



ABECEDA S KVAČICAMA

CILJ: Prepoznavanje i imenovanje slova abecede.

POMAGALA: Za ovu aktivnost potrebno vam je sljedeće:

- Papirnati tanjur
- Kvačice za rublje (30 kom drvenih)
- Flomasteri

Postoji bezbroj načina kako dijete može naučiti slova. Odabrali smo jedan način koji će biti zabavan i pomoći će razvoju fine motorike.

OPIS AKTIVNOSTI:

Neka dijete flomasterom upiše sva slova abecede na rubu tanjura (malo vježbajte da slova budu ravnomjerno raspoređena po rubu ili upišite olovkom pa kad ste zadovoljni podebljajte flomasterom).

Na svaku kvačicu upišite po jedno slovo abecede.

Ovu aktivnost možete raditi na sljedeće načine:

1. Dijete stavlja kvačice sa slovima na rub tanjura uparujući slovo na rubu i slovo na kvačici. Npr.: A-A, B-B, itd.
2. Govorite ili pjevajte zajedno s djetetom abecedu i naizmjenično kvačite slova. .
3. Također možete vi postaviti sva slova na odgovarajuća mjesta na rub tanjura, a zatim igrati igru: „Koje slovo nedostaje?“ Igrate je na način da maknete jednu kvačicu (ili više njih), a dijete koje je već upoznato sa slovima abecede, pogađa koje slovo nedostaje i vraća ga na mjesto.

Uživajte u zajedničkoj igri!

Pripremila: odgojiteljica Gorana Babić



Lov na slova

Pribor potreban za ovu aktivnost:

Škare

Ljepilo u sticku

Promotivni letci iz trgovina

Papir za podlogu

Rezanjem škalicama dijete uvježbava svoje grafomotoričke vještine. Izrežite djetetu fotografije iz promotivnih letaka (ili neka to učini samo). Vodite računa da su to kraće riječi koje će dijete moći rastaviti na glasove. I tada kreće potraga za slovima! Uz Vašu pomoć ili bez nje dijete treba sastaviti zadanu riječ. Ako je potrebno, potaknite ga da ostane ustrajno u zadatku do završetka, a ako je savladalo kraće riječi, možete ga izazvati i na složenije riječi. U ovo vrijeme, pomoću tih slova možete izraditi i uskršnju čestitku! Dobru zabavu Vam želim!





Pripremila: odgojiteljica Ivana Marković



PREPOZNAVANJE PRVOG I ZADNJEG GLASA U RIJEČI

Postoji nekoliko predčitačkih vještina koje bi dijete trebalo usvojiti prije samog polaska u školu. Među njima je prepoznavanje prvog glasa, a kasnije i prepoznavanje zadnjeg glasa u riječi. Ovdje ćemo vam ponuditi tri verzije pomoći djetetu kako bi lakše usvoji prepoznavanje prvog odnosno zadnjeg glasa u riječi.

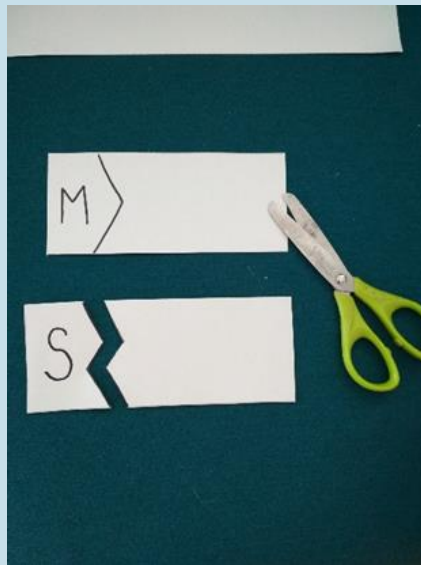
POSTUPAK:

- za ovu aktivnost potrebni su vam karton, škare i flomasteri ili drvene bojice
- izrežite kartone na veličine otprilike 6x14 cm
- svakako uključite dijete u izradu svih dijelova za ovu aktivnost



1. PREPOZNAVANJE PRVOG GLASA U RIJEČI

Svaki kartončić izrežite nepravilnim rubom (kao slagaricu) na dva dijela
Na manji (lijevi) dio napišite početno slovo riječi, a veći dio ponudite djetetu da
nacrtava zadani predmet (riječ).



