

Igra slovima: „ PISANJE SLOVA U ŠEĆERU“

CILJ: prepoznavanje i usvajanje grafičkog oblika slova

POMAGALA: Kartonski predlošci sa ispisanim slovima abecede, šećer i zdjela (kutija-poklopac od cipela, poklopac plastični za torte,..i slično).

OPIS AKTIVNOSTI: Dijete uz pomoć roditelja najprije pojedinačno na karton/papir upiše svako slovo koje će mu poslužiti kao zadani predložak/model kojeg će trebati učiti samostalno pisati. Učenje slova može biti jako zabavno, a djeca kroz igru lakše uče. Uz pomoć zdjele u kojoj se nalazi šećer dijete se može igrati i pisati slova (gledanjem u predložak kako se određeno slovo piše), a roditelj ga tada pohvalom potiče na pisanje svih slova cijele abecede.



Pripremila: Gorana

„NAJVEĆI ČOVJEK UVIJEK OSTAJE DIJETE!“ (Goethe)

GLADNA GUSJENICA

Za izradu ove igre potrebno Vam je:

- Tvrđi papir
- Škare
- Vrpca za poklone ili špaga ili selotejp
- Flomaster
- Kocka za „Čovječe ne ljuti se“
- Pijuni ili manje figurice, npr. iz Kinder jaja

Ovu igru predškolsko dijete može samostalno izraditi. Najprije je potrebno izrezati 31 krug od tvrdog papira za svako slovo abecede (jedno će biti glava gusjenice i to je ujedno startna pozicija). Potom spojite krugove uz pomoć vrpce za poklone kako bi se krugovi držali skupa (ako je nemate možete ih spojiti i selotejpom). Flomasterom na krugove napišite sva slova abecede i igra može početi! Bacite kocku, i koji broj dobijete pomaknete se za toliko krugova. Kada stanete na slovo, trebate reći riječ koja počinje tim slovom. Npr. D kao Drvo. Moguće varijante igre su i da se zadaje riječ koja završava tim slovom, npr. dugmaD, ili koji broj dobijete da toliko riječi trebate smisliti na to slovo, npr.za broj tri Domar, Doktor, Deva. Ako želite zakomplicirati igru, pravilo može biti da se ne smiju ponavljati iste riječi, no to odredite sami i pritom se lijepo zabavite!



Pripremila:
Ivana Marković

Predčitačka vještina

- rastavljanje riječi na glasove: djetetova vještina da «u glavi» rastavi cijelu riječ na glasove od kojih se ona sastoji (npr. riječ frula: f, r, u, l, a)

Predčitačka vještina

- sastavljanje glasova u riječ: djetetova vještina da zasebne glasove koje čuje u slijedu sastavi u riječ (npr. niz nepovezanih glasova p, o, t, o, k prepoznati kao riječ potok)

Cilj razvijanja vještina

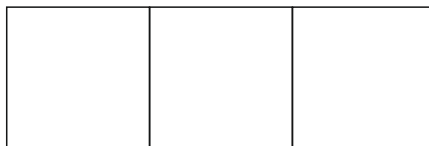
- vještina rastavljanja i sastavljanja riječi na glasove ključna je za učenje čitanja i pisanja, najbolje je istodobno vježbati obje vještine na istim riječima

Igre i aktivnosti

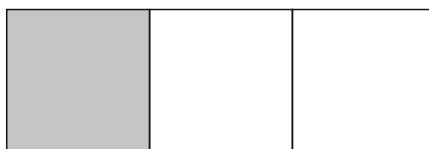
- aktivnosti u kojima se od djece traži da slušaju niz nepovezanih glasova i da ih sastave u riječ
- igre u kojima se od djece traži da rastavljaju riječi na glasove i sastavljaju nizove glasova u riječ

Igra: Glasovi u riječi

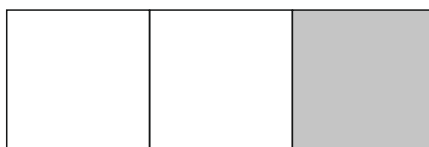
- materijal za igru: olovka i papir na kojem su nacrtana tri spojena prazna kvadrata



- opis igre: djetetu se zadaje glas; odrasla osoba izgovara riječ, a dijete određuje u kojem dijelu riječi nalazi se taj glas: na početku (prvi glas u riječi), na kraju (zadnji glas u riječi) ili u sredini; ovisno o tome dijete treba obojiti prvi, drugi ili treći kvadrat
- npr. zadan je glas (s), odrasla osoba izgovara «sok» i dijete boji prvi kvadrat u tablici



- odrasla osoba izgovara «pas» i dijete boji treći kvadrat u tablici



- odrasla osoba izgovara «osa» (ili «kosa», «lasta», ...) i dijete boji srednji kvadrat u tablici



- možete zadavati riječi u kojima se zadani glas susreće nekoliko puta, npr. «bob» za glas (b), «neven» za glas (n), «spas» za glas (s)
- umjesto riječi mogu se koristiti sličice; neka odabere, npr., one u čijim se nazivima susreće glas (s); zatim neka ih razvrsta u tri hrpice, ovisno o tome u kojoj poziciji se taj glas nalazi u riječi: na početku, na kraju ili u sredini

