



Na temelju čl. 15 st. 4 Zakona o predškolskog odgoju i obrazovanju i čl. 15. Statuta Dječjeg vrtića Tratinčica, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Tratinčica na sjednici održanoj 9.9.2020. na prijedlog ravnateljice donijelo je Kurikulum Dječjeg vrtića Tratinčica.

KLASA: 601-02/20-04/1



UR.BROJ: 2137-56-01-20-65/1






KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA „TRATINČICA“ KOPRIVNICA



za pedagošku godinu 2020. - 2021.



Koprivnica, rujan 2020.



ŽUPANIJA: KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

GRAD: KOPRIVNICA

ADRESA: TRG PODRAVSKIH HEROJA 7

E-MAIL: ravnateljica@tratincica.hr

URL: www.tratincica.hr

Telefon: 048/621-358

Faks: 048/222-770

Matični broj: 03009963

OIB: 14751195303

OSNIVAČ: GRAD KOPRIVNICA

RAVNATELJICA: Ida Šipek, dipl. psiholog

PODRUŽNICE: Zvezdica, Loptica, Crvenkapica, Vjeverica, Lastavica, Pčelica, Ivančica, Bombončić, Bubamara, Kockica

Ustanova je upisana u Trgovački sud u Okružnom privrednom sudu u Bjelovaru pod registarskim brojem (MBS) 010030669 dana 01.10.1073.

SADRŽAJ

1. O nama	1
2. Misija i vizija	2
3. Kurikulum Dječjeg vrtića Tratinčica	3
4. Polazišta rada kurikuluma Dječjeg vrtića Tratinčica	4
5. Redoviti primarni program rada vrtića	5
6. Zadaće unapređenja rada na razini D.V.Tratinčica	7
7. Obogaćeni program vrtića	91
8. Projekti	20
9. Kraći programi	32
10. Stručno usavršavanje	38
11. Suradnja s roditeljima	39
12. Dokumentiranje i vrednovanje	40



Dječji vrtić Tratinčica predškolska je ustanova u kojoj se provodi rani i predškolski odgoj i obrazovanje djece u dobi od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Redoviti primarni program obuhvaća programe odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi te je nadopuna obiteljskom odgoju.

Osnivač vrtića i njegov vlasnik je Grad Koprivnica. Ustanova u svom sastavu ima matični vrtić Tratinčica i područne vrtiće: Zvezdicu, Lopticu, Crvenkapicu, Vjevericu, Lastavicu, Pčelicu, Ivančicu, Bombončić, Bubamaru, Kockicu.

Vrtić čini 37 odgojnih skupina od čega je 9 jasličkih skupina, 28 vrtićkih skupina. Pod svojim okriljem okupljamo 706 djece s kojima radi 87 odgojno-obrazovni radnik, od toga 79 odgojitelja, 1 medicinska sestra s punim radnim vremenom, 7 stručnih suradnika (2 pedagoga, 1 rehabilitator, 1 psiholog, 2 zdravstvena voditelja, 1 logoped), 35 ostalih radnika (administrativno-tehnički i pomoćni poslovi). U Dječjem vrtiću Tratinčica zaposleno je 127 radnika.

U vrtiću se provodi primarni desetosatni program ranog i predškolskog odgoja, poseban program ranog učenja engleskog jezika, redoviti 10 satni sportsko-zdravstveni program, redoviti 10 satni alternativni program prema koncepciji Marije Montessori za djecu predškolske dobi. U sklopu redovnog primarnog programa provodi se i program predškole. Program predškole organiziran je i kao kraći program za djecu koja nisu polaznici Dječjeg vrtića Tratinčica u godini prije polaska u osnovnu školu. Dječji vrtić Tratinčica nositelj je naslova Međunarodne Eko-škole.

U sklopu redovnog programa provodi se Program za održiv razvoj, Preventivni program, Nacionalni program za ljudska prava, Primarni program s inkluzijom djece s teškoćama u razvoju, Sigurnosno – zaštitni program, Program prometnog odgoja za djecu u 6 i 7 godini života, Program Sigurnost na vodi - privikavanje na vodu. Nositelj programa je Crveni križ, a vrtić je partner.

Uz redovni primarni program u Dječjem vrtiću Tratinčica provode se i kraći programi rada koji okupljaju djecu polaznike vrtića kao i djecu koja nisu uključena u redovni rad vrtića. Programi djeluju kroz Dječji klub Tratinčica. U Dječjem vrtiću Tratinčica djeluje Glazbena igraonica Tratinčica, Ritmička igraonica Tratinčica, Dječja igraonica, Igraonica za potencijalno darovitu djecu „Lumenkići“ i Igraonica za prevenciju disleksije i disgrafije „Slovkići“.

MISIJA

Razvojno – primjerenim okruženjem, sadržajima i aktivnostima osigurati aktivno uključivanje djeteta i njegov cjelovit razvoj, usvajanje znanja, razvoj stvaralaštva, kreativnosti, inicijativnosti te usvajanje temeljnih humanih vrijednosti, prosocijalnih kompetencija koja će djetetu omogućiti da se prema sebi, drugima i okolini odnosi odgovorno i s poštovanjem, poštujući svoja prava i prava drugoga.

VIZIJA

„Djeca su sjeme budućnosti. Sadi ljubav u njihova srca i zalijevaj ih mudrošću i učenjima života. Dok rastu, daj im mjesto za rast“.¹

Vrtić – mjesto rasta djeteta i čovjeka.

¹ nepoznati autor

Kurikulum Dječjeg vrtića Tratinčica ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj, Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Tratinčica, osobina i psiholoških uvjeta razvoja predškolskog djeteta, njihovih potreba te s obzirom na svoje specifične kadrovske i prostorne mogućnosti kao i socijalni kontekst u kojem djeluje. Vrednovanje vlastite prakse vodi nas ka unapređenju rada i mijenjanju kurikuluma. Osnova za planiranje je nova paradigma djetinjstva koja dijete shvaća kao osobnost i aktivnog sudionika u odgojnom procesu koji participira, konstruira i određuje svoj vlastiti život i razvoj uz poticaj i vodstvo odgajatelja, roditelja i društvene zajednice. „Djetinjstvo je proces socijalne konstrukcije koji djeca i odrasli zajednički izgrađuju.“² Stalne promjene koje se zbivaju u i oko sudionika odgojno-obrazovnog procesa pretpostavljaju poštivanje načela fleksibilnosti te otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse.