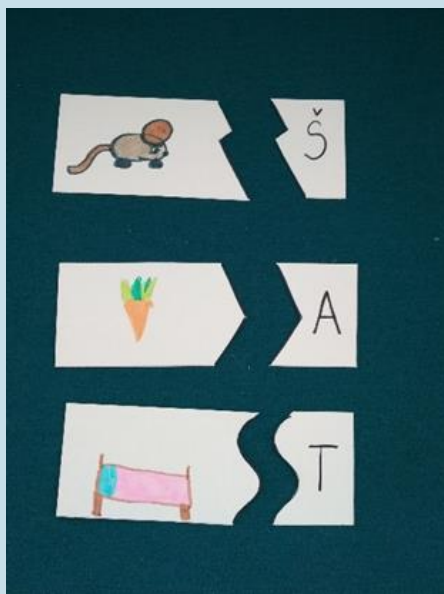
Kada složite oko deset takvih slagarica s djetetom možete zajedno tražiti parove. Djetetu pomozite verbalnom uputom, tako da dugo naglašavate prvi glas, „Koji prvi glas-slovo čuješ kad kažem SSSSAT, MMMMAČKA?”



2. PREPOZNAVANJE ZADNJEG GLASA U RIJEČI

Kada dijete prepozna prvi glas, ponudite mu iste kartice za raspoznavanje zadnjeg glasa u riječi.

Prilikom izrade kartica za zadnji glas pazite da sličica bude lijevo, a slovo na desnoj (zadnjoj) strani.



Pomozite djetetu verbalnom uputom tako da naglašavate zadnji glas, „ Koji zadnji (na kraju) glas-slovo čuješ kad kažem MIŠŠŠŠ, MRKVAAA?”



3. PREPOZNAVANJE PRVOG I ZADNJEG GLASA U RIJEČI

Kada dijete raspoznaje prvi i zadnji glas u riječi slobodno djetetu otežate aktivnost kako bi vježbalo i promišljalo.

To možete tako da napravite kartice koje imaju ravne rubove gdje dijete mora pridružiti prvi i zadnji glas-slovo slici.



Pripremila: odgojiteljica Andreja Lonjak



Priča o maloj crvenoj koki

Ovo je engleska narodna priča. Postoje različiti zapisi priče, ali bit i poruka su jedinstvene. U svim verzijama mala crvena koka je vrijedna, radišna i uporna. Drugi likovi u priči mogu biti: miš, pas, guska, patka, krava, svinja ili konj (likovi nekad drijemaju, nekad jedu, a nekad se igraju). Koka peče kruh ili kolače, a u jednoj verziji čak i pizzu. Životinje ne žele pomoći koki, a ona na kraju priče ne želi s njima podijeliti ispečeni kruh, osim u verziji priče s pizzom.

PRIČA O MALOJ CRVENOJ KOKI

Živjela nekoć na jednoj farmi mala crvena koka. Njezini su prijatelji bili vrlo lijen dugouhi pas, pospana crno-bijela mačka i pričljiva, bučna, žuta patka.

Jednoga proljetnog dana koka je na zemlji pronašla nekoliko zrna pšenice. Pala joj je na pamet dobra ideja. Odlučila je posaditi sjeme. Mala crvena koka upitala je svoje prijatelje:

„Tko će mi pomoći da posadim sjeme?“

„Ja ne mogu!“ zalajao je lijeni dugouhi pas.

„Ja ne mogu!“ mijauknula je pospana crno-bijela mačka.

„Ni ja ne mogu!“ zakvakala je žuta patka.

„Onda ću ga sama posaditi“, rekla je mala crvena koka.

Tako je mala crvena koka potpuno sama posadila sjeme.

Kada je sjeme izniklo, mala crvena koka upitala je svoje prijatelje:

„Tko će mi pomoći da požanjem pšenicu?“

„Ja ne mogu!“ zalajao je lijeni dugouhi pas.

„Ja ne mogu!“ mijauknula je pospana crno-bijela mačka.

„Ni ja ne mogu!“ zakvakala je žuta patka.

„Onda ću sama“, rekla je mala crvena koka.

I tako je mala crvena koka potpuno sama požela pšenicu.

Kada je sva pšenica bila požeta, mala crvena koka opet je upitala svoje prijatelje:

„Tko će mi pomoći da pšenicu odnesem u mlin i sameljem je? Tako ću dobiti lijepo mekano bijelo brašno.”

„Ja ne mogu!“ zalajao je lijeni dugouhi pas.

„Ja ne mogu!“ mijauknula je pospana crno-bijela mačka.

„Ni ja ne mogu!“ zakvakala je žuta patka.

„Onda ću sama“, rekla je mala crvena koka.

Mala crvena koka sama je odnijela pšenicu u mlin. Samljela je pšenicu i dobila mekano, bijelo, najfinije brašno.

Ponijela je tešku vreću brašna, potpuno sama, na farmu.

Mala crvena koka upitala je svoje prijatelje:

„Tko će mi pomoći da ispečem kruh?”

„Ja ne mogu!“ zalajao je lijeni dugouhi pas.

„Ja ne mogu!“ mijauknula je pospana crno-bijela mačka.

„Ni ja ne mogu!“ zakvakala je žuta patka.

„Onda ću sama“, rekla je mala crvena koka.