Rebusi: Tko rano rani dvije sreće grabi Ispeci pa reci

- potreban materijal za igru: rebusi - šifre
- poučite dijete odgonetavanju rebusa
- u takvim rebusima znakovima je šifrirana cijela abeceda; sukladno tome, rebus se može pročitati uz korištenje ključa tako da se ispod svakog znaka napiše odbovarajuće slovo

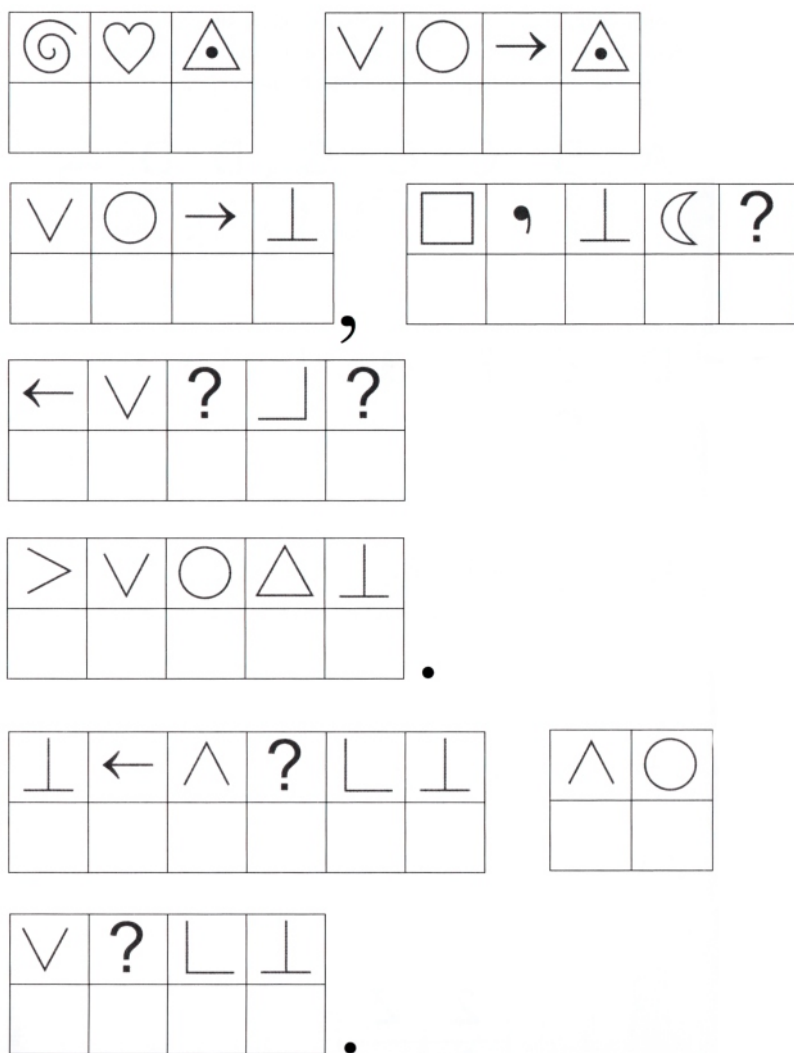
A	B	C	Č	Ć	D	Dž
○	△	└	↑	┘	□	◻

Đ	E	F	G	H	I	J
◐	?	<	>	◇	⊥	☾

K	L	Lj	M	N	Nj	O
♥	↓	⊙	+	→	×	△

P	Ř	S	Š	T	U	V
∧	∨	←	└	⊙	•	,

Z	Ž
¡	—•



– možete sami stvarati različite rebuse za svoje dijete, npr. zanimljivo je šifrirati djetetovo ime ili naziv njegove najdraže igračke i to na glagoljici

TABLICA ZA DEŠIFRIRANJE

h	A	g	G	p	P
£	B	h	H	r	R
v	C	i	I	s	S
č	Č	j	J	š	Š
ć	Ć	k	K	t	T
d	D	l	L	u	U
đ	Đ	m	M	v	V
e	E	n	N	z	Z
f	F	o	O	ž	Ž

Aliteracija: Polagana priča

POLAGANA PRIČA

- Puzio, puzio, puzio parkom puž. Puzio polagano preko pošljunčanog putića. Presporo prelaziš put, pužu!
- Priznajem, ptičice, polagano putujem - potvrdi puž, podigavši punašni podbradak.
 - Pa, požuri, pužu! Preprečuješ prolaznicima put.
 - Pokušavam, ptičice, pokušavam - prozbori pomirljivo puž. - Prelazim preko putića punog prepreka pa pažljivo pužem.
 - Primjećujem, primjećujem - prekine ptičica puževu priču.
- Požurio pužić preko putića. Puzio, puzio, puzio pužobrzo.
- Puzio prije podne, puzio poslije podne. Prije ponoći ponosno prijede putić.
- Polako posustajem - progovori pospano.
- Ptičica prijazno procvrkuta:
- Pretrčao puž preko puteljka! Pohvaljujem pužića!