Osnovna dječja aktivnost je igra. Kako bi igra mogla biti konstruktivna i poticajna za razvoj djeteta važno je da se odvija u kvalitetnom materijalnom i socijalnom okruženju, kroz svakodnevne životne situacije u vrtiću kao i planski stvorene situacije kroz planirane poticaje i zbivanja na razini odgojne skupine, ustanove i izvan nje. Sadržajima i aktivnostima poticat će se četiri razvojna područja djeteta: tjelesni razvoj, socio-emocionalni razvoj, spoznajni razvoj te govor, komunikacija, izražavanje i stvaranje. Četiri odgojna područja predviđena Nacionalnim programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava uz poštivanje načela i vrijednosti Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje omogućit će cjelovit razvoj djeteta. Ova četiri područja poznata su kao područja afirmacije pojedinca- područje JA, odnos s drugima- područje JA I DRUGI, pripadnost zajednici – područje MI te područje - SVIJET KAO CJELINA.

Ovako će dijete imati priliku osvijestiti sebe kao osobu, spoznati svoje osjećaje, potrebe, misli, ideje pripadnost obitelji, zajednici. Upoznat će i osvijestiti sličnosti i razlike među ljudima, usvojiti vještine komuniciranja, mirnog rješavanja sukobe, shvatiti međuovisnost svih ljudskih bića te usvojiti mnogobrojna znanja i kompetencije koje će kasnije dograđivati i razvijati kroz školovanje i život. Igrom te sudjelovanjem u projektima, istraživačkim aktivnostima, planiranim aktivnostima dijete će razvijati temeljne kompetencije: komunikaciju na materinskom jeziku, stranim jezicima, matematičku i prirodoslovnu kompetenciju, učiti kako učiti, socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost te kulturnu svijest..

² Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

ODGOJ ZA MIR I HUMANE VRIJEDNOSTI

- stvarati materijalne i socijalne uvjete za usvajanje temeljnih humanih vrijednosti te razvijanje vještina, sposobnosti i ponašanja koja će mu omogućiti da se prema sebi, drugima i okolini odnosi odgovorno i s poštovanjem poštujući svoja prava i prava drugoga.

MISLI I DJELUJ "ZELENO"

- razvijati odgovorno ekološko ponašanje i ljubav prema prirodi

ŽIVJETI ZDRAVO

- razvijati zdrave prehrambene navike i navike aktivnog stila života te briga o vlastitom zdravlju

VRTIĆ U DRUŠTVU - DRUŠTVO U VRTIĆU

- razvijanje partnerstva s roditeljima i ustanovama lokalne zajednice te razvoj pripadnosti zajednici

RAZLIČITOSTI NAS OBOGAĆUJU

- inkluzija djece s teškoćama u razvoju
- identifikacija i rad s potencijalno darovitom djecom
- različitost obitelji
- interkulturalnost

ŠARENE BOJE DJETINJSTVA

- razvoj kreativnosti, stvaralaštva i inicijativnosti djeteta

ZNANJE - PUT KA NAPRETKU

- učiti kako učiti
- razvoj pozitivnog stava prema učenju i znanju
- cijeloživotno učenje

BOLJE SPRIJEČITI NEGO LIJEČITI

- preventivni program - razvoj samopouzdanja i samosvjesti
- sigurnosno-zaštitni program
- radionice za roditelji RASTIMO ZAJEDNO I RASTIMO ZAJEDNO PLUS
- prometni odgoj za djecu u 6 i 7 godini života- DJECA PRIJATELJI U PROMETU

REDOVITI PRIMARNI PROGRAM

NAZIV PROGRAMA	REDOVITI PRIMARNI PROGRAM
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Roditelji i djeca u dobi od 1 godine do polaska u osnovnu školu, 37 odgojnih skupina u 11 objekata
CILJ:	Poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz igru, raznovrsne aktivnosti, istraživanje i stvaranje, otkrivanje, komunikaciju, međusobnu interakciju, socijalizaciju, poticajno okruženje uz partnerski odnos svih sudionika procesa odgoja i obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	<p>U skladu s dobi i razvojnim sposobnostima svakog djeteta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojeni prirodni oblici kretanja, spretnost, koordinacija, složene motoričke akcije • Samostalnost, samopouzdanje • razvoj identiteta djeteta osobnog i socijalnog • Vještinu prepoznavanja i samoregulacije te privremene odgode potreba • Otvorenost i inicijativnost djeteta, kreativnost u izražavanju misli, osjećaja, izražavanju i stvaranju • Razumijevanje osjećaja, potreba drugih kao i prihvaćanje različitosti • Sposobnost uključivanja i zadržavanja u odgojno-obrazovnim aktivnostima • Samoprocjena vlastitih postignuća i aktivnosti • Prosocijalna kompetencija, asertivnosti • Komunikacijske vještine • Predčitačke i predpisačke vještine • Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca u dobi od 1 do 7 godine, odgojno-obrazovni radnici, ostali radnici, roditelji, vanjski suradnici.
Metode odgojno-obrazovnog rada	Raznovrsne igre, istraživačke aktivnosti, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, aktivnosti s kretanjem, umjetničke aktivnosti, dramske i lutkarske predstave, izleti, posjete, projekti, programi, društveno-zabavne aktivnosti, radionice, uključivanje roditelja i članova obitelji u rad skupina

Vremenik – odvijanja projekta/programa	2020./2021.
Način vrednovanja	Razvojne liste razvoja djeteta, pedagoška dokumentacija skupine, ankete za roditelje, upitnici, individualna dokumentacija o djeci, bilješke odgajatelja, stručne službe, foto i video zapisi, pisani i verbalni izričaj djece,
Nositelji programa:	Odgojno-obrazovni radnici, ostali radnici, ravnatelj

Poticanje razvoja psihološke otpornosti djece i odgojno-obrazovnih radnika

Cilj: usvajanje metoda i načina kojima se lakše prevladavaju prepreke i teški trenutci u životu te razvijanje vještina za bolji način nošenja sa stresom.