Mala crvena koka potpuno je sama ispekla kruh.

Kada je kruh bio gotov, umorna, mala crvena koka upitala je svoje prijatelje:

„Tko će mi pomoći da pojedem kruh?”

„Ja ću!“ zalajao je lijeni dugouhi pas.

„Ja ću!“ mijauknula je pospana crno-bijela mačka.

„I ja ću!“ zakvakala je bučno žuta patka.

„A ne, hvala! Kruh ću pojesti sama!”

I tako je mala crvena koka kruh pojela SAMA.

Predčitačka vještina

- razumijevanje kratke priče koju priča roditelj i djetetovo jednostavno prepričavanje priče

Cilj razvijanja vještine vještina

- dijete mora razumijeti da je u priči neki sadržaj, da se zbiva neka radnja, da se nešto događa, da se to događa nekim likovima, da likovi međusobno uspostavljaju odnose
- djeca usvajaju i oblik priče: početak, sredinu i kraj, shvaćaju da je početak najava priče ili uvod, a kraj priče razrješenje

Što rade roditelji

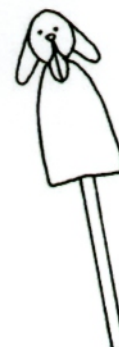
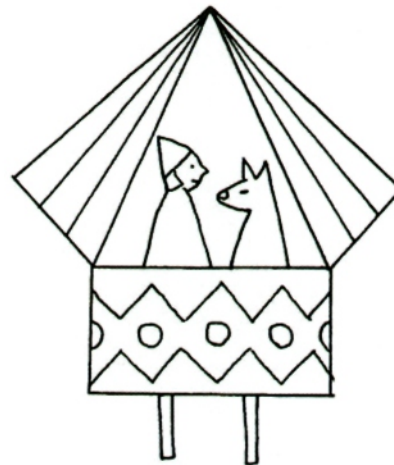
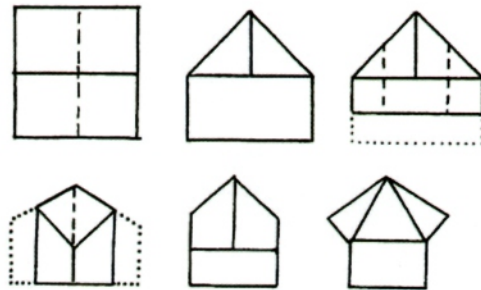
- pričaju priče djetetu (priče mogu biti iz djetinjstva roditelja, mogu biti stvarni obiteljski događaj ...)
- odgovaraju djetetu na pitanja o priči
- razgovaraju s djetetom o priči
- produžuju vrijeme djetetove usredotočenosti (ispočetka dopuštaju djetetu česta prekidanja pitanjima, a postupno ga privikavaju na sve dulja razdoblja usredotočenog slušanja i odgađaju pitanja nakon priče)
- igraju s djecom igre dramatizacije
- potiču dijete na prepričavanje

Aktivnosti s djecom

- potreban materijal: priče, papir, škare, ljepljivo, kuharica, materijal za aktivnost kuhanja, kutije

Sklopivo kazalište lutaka

1. Papir u obliku kvadrata dvaput preklopite tako da u sredini dobijete križ, i zatim ga ponovno rastvorite.
2. Oba gornja kuta savijte do središnje linije tako da gornji dio papira izgleda poput krova kuće.
3. Donju polovinu kvadrata preklopite do vodoravne linije.
4. Okrenite kuću od papira, preklopite obje strane do okomite središnje linije i pričvrstite ljepljivom trakom.
5. Donji, nabrani dio kuće prorežite tako da možete progurati figure. Ponovno okrenite.
6. "Zavjese" kazališta lutaka preklopite prema van. Kazalište obojite veselim bojama ili oblijepite.
7. Figure nacrtajte na papiru, obojite ih šarenim bojama i nalijepite na čačkalice ili kartonske trake ili ih učvrstite ljepljivom trakom. Figure ćete pomicati pomoću tih štapića.



Figurice

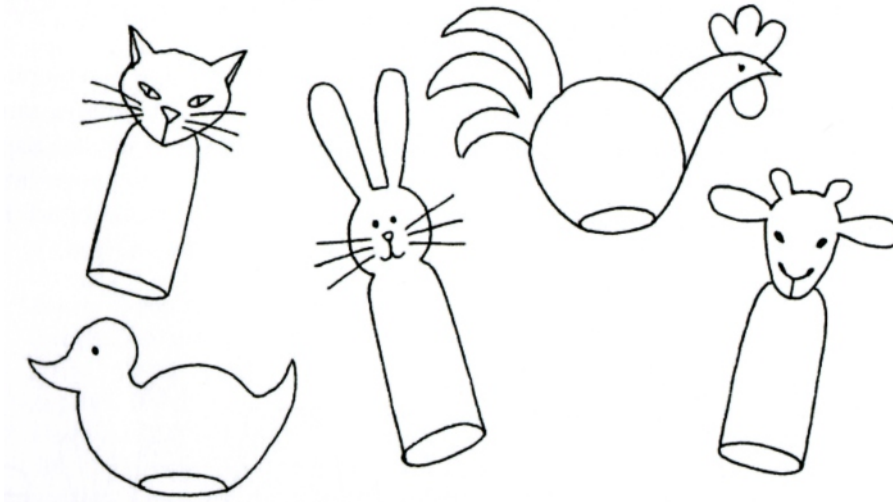
Ove jednostavne papirne šeširiće djeca mogu izraditi sama. Uzorak je jednostavan:

