tihi zvuk i njega stavite na desnu stranu. Nakon toga dijete neka samo pokuša razvrstati predmete na one koji proizvode glasne i tihe zvukove.



Mali orkestar!



Glazba je dio našeg svakodnevnog života ali i pokretač razvoja djetetovih kognitivnih, emocionalnih i motorickih sposobnosti.

Cilj aktivnosti:

Važno je što više djetetu omogućiti da i sebe ali i svoje misli i osjećaje izražava zvukom, plesom i pokretom te sviranjem instrumenata i pjevanjem. Dijete stvarajući glazbu razvija svoju kreativnost a uz pozitivnu energiju jača samopouzdanje, spontano usvaja razne glazbene sadržaje te fokusira pažnju na aktivnosti.



Opis aktivnosti: uz razne glazbene instrumente koje dijete ima kod kuće, možete zajedno izraditi i neke za koje vidite da bi dijete imalo interes. Svaki član obitelji može svirati neki instrument pa uz određenu melodiju ili djetetovu omiljenu pjesmicu stvarati pratnju ili kreirati sami neke nove melodije (koje će poslužiti kao „himna za pospremanje igračaka“ ili „melodija za odlazak na spavanje“) Udaranje kuhačom po posudi, sviranje poklopcima, zveckajući uz razne flašice napunjene rižom, pijeskom, kamenčićima samo su neki od zvukova koje dijete može istraživati.

Likovni doživljaj glazbe

Dijete glazbu doživljava i emocionalno ,fiziološki i intelektualno.

Cilj aktivnosti:

Slušajući glazbu dijete može promijeniti svoje raspoloženje, osjeća je a i svoje ponašanje. Glazba također utječe i na likovno izražavanje djece.

Djeca kroz likovno izražavanje pokazuju svoj emotivni doživljaj glazbe odnosno veselu glazbu obično ilustriraju toplijim bojama dok tužnu karakteriziraju hladnim bojama.

Opis aktivnosti: zajedno s djetetom možete izabrati glazbu koju ćete slušati. To može biti neka omiljena pjesmica koju dijete voli, mirnija melodija ili zvukovi glasanja nekih životinja. Nakon toga dijete može svoj doživljaj odslušane glazbe izraziti drvenim bojicama ili oslikavajući kistom i temperama. Ako je slušalo glasanje životinja može i nacrtati životinje koje je prepoznalo.



Izrada glazbenih instrumenata

Opis aktivnosti:

Glazbeni instrumenti mogu se izraditi od raznog materijala: kutije maramica, kartonski tuljci, plastične boce, drveni otpadni materijal, papiri raznih boja i ukrasi kojima dijete može ukrasiti ili „potpisati” svoj instrument, razni plodovi iz prirode kao što su žirevi, kesteni, lješnjaci, pijesak, kamenčići ali i drugi neki materijali koji nam mogu poslužiti u izradi raznih šuškalica kao npr.: gumbići, slamčice, riža, grah i sl.

Za izradu gitare može vam poslužiti kutija od maramica, kartonski tuljac, ljepilo, škare, papir u boji, drveni štapići, komadići vate. Dijete može ukrašavati kutiju po svojoj želji dok vi za to vrijeme izdubite skalpelom udubinu za tuljac. Zalijepite ju uz pomoć vrućeg ljepila. Na vrhu tuljca prethodno izdubite otvore za drvene štapiće a na njih potom zalijepite kuglice od vate kao trzavice. Špagice ili gumene trakice zalijepite preko otvora na kutiji. Za izradu šuškalica mogu poslužiti razne male plastične flašice od jogurta, soka ili vode. Plodove kojima će dijete puniti flašice možete potražiti u prirodi ili istražiti neke od materijala kod kuće. Dijete neka puni flašice a roditelj može ljepilom zalijepiti poklopac. Izrada mikrofona također je vrlo jednostavna. Za mikrofona također može poslužiti kartonski tuljac kojeg dijete može ukrasiti a roditelj zalijepi kuglicu od spužve, zgužvanog papira ili nekog drugog materijala. Veća plastična flaša i drveni štapići u trenu mogu postati bubnjevi.

Cilj aktivnosti: osim spoznaja koje dijete stječe i o materijalima i načinu izrade instrumenta, dijete razvija i motoričke vještine, posebno finu motoriku ruku. Uz likovno „ukrašavanje” instrumenata dijete razvija i svoju kreativnost.



Glazbene stolice

Opis aktivnosti: posložite stolice u krug. Broj stolica mora odgovarati broju članova obitelji koji igraju igru. Jedan član obitelji može biti zadužen za puštanje i stišavanje glazbe. Glazba se pušta i kreće ples oko stolica. Na prekid ili stišavanje glazbe zadatak je sjesti na praznu stolicu. Drugi krug počinje s jednom stolicom manje. Kad se ponovo pušta glazba nastavlja se ples ali je ovaj put zadatak što prije sjesti na stolicu. Kako je broj stolica manji nego od članova obitelji ostatak će biti bez stolice.

Cilj aktivnosti: obiteljska i pozitivna natjecateljska atmosfera, suočavanje i prihvaćanje poraza ali i motorička spretnost.