Stres i frustraciju kod osobe izaziva nemogućnost ostvarenja naših potreba, želja ili težnji koja može biti uvjetovana vanjskim razlozima koji dolaze iz okruženja ili unutarnji, uvjetovanih individualnim osobinama odnosno nedostacima ili sukobom motiva. Otpornost je uspješna prilagodba na izloženost stresnim situacijama, vanjskim ili unutarnjim. Upoznavanjem s metodama i načinima lakšeg prevladavanja prepreka pronalazimo najbolji način nošenja sa stresom. Razvoj psihološke otpornosti je proces koji traje čitav život jer se čovjek tijekom različitih životnih razdoblja susreće s različitim stresorima. Svaka osoba različito reagira na frustracije (stres) što ovisi o temperamentu, sposobnostima, odnosima s bliskim osobama, ne/podrškom šire zajednice.

Djeca razvijanjem psihološke otpornosti postaju samosvjesnija, izgrađuju bolje odnose s drugima te su optimističnija i smanjuju osjećaj bespomoćnosti te se lakše nose s izazovima i problemima. Kako svi trenutno živimo u specifičnim uvjetima stresa uzrokovanim vanjskim razlogom (Covid -19) rad na razvoju otpornosti na stres odnosno frustraciju smatramo opravdanom i poželjnom.

Kako bi ostvarili zadani cilj neophodno je educirati odgojitelje o navedenoj temi te im osigurati alate potrebne za ostvarenje cilja.

Edukacija odgojitelja

Odgojitelji će na internim stručnim vijećima biti upoznati sa **Europskim kurikulumom za razvoj otpornosti djece predškolske dobi**. Nakon edukacije odgojitelji će moći:

- definirati otpornost kao višedimenzionalni koncept sposobnosti osobe da se uspješno prilagodi i kompetentno funkcionira, unatoč stresnim, neugodnim i drugim nepovoljnim životnim okolnostima
- argumentirati značaj razvoja otpornosti kod djece predškolske dobi
- isplanirati i izvoditi Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske dobi

Edukacija će se provesti od studenog do ožujka kroz 7 radionica.

Edukacija odgojitelja u području emocionalne inteligencije pri čemu će odgojitelji steći dodatna znanja i intenzivirati planiranje različitih aktivnosti i sadržaja za djecu kojima će potaknuti vještine prepoznavanja, imenovanja, razumijevanja i sposobnost kontroliranja emocija. Rad s djecom uključivat će razvoj svijesti o sebi, nošenje s emocija, empatiju, razvoj socijalnih vještina.

Edukacija će se održati u siječnju 2021.

Komunikacijske vještine- „Čujem te, razumijem te, poštujem te"

Cilj ove radionice je osvijestiti različitosti u poimanju svijeta - zašto postoje, kako postići zajedničko razumijevanje i kako sačuvati odnose s ljudima koji čine naš život.

Edukacija će se održati u prosincu 2020.

Poticanje ranog govornog-jezičnog razvoja i komunikacije

Cilj: Potaknuti rani govorni i jezični razvoj djece

Tijekom protekle godine započeli smo s unapređenjem rada u području govorno-jezičnog razvoja i komunikacije. Tijekom godine održane su edukacije, „Mali trikovi za uspješan razvoj jezika i govora“, „Kutije pričalice“, „Dramske igre u vrtiću“. U suradnji s Knjižnicom i čitaonicom Fran Galović provedena je akcija promocije čitanja djece „Vrećice pričalice“, podijeljeni su letci roditeljima o važnosti čitanja djece te je održan i roditeljski sastanak „Čitanje s djetetom – zajedničko veselje i mnogostruka korist. Kako su komunikacijske vještine važne za socijalnu interakciju razvoj vještine govorenja je ključan kako bi se razvila produktivna komunikacija. Analizirajući godišnje izvješće i procjenu odgojitelja vezanu uz korištenje sadržaja za razvoj govorno jezičnog razvoja uočeno je premalo korištenje igara fiziološkog i govornog disanja kao i igara za razvoj glasa, mikromotorike te igara slogovanja i rime.

Jezične i govorne igre za jaslički i vrtićki uzrast

Stoga ove godine planiramo provesti dvije radionice za odgojiteljice djece jasličkih i vrtićkih u kojima bi odgojitelji dobili prijedlog jezičnih i govornih igara. Radionice bi se održale tijekom 11. mjeseca. Kao rezultat ovih radionica bit će prijedlog sadržaja i aktivnosti za razvoj govora i komunikacije.

OBOGAĆENI PROGRAM VRTIĆA

Naziv programa	PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca u dobi od 3 godine do polaska u osnovnu školu, vrtić Bombončić
CILJ:	Omogućiti djetetu da na spontan i prirodan način, u poznatom i poticajnom okruženju razvija trajnu motivaciju za učenje engleskog jezika uz stjecanje pozitivnih stavova prema kulturi i izričaju drugog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljavanje djetetovih aktualnih razvojnih potreba i poticanje svih aspekata djetetova razvoja • razvijanje senzibiliteta djeteta za engleski jezik • putem video i audio materijala nastojati da djeca što bolje upoznaju i oponašaju fonetski sustav engleskog jezika • kroz razvojno primjerene sadržaje usvajati i aktivno upotrebljavati određeni vokabular i fraze engleskog govora te postupno razvijati vještinu slušanja i komuniciranja na engleskom jeziku • usvajanje pjesmica, brojalica i kraćih tekstova na engleskom jeziku • kroz igru kao temeljnu aktivnost djeteta razvijati i jačati interes za engleski jezik, ljude i kulturu tog govornog područja • njegovati situacijski pristup učenju kroz igru koji djetetu omogućuje upoznavanje, razumijevanje i smisleno korištenje engleskog jezika u nizu različitih aktivnosti i situacija (svakodnevni rituali pozdravljanja, kulture objedovanja itd.) • strani jezik utkati u svakidašnje odgojno-obrazovne aktivnosti vrtića • poticati međukulturno razumijevanje i komunikaciju djece s drugim osobama u odgojno-obrazovnoj ustanovi, kao i zvan nje (izvorni govornici engleskog jezika, gosti)
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca u dobi od 3 do 7 godine, odgojno-obrazovni radnici, ostali radnici, roditelji, vanjski suradnici.