1. Mjera je plitki tanjur promjera otprilike 20 cm. Položimo ga na čvrsti papir ili karton i ocrtamo ga olovkom.
2. Zatim izrežemo označeni krug.
3. Preklopimo napola.
4. Preklopimo još jednom.
5. Rastvorimo papir i izrežemo ga na četiri dijela slijedeći linije nastale preklapanjem. Od toga će nastati četiri papirna šeširića.
6. Na svaki dio nacrtamo lice i šarenu odjeću.
7. Jednu od ravnih linija premažemo ljepilom, zamotamo u obliku tuljca i zalijepimo. Možemo ga učvrstiti kvačicom i pustiti da se osuši.
8. Kosa i brada od vune dat će figurama veseo izgled.
9. Tko želi, može nalijepiti i odjevne predmete načinjene od papira, tkanine, filca, lika, perja i drugih materijala. Tako će Marica dobiti pregaču, lovac svoj pojas, čarobnjak ogrtač, dvorska luda šal, kralj krunu, vila veo, a vještica veliku maramu za glavu.
10. Uostalom: Na ovaj se način mogu izraditi i životinje. Lav će dobiti grivu, mačka brkove, zec dugačke uši, a slon surlu.



Životinje od papira

Životinje nacrtamo na papir, dvostruko izrežemo, obojimo i zalijepimo ih uokolo. Samo na dnu moramo ostaviti rupu kako bismo mogli ugurati prst. Tko želi, rubove papirnih životinja može ojačati prozирnom ljepljivom trakom.



Stihovi za igru

Glumci
majka: desni kažiprst
jare: lijevi kažiprst

**Jare, jare, dođi majci.
Majka tebe jako voli,
dat će ti da ližeš soli.**

Majka zove jare, daje mu da liže sol.



Glumci
pijetao: na desnom kažiprstu
kokoš: na lijevom kažiprstu
jaje: skriveno u šaci

**Pijetao: Ku-ku, ku-ku-riku,
jutrom dižem viku!**

*Pijetao se klanja i, dok kukuriče,
visoko pruža vrat.*

**Kokoš: Ko-ko, ko-ko-da-ja
koka snijela jaja!**

*Kokoš se klanja dok govori i na
kraju snese jaja od srebrnog papira.*

Glumci
zec: desni kažiprst
troje djece: na lijevoj ruci

**Ringe, ringe, raja,
doš'o zeko Paja,
i donio jaja.
Crvena, plava, zelena,
vesela su djeca malena.**

Djeca igraju u kolu i vesele se zecu.

Igra: Pogodi tko sam

Cilj igre je pogoditi što prije koja ste vi životinja

Pripremiti sličice životinja koje selotejpom lijepe na čelo (važno je da prilikom ljepljenja vi i dalje ne vidite koja je životinja na vašoj slici, odnosno na vašem čelu). Dogovorite se koji će igrač prvi početi s igrom. On postavlja dva pitanja o svojoj životinji, a ostali mu moraju dati točne odgovore (npr. Jesam li ja domaća životinja? Živim li u vodi? ...). Potom drugi igrač postavlja pitanja o svojoj životinji i tako redom sve dok svi igrači ne pogode svoje životinje

Igra prepoznavanja zvukova: Jesi li ti moja mama?

Zadatak je pronaći svoju mamu po specifičnom zvuku kojim se glasa životinja (npr. mama ovca tiho doziva svoje janje ...)

Prepričavanje priče po slikama

- nacrtaj strip po motivima priče
- kutija pričalica: u kutiju stavljamo rekvizite koji su tipični za priču; priču pričamo mijenjajući glas, upotreba zvukova, pokreta

Plesna radionica: Pjesma o crvenoj koki

- koreografija pjesme: «Ovako se sije sjeme (pokret)
sije sjeme,
sije sjeme,
ovako se sije sjeme rano, rano ujutro.
Ponavlja se tekst u sljedećim strofama:
žanje žito,
melje žito,
mijesi tijesto,
peče kruh,
jede kruh.

Na kraju se sladimo kolačima koje smo ispekli s mamom!