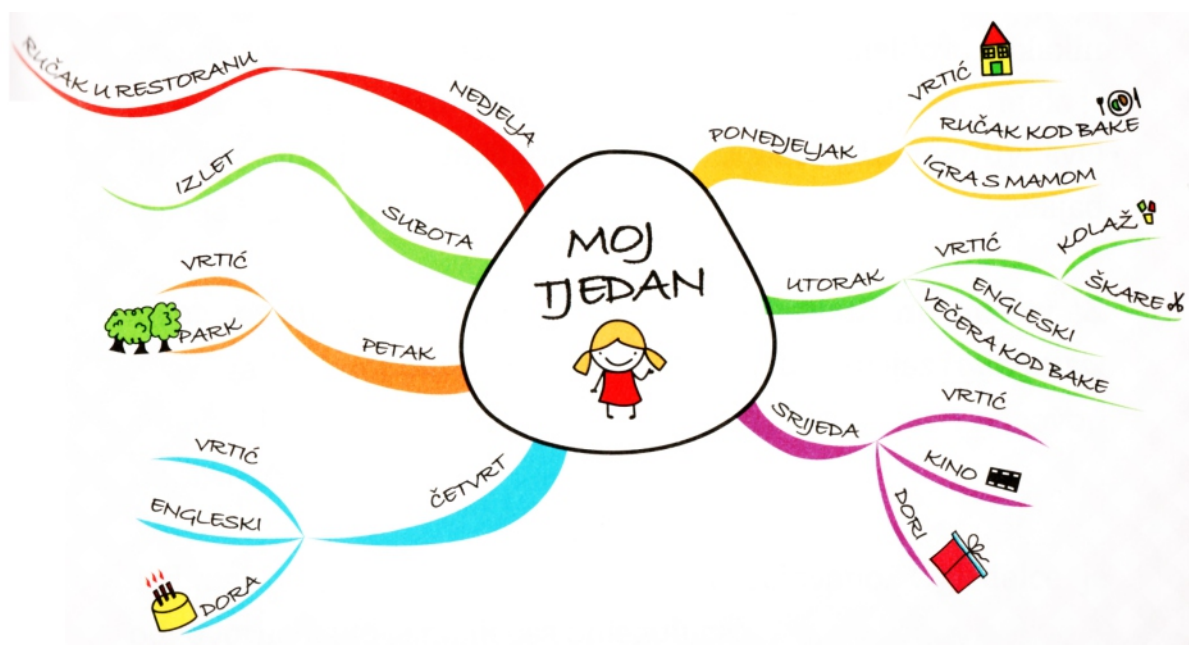
Blanka Pašagić

Orijentacija u vremenu - vremenski odnosi

Izrada mentalne mape: Moj tjedan

Možete zajedno s djetetom izraditi mentalnu mapu tjednih obveza. Potrebni su list papira, boje, neograničena mašta i kreativnost. Važno je zapamtiti da u mentalnim mapama ne postoje pogreške, ali ipak postoje pravila koja biste trebali slijediti.

U sredini papira napišemo glavni naslov. Sljedeći je korak razgranati središnji naslov u nekoliko glavnih grana. Pazite da se te grane granaju vijugavo i nikako ne zaboravite koristiti razne boje. Svaka od glavnih grana može se granati na bezbroj manjih grana.



Bilo bi iznimno korisno kada biste svake nedjelje zajednički izrađivali ovakav raspored, kako bi vaše dijete već u predškolskim danima usvojilo vještinu planiranja i organizacije vremena i obveza.

Ovakvu mentalnu mapu možete izrađivati uz čitanje priče ili bajke.

Ana Kralj: Tajne učenja 2, za predškolce i njihove roditelje

Aktivnost s pješčanim satom

- potreban materijal: pješčani sat
- upoznajte dijete s pješčanim satom, štopericom izmjerite koliko vremena odbrojava pješčani sat
- zamolite dijete da izvrši neki zadatak (napravi crtež, spremi igračke, ...) te pritom dodajte: «Pokušaj dovršiti posao dok u satu ne iscure sav pijesak».

Aktivnost sa štopericom

- potreban materijal: štoperica (može u mobitelu)
- upoznajte dijete sa štopericom, predložite mu da štopericom odmjeri 1 minutu, 1 minutu i 15 sekundi, 1 minutu i 59 sekundi.
- u djeteta nastojte razviti osjećaj za vrijeme: u tu svrhu mjerite vrijeme štopericom i zamolite ga da vas obavijesti kada procjeni da je prošla 1 minuta; recite mu koliko je sekundi zapravo prošlo.
- zatim zamijenite uloge i pokušajte pogoditi jeli prošla 1 minuta

Igra: Što je suvišno?

- kako bi dijete naučilo bolje se orijentirati u vremenskim pojmovima, zamolite ga da pljesne dlanovima kada čuje suvišnu riječ:

Dan, noć, jutro, večer, rujan.

Listopad, studeni, prosinac, siječanj, ponedjeljak.

Utorak, srijeda, četvrtak, petak, travanj.

Sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina, lipanj.

Prosinac, siječanj, veljača, lipanj.