Metode odgojno-obrazovnog rada	Raznovrsne igre, istraživačke aktivnosti, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, aktivnosti s kretanjem, umjetničke aktivnosti, dramske i lutkarske predstave, izleti, posjete, projekti, programi, društveno-zabavne aktivnosti, radionice, uključivanje roditelja i članova obitelji u rad skupina
Vremenik – odvijanja projekta/programa	2020/2021.
Način vrednovanja	Razvojne liste razvoja djeteta, pedagoška dokumentacija skupine, ankete za roditelje, upitnici, individualna dokumentacija o djeci, bilješke odgajatelja, stručne službe, foto, audio i video zapisi, pisani i verbalni izričaj djece
Nositelji programa:	Ivana Unger, Andreja Hobolić

Naziv programa	SPORTSKO – ZDRAVSTVENI PROGRAM
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca u trećoj i četvrtoj godini života, skupina „Jabučice“, objekt „Tratinčica“
CILJ:	Zadovoljavanje općih i posebnih potreba djece za igrom i kretanjem, cjeloviti razvoj, a osobito morfološko- motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djeteta.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti, osobito koordinacija pokreta, fleksibilnost i preciznost pokreta ruku i nogu, koordinacija pokreta cijelog tijela, koordinacija oko- ruka, ravnoteža i gibljivost ▪ razviti opći aerobni i anaerobni kapacitet - kondiciju ▪ razvoj socijalnih vještina važnih za zdravi natjecateljski duh ▪ izgraditi pozitivnu sliku o sebi – rad na samopouzdanju djece ▪ slijediti pravila igre i razviti samokontrolu i samodisciplinu ▪ steći naviku svakodnevne tjelovježbe
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca u trećoj i četvrtoj godini života, odgojitelji skupine, stručni tim vrtića, učenici Srednje škole Koprivnica smjer fizioterapeut i prof. Ana Prentašić

Metode odgojno-obrazovnog rada	Metode rada: metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja
Vremenik – odvijanja projekta/programa	2020/2021.
Način vrednovanja	Razvojne liste razvoja djeteta, antropološka mjerenja, pedagoška dokumentacija skupine, individualna dokumentacija o djeci, bilješke odgajatelja, stručne službe, foto, audio i video zapisi, pisani i verbalni izričaj djece
Nositelji programa:	Maja Radmilović, Sandra Oreški

Naziv programa	MONTESSORI PROGRAM
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca u dobi od 1 godine do 3 godine, vrtić Bombončić
CILJ:	Djelovati na cjelokupni razvoj djeteta kroz montessori vježbe samostalnosti, osjetilnosti, jezika, matematike i kozmičkog odgoja koristeći poseban didaktički pribor u posebno pripremljenoj okolini.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljavanje djetetovih aktualnih razvojnih potreba i poticanje svih aspekata djetetova razvoja. • Osigurati poticajnu okolinu koja kod djeteta budi želju i oduševljenje za istraživanjem i učenjem. • Poticati cjeloviti usklađen razvoj psihomotornih, spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih sposobnosti djeteta. • Poticati razvoj djetetove samostalnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. • Utjecati na razvoj usredotočenosti. • Omogućiti djetetu da samo kontrolira svoj rad, uočava i ispravlja pogreške. • Pratiti razdoblja posebne osjetljivosti kod svakog djeteta i individualnim pristupom djelovati u skladu s tim. • Ostvariti fleksibilnu organizaciju rada i otvorenost prema zajednici (vodeći se individualnim potrebama djeteta i uključivanjem roditelja kao aktivnog sudionika u programu). • Promicati vrijednosti Montessori pedagogije. • Suradivati sa stručnim institucijama koje se bave predškolskim odgojem i Montessori pedagogijom.

NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca u dobi od 1 do 3 godine, odgojno-obrazovni radnici, ostali radnici, roditelji, vanjski suradnici.
Metode odgojno-obrazovnog rada	Montessori program provodi se kroz montessori područja odgojno-obrazovnog rada: <ul style="list-style-type: none"> • SAMOSTALNOST – predvježbe, briga za samog sebe, briga za okolinu, vježbe lijepog ponašanja. • OSJETILNOST – upoznavanje osjetila vida, razvijanje osjetila dodira, razvijanje osjetila sluha, razvijanje osjeta težine, razvijanje osjeta topline, razvijanje osjeta mirisa, razvijanje osjeta okusa, razvijanje stereognostičkog osjeta. • MATEMATIKA – usvajanje količine i simbola od 0-10 • JEZIK – uvod u područje jezika – govorenje, uvod u područje pisanja • KOZMIČKI ODGOJ -, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, aktivnosti s kretanjem, umjetničke aktivnosti, dramske i lutkarske predstave, likovni i glazbeni odgoj
Vremenik – odvijanja projekta/programa	2020/2021.
Način vrednovanja	Razvojne liste razvoja djeteta, pedagoška dokumentacija skupine, ankete za roditelje, upitnici, individualna dokumentacija o djeci, bilješke odgajatelja, stručne službe, foto, audio i video zapisi, pisani i verbalni izričaj djece.
Nositelji programa:	Ivana Jakupić, Tena Blašković Krček i Andreja Lonjak

Naziv programa:	PROGRAM PREDŠKOLE – kraći program i dopuna redovnom primarnom programu
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca u 6 i 7 godini života u redovnom programu , 2 odgojne skupine kraćeg programa predškole
CILJ:	Zadovoljavanje djetetovih aktualnih razvojnih potreba i poticanje svih aspekata djetetova razvoja, razvoj socijalnih kompetencija te stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj i uspješno uključivanje u prvi razred osnovne škole.

<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>(vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje, produblјivanje, proširivanje spoznaja koje su djeca već stekla o okolini, odnosima u prostoru, spoznaja o veličinama i oblicima, bojama • usvajanje znanja iz prirodoslovlja • usvajanje predčitačkih vještina; razvijanje sposobnosti verbalnog izražavanja, obogaćivanju rječnika, razlikovanju i povezivanju glasova u riječi, slušanju i razumijevanju govora, točnom izgovaranju, razvijanje usmjerene pažnje, sposobnosti pamćenja, zapažanja, procjenjivanja • spretnost baratanja predmetima i priborom za pisanje • usvajanje predmatematičkih vještina; stjecanje osnovnih matematičkih pojmova, prepoznavanje geometrijskih oblika, • razvoj stvaralačkih osobina koje dijete spontano pokazuje te radoznalosti i aktivnog stvaralačkog odnosa prema svijetu • sposobnost uključivanja i zadržavanja u aktivnostima
<p>Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)</p>	<p>Djeca u 6 i 7 godini redovnog programa, te djeca upisana u kraći program predškole</p>
<p>Metode odgojno-obrazovnog rada</p>	<p>Integrirani pristup</p>
<p>Vremenik – odvijanja projekta/programa</p>	<p>U redovnom programu od rujana do svibnja Kraći program – od 1.10.2020. do 29.5.2021.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Pedagoška dokumentacija, liste razvoja djeteta,</p>
<p>Nositelji programa:</p>	<p>Odgajatelj, stručna služba, ravnatelj</p>

<p>NAZIV PROGRAMA/</p>	<p>RASTIMO ZAJEDNO – radionice za roditelje UNICEF</p>
<p>Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)</p>	<p>Roditelji djece u trećoj i četvrtoj godini života</p>
<p>CILJ:</p>	<p>Omogućiti roditeljima da od stručnjaka i drugih roditelja dobiju informacije i podršku koji će im pomoći da se u svojoj roditeljskoj ulozi osjećaju sigurnije i zadovoljnije, a da njihova djeca ostvaruju pravo na roditeljstvo koje najviše doprinosi njihovoj dobrobiti i budućem emocionalnom, socijalnom i kognitivnom razvoju.</p>

Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	Roditelji će s voditeljima radionica i s drugim roditeljima razmijeniti ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznati bolje sebe kao roditelja, upoznati neke od teorijskih postavki o pozitivnom odnosu roditelja i djeteta, naučiti koje su potrebe djece i roditelja te kako ih zadovoljiti, uvježbati komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelji djece u trećoj i četvrtoj godini života • Adrijana Gajski, Katarina Flac
Metode odgojno-obrazovnog rada	Predavanja, PP prezentacije, grupni rad, rad u malim grupama, rad u parovima, igre, kratki filmovi, vježbe, igranje uloga
Vremenik– odvijanja projekta/programa	Veljača – ožujak – travanj 2021.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Upitnici za roditelje na prvom i zadnjem susretu • Upitnici za evaluaciju • Zadovoljstvo roditelja
Nositelji projekta/programa:	Adrijana Gajski, Katarina Flac

NAZIV PROGRAMA/	PREVENTIVNI PROGRAM - samozaštita
Korisnici:	djeca polaznici vrtićkih skupina
CILJ:	Pojačati opredjeljenje za zdrav život kao pretpostavku prevencije brojnih problema (poteškoće u ponašanju, socijalizacija, bolesti i ovisnosti) u svrhu zaštite i unapređenja mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvatanje zdravog stila života • Dodatno jačanje obrambenog sustava djece primjenom odgovarajućih ranih poruka • Razvoj sposobnosti razlikovanja konstruktivnog i destruktivnog i zdravog i bolesnog • Znati reći „NE“ • Otvorenost prema okolini koja će omogućiti da se uklopi u socijalno okruženje
NAČIN REALIZACIJE	

Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca, odgojitelji, stručna služba
Metode odgojno-obrazovnog rada	Raznovrsne igre, priče, pjesme, istraživačke aktivnosti, radionice, specifične aktivnosti s kretanjem,
Vremenik – odvijanja programa	Pedagoška radna godina 2020./2021.
Način vrednovanja	Likovni radovi, plakati, pedagoška dokumentacija,
Nositelji programa:	Odgajateljice djece vrtićke dobi, stručna služba

NAZIV PROGRAMA	INKLUZIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca s teškoćama u razvoju
CILJ:	Stvoriti uvjete za cjelovit razvoj djeteta s teškoćama u razvoju, senzibilizirati djecu na prihvaćanje različitosti,
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Napredak djeteta s teškoćom u razvoju u skladu s mogućnostima - Prihvaćanje različitosti - Ostvarivanje socijalnih interakcija
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici	Djeca, odgajatelji, stručna služba, vanjski suradnici, Udruga za osobe s invaliditetom, Udruga slabovidnih i slijepih, Udruga osoba s invaliditetom – Bolje sutra
Metode odgojno-obrazovnog rada	Individualni rad, individualizirani pristup, integrirani pristup radu , radionice, susreti, posjete, suradnja s Podravskim suncem
Vremenik – odvijanja projekta/programa	Tijekom godine
Način vrednovanja	Individualni odgojno obrazovni program, pedagoška dokumentacija, verbalni iskazi djece, sociogram, dječji radovi, individualne mape djeteta
Nositelji projekta/programa:	Odgajatelji, stručna služba

NAZIV PROGRAMA	Program održivog razvoja EKO – ŠKOLA
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca od 3 do 7 godine života – sve vrtičke skupine skupine
CILJ:	Razviti ekološku svijest kod djece, odgovorno ponašanje prema prirodi i vlastitim djelovanjem utjecati na očuvanje prirode.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja potrebna za odvajanje otpada - Praktična primjena odvajanja u odgojnim skupinama - plan postupanja s otpadom na nivou ustanove - Provođenje eko – patrola – samoprocjena brige o prostoru u kome živimo - Razvijanje ljubavi i divljenja prema prirodi - Spoznati utjecaj čovjeka na prirodu i načine kako je očuvati - Poštivanje Eko-pravila - Odvojeno prikupljanje baterija - Odvojeno prikupljanje plastičnih čepova - obnovljeni status Eko-škole
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici	djeca od 2 do 7 godina, Udruga UZOR, Udruga Lijepa naša, Friš d.o.o., odgajatelji, stručna služba, tehničko osoblje, eko-koordinatori pri objektima, odbor Eko-škole, Komunalac d.o.o.
Metode odgojno-obrazovnog rada	Raznovrsne igre, umjetničke aktivnosti, istraživačke aktivnosti, radionice odvajanja otpada, razgovor, prezentacije, posjete, svakodnevne životno praktične aktivnosti, eko-patrole,
Vremenik – odvijanja projekta/programa	Tijekom godine
Nositelji projekta/programa:	Odbor Eko-škole, eko-voditelji, odgajatelji svih skupina

NAZIV PROGRAMA/	TERAPIJA SENZORNE INTEGRACIJE
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Od 1 do 7 godine – polaznici vrtića
CILJ:	Identifikacija djece s poremećajima senzorne integracije i terapijski rad s djecom te instruiranje roditelja u terapijskim postupcima.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija djece s poremećajima senzorne integracije - Informiranje i podrška roditeljima djece s posebnim potrebama - Napredak u primanju, obradi i korištenju informacija iz svih osjetilnih sustava tijela djeteta - Instruiranje roditelja u terapijskim postupcima
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca s poteškoćom senzorne integracije, rehabilitator, zdravstveni voditelj, psiholog, pedijatri, roditelji
Metode odgojno-obrazovnog rada	Terapijski rad
Vremenik – odvijanja projekta/programa	Individualan rad tijekom redovitog programa
Način vrednovanja	Evaluacijske liste, individualni dosjei, snimke, upitnici za roditelje
Nositelji projekta/programa:	Zoran Zagorščak

NAZIV PROGRAMA	PREVENCIJA KARIJESA
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca 3 – 7 godina – polaznici vrtića
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti kod djece i ostalih koji brinu o djeci o važnosti brige o zdravlju svojih zubi. • Smanjiti broj karioznih zubi.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	Djeca će naučiti važnost higijene zuba i usne šupljine, kako se pravilno četkaju zubi i kada se zubi moraju prati. Upoznat će se sa stomatološkom ambulantom i radom stomatologa.

NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Dr. Nada Šešić, spec. Dječje i preventivne stomatologije Aleksandra Lončar, zdravstveni voditelj Zoran Zagorščak, zdravstveni voditelj Svi odgajatelji tih dobnih skupina djece od 3-7 godina.
Metode odgojno-obrazovnog rada	Posjet stomatologa djeci u vrtić i posjeta djece u stomatološku ambulantu. Preventivni pregledi zubi i usne šupljine Premazivanje zuba Zdravstveni odgoj na tu temu
Vremenik – odvijanja projekta/programa	Tijekom pedagoške godine od listopada do svibnja
Način vrednovanja	Djeca nakon posjete dr. Šešić i premazivanja zubi dobivaju Preventivni listić „Zdravi zubi – blistav osmijeh“ kojeg mora potvrditi njihov odabrani stomatolog i kojeg moraju natrag vratiti zdravstvenom voditelju.
Nositelji projekta/programa:	Zoran Zagorščak, zdravstveni voditelj Dr. Nada Šešić, stomatolog, Aleksandra Lončar, zdravstveni voditelj

NAZIV PROGRAMA	SIGURNOST NA VODI – PRIVIKAVANJE NA VODU
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca skupina Oblačići, Maksići, Trešnjice, Cvrčak, Srčeka
CILJ:	Ciljevi provedbe programa su ukazati na opasnosti koje prijete kupaćima na otvorenim kupalištima, posebno jezerima i rijekama, rad s djecom na usvajanju i poboljšanju plivačkih vještina te ponašanja na vodi i uz vodu, upoznati djecu vrtićke dobi s vodom i njezinim mogućnostima te ih osloboditi od straha ulaska u vodu.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati djecu vrtićke dobi s vodom i njezinim mogućnostima - Osloboditi djecu vrtićke dobi od straha od vode - Upoznati djecu vrtićke dobi s osnovnim tehnikama plivanja - upoznati ih sa vještinama i navikama samozaštite
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	U suradnji s Zajednicom sportova Grada Koprivnice (profesori kineziologije), volonteri GD Crveni križ Koprivnica, odgajateljice Dječjeg

	vrtića Tratinčica
Metode odgojno-obrazovnog rada	Igre na vodi
Vremenik – odvijanja projekta/programa	Rujan 2020. – prosinac 2021. – program 'Privikavanje na vodu' za djecu vrtićke dobi od 6 godina
Način vrednovanja	Vrednovanje vodi Crveni križ Koprivnica, pedagoška dokumentacija
Nositelji projekta:	Crveni križ Koprivnica, partner Dječji vrtić Tratinčica

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	THE CHAIN EXPERIMENT IN PRE-SCHOOLS IMPLEMENTATION – Erasmus + KA2 projekt
Korisnici	Djeca u 6 godini života, skupina Cvjetići, zaposlenici vrtića koji sudjeluju u projektu, roditelji, djedovi i bake
Cilj	-Povezivanje obrazovanja odraslih i predškolskog odgoja za jačanje multinacionalne suradnje -Razmjena ideja, prakse i metoda eksperimenta lanca u provedbi predškolskih ustanova
Očekivani ishodi	- usvajanje vještine sastavljanja mehaničke kompozicije koja se stavlja u kretanje u slijedu - bolja međugeneracijska suradnja – djeca-umirovljenici - razvijanje znanja o tehničkoj strukturi - vještina baratanja predmetima
Sudionici	Odgojna skupina Cvjetići, Otvoreno učilište Koprivnica, Ljudska univerza Jesenice i ostali partneri iz Slovenije, Italije, Poljske
Metode odgojno-obrazovnog rada	Istraživačko spoznajne aktivnosti, eksperimentiranje, crtanje, posjete, radionice, stručne edukacije, razmjena iskustava
Vrijeme trajanja	2019. – veljača 2021. – produžuje se rok radi COVID-19
Način vrednovanja	Fotografije, potpisne liste, izvješća, pedagoška dokumentacija, naprave
Nositelji projekta	Ljudska univerza Jesenice

NAZIV PROJEKTA	“Bridge to multicultural learning and creating” Erasmus+ KA2 project
Korisnici	Djeca u petoj godini života – Mrkvice
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti međugeneracijsku suradnju (povezivanje obrazovanja za odrasle i predškolski odgoj) - potaknuti spoznajni razvoj, - izrada didaktike za poticanje spoznajnog razvoja uz uvođenje kulturoloških elemenata
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Razvoj komunikacijskih vještina -Upoznavanje s hrvatskom kulturom i tradicijom -Razvoj pamćenja, koncentracije, percepcije, uzročno posljedičnih veza, zaključivanja
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> -Pučko otvoreno učilište Koprivnica – seniori -Djeca u petoj godini -Seniori vrtića -partneri iz Slovenije, Malte, Estonije
Metode odgojno-obrazovnog rada	Radionice, predavanja, prezentacije, posjete
Vrijeme trajanja	2020-2022
Način vrednovanja	Fotografije, potpisne liste, izvješća
Nositelji projekta	Ljudska univerza Jesenice - Slovenija

NAZIV PROJEKTA	"ZDRAV KAO LAV"
Korisnici:	Djeca skupine „Točkice“, djeca u šestoj godini života, Loptica
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o važnosti preventivnih mjera- poticanje na fizičku aktivnost i pravilnu prehranu od najranije dobi - Razvoj samosvijesti o zdravlju i brizi za njega od najranije dobi uz osvrt na način i utjecaj prehrane - Osvješćivanje kod odraslih koji brinu o djeci potrebe za preventivnim djelovanjem u svrhu kasnijeg razvoja i zdravlja njihove djece
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ispravno provođenje vježbi za pravilan rast i razvoj - usvajanje motoričkih, komunikacijskih i socijalnih vještina - stjecanje spoznaja i znanja o važnosti fizičke aktivnosti i pravilne prehrane - stjecanje znanja o voću, povrću našeg kraja te važnosti konzumacije upravo tih namirnica
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - djeca skupine „Točkice“, - Srednja škola Koprivnica - učenici smjer fizioterapeutski tehničar - profesori: Natalija Tomac Kelek, Vladimir Obranović, Ines Frančić, Rajka Bagarić, Ana Prentašić
Metode odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none"> -Uvježbavanje i izvođenje principa, metoda i vještina kineziterapijskih mjerenja i korištenje ciljane kineziterapije od strane profesora i učenika smjera fizioterapeuti -Edukacije, procjene, mjerenja, radionice i kineziterapijske vježbe na lokacijama DV Tratinčica (Objekt Loptica) i Srednja škola Koprivnica -Aktivnosti i didaktičke igre na temu „Pravilna prehrana“, „ Moje tijelo“

	-Aktivnosti izrade zdravih sokova, smoothie, grickalica
Vrijeme trajanja	Radna godina 2020.-2021.
Način vrednovanja	-Razgovor o provedenoj aktivnosti sa profesorima -Foto dokumentacija -Bilješke o zapaženom i zapisi dječjih izjava -Praćenje postignuća djece na početku i kraju - koliko uspješno mogu izvesti zadanu vježbu -Procjena motoričkih sposobnosti – eksplozivna snaga, agilnost, fleksibilnost, koordinacija
Nositelji projekta	-Odgojiteljice Ksenija Zember, Adrijana Gajski -Profesori srednje škole Natalija Tomac Kelek, Vladimir Obranović, Ines Frančić, Rajka Bagarić, Ana Prentašić

NAZIV PROJEKTA	S KOLJENA NA KOLJENO
Korisnici	Djeca u petoj i šestoj godini života, odgojna skupina Gumbići, vrtić Tratinčica
Cilj	Razviti kod djeteta, od najranije dobi, osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predajnoj (tradicijskoj) kulturi i tako ga potaknuti na očuvanje vlastitog identiteta
Očekivani ishodi	-Usvajanje brojalica, uspavanki, dječjih napjeva, kraćih pjesmica i igara s pjevanjem -Razvijanje osjećaja za ritam i melodiju -Razvoj prirodnih oblika kretanja -Savladavanje prostornog kretanja – krug, polukrug, ples u paru,

	<p>koreografija</p> <p>-Razvoj osjećaja pripadanja obitelji, grupi, vrtiću</p> <p>-Razvoj samostalnosti, samopouzdanja i zadovoljstva u vlastitoj aktivnosti</p> <p>-Prepoznavanje, istraživanje i njegovanje različitih elemenata tradicijske baštine Podravine na svim područjima (glazbenom, likovnom, govornom, plesnom)</p>
Sudionici	<p>Djeca, odgojitelji, roditelji, bake i djedovi odgojne skupine Gumbići,</p> <p>vanjski suradnici</p>
Metode odgojno-obrazovnog rada	<p>-Metode usmenog izlaganja, dramatizacije, demonstracije, improvizacije, istraživanja</p> <p>-Metoda vježbanja, specifične aktivnosti s kretanjem, koreografije</p> <p>- Aktivnosti u suradnji s roditeljima, bakama i djedovima</p>
Vrijeme trajanja projekta:	2020./2021.
Način vrednovanja:	<p>Pedagoška dokumentacija, projektna dokumentacija (sakupljeni tradicijski sadržaji), likovni radovi, foto dokumentacija</p>
Nositelji projekta:	Skupina Gumbići i odgojiteljice Jasminka Hodalić i Marija Domanovac

NAZIV PROJEKTA	Čitateljski klub „ S knjigom zajedno – roditelji i odgojitelji na putu do sretnog djeteta“
Korisnici	<ul style="list-style-type: none"> - Roditelji (prijavljeni) skupina „Cvjetići“, „Leptirići“, „Točkice“ - Odgojiteljice Adrijana Gajski, Bojana Kežman, Mimoza Tatari Strelec - Djeca prijavljenih roditelja
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -Podrška i suradnja roditelja i odgojitelja za odgoj zadovoljne i sretne djece -Korištenje stručne literature za obogaćivanje spoznaja o dječjem razvoju i rješavanju odgojnih problema
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Podrška i suradnja roditelja i odgojitelja za odgoj zadovoljne i sretne djece - Korištenje stručne literature za obogaćivanje spoznaja o dječjem razvoju i rješavanju odgojnih problema -Osnaživanje i osvješćivanje roditelja i odgojitelja u metodama odgojno – obrazovnog rada -Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina zavisno o odabranoj temi
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> -Roditelji (prijavljeni) skupina „Cvjetići“, „Leptirići“, „Točkice“ iz objekta „Loptica“ i Pčelica -Odgojiteljice Adrijana Gajski, Bojana Kežman, Mimoza Tatari Strelec - Djeca prijavljenih roditelja
Metode odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none"> -Klub roditelja – predavanja, razgovori, parlaonica za i protiv, okrugli stol, oluja mozgova -Igraonica za djecu – didaktičke igre, društvene igre, igre uloga i aktivnosti koje su planirane na određenu temu (u slučaju povoljne

	epidemiološke slike)
Vrijeme trajanja	2020./2021.
Način vrednovanja:	-Anketni listić na početku i kraju -Zaključci i ocjena korisnosti određenog zaključka ili metode odg.-obrazovnog rada -Foto dokumentacija, dječje izjave, dječji radovi
Nositelji projekta:	Adrijana Gajski, Bojana Kežman, Mimoza Tatari Strelec

NAZIV PROJEKTA	„KUTIJE PRIČALICE“ – stvaranje poticajnog čitalačkog okruženja u obiteljskom domu
Korisnici	Djeca skupina „Zečeki“, „Točkice“ i „Cvjetići“ „Sovice“ i njihovi roditelji (djeca u drugoj, petoj i šestoj godini života) u objektima Bubamara, Loptica, Pčelica
Cilj	Druženje i povezivanje djece i roditelja u zajedničkim obiteljskim aktivnostima stvaranje poticajnog čitalačkog okruženja u obiteljskom domu.
Očekivani ishodi	-razvoj pozitivnog odnosa djece prema književnim djelima -stvaranje navike čitanja u obiteljskom domu -razvoj govora, bogaćenje rječnika, praćenje, zapamćivanje i prepričavanje sadržaja slikovnice
Sudionici	-djeca i roditelji iz skupine „Zečeki“ -djeca i roditelji iz skupine „Cvjetići“ -djeca i roditelji iz skupine „Točkice“ -djeca i roditelji iz skupine „Sovice“ odgojiteljice navedenih skupina: Bojana Kežman i Adrijana Gajski,

	Ljubica Fijačko, Irena Geček, Željka Turk, Ana Verčević
Metode odgojno-obrazovnog rada	-informiranje roditelja o načinu korištenja „Kutija pričalica“ -razmjena informacija između roditelja i odgojitelja, individualni razgovori sa djecom /sakupljanje povratnih informacija
Vrijeme trajanja	2020./2021.
Način vrednovanja	-Zapisi roditelja: djeca prepričavaju priču (ovisno o dobi djece) -Likovni radovi -Fotodokumentacija -Iskazi djece (ovisno o dobi djece) i roditelja -Završna anketa za roditelje
Nositelji projekta	Bojana Kežman, Adrijana Gajski

NAZIV PROJEKTA	„KOPRIVNICA NAŠ GRAD!“ (šetnjom upoznajmo naš grad)
Korisnici	Djeca u 6 i 7 godini života, skupine Iskrice, objekt Ivančica
Cilj	-Upoznati grad u kojem živimo, najvažnije ustanove, trgovce, spomenike -Provoditi vrijeme na otvorenom, zdravo se kretati, šetati
Očekivani ishodi	-znati naziv, svrhu i namjenu najvažnijih ustanova i lokacija u gradu -Znati naziv glavnog trga u gradu -Prepoznati spomenike grada -Razviti prostornu percepciju, steći iskustvo kretanjem -Razviti vizualnu percepciju promatranjem
Sudionici	Djeca i odgojitelji skupine Iskrice, pedagoginje, knjižničarke, profesori i učenici glazbene škole, zaposlenici ostalih ustanova grada Koprivnice
Metode odgojno-obrazovnog rada	-Šetnja, crtanje, izrada simbola grada, spomenika, čitanje slikovnica Koprivko, slušanje i pjevanje pjesama o Koprivnici -Izrada plakata Koprivko -Intervju: što znamo o Koprivnici
Vrijeme trajanja	2020./2021.
Način vrednovanja:	Plakati s fotografijama lokacija koje smo posjetili, likovni radovi, intervju, pedagoška dokumentacija
Nositelji projekta	Odgojiteljice Ines Arko, Davorka Koščak

NAZIV PROJEKTA	Živimo zajedno ali s razlikama - tolerancija prema osobama s invaliditetom
Korisnici	2013., 2014., 2015., skupina Bubamare, objekt Loptica
Cilj	Razvijanje povoljnih, prihvaćajući stavova prema osobama s invaliditetom, različitostima
Očekivani ishodi/postignuća	Tolerancija, prihvaćanje i razumijevanje različitosti kod ljudi, upoznavanje problematike osoba s invaliditetom, opći razvitak kulture življenja, suradnja i spremnost na pomoć
Sudionici	Udruga „Bolje sutra“, Udruga slijepih osoba, Udruga gluhih osoba, COOR Podravsko sunce, defektolog Slavica Kanižaj Mihalec, pedagoginje Natalija Kušek i Katarina Flac, psihologinja Paula Kuharić
Metode odgojno-obrazovnog rada	Posjeti / gostovanja, komunikacija preko ZOOM platforme, istraživačko manipulativne aktivnosti, raznovrsne igre, životno praktične aktivnosti, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, aktivnosti s kretanjem
Vrijeme trajanja	Kontinuirano kroz pedagošku godinu 2020. – 2021.
Način vrednovanja	Procjena na početku i na kraju provedbe projekta, video zapisi, audip zapisi, fotografije, dječji radovi, plakati, razgovor
Nositelji projekta	Djeca iz skupine Bubamare, odgojiteljice Štefica Kraljić, Sanja Petković, Margareta Cahunek

NAZIV PROJEKTA	Projekt socijalne integracije „Zajedno u vrtiću“
Korisnici	2013., 2014., 2015., skupina Bubamare, objekt Loptica i djeca TUR, vrtićka skupina, iz COOR „Podravsko sunce“
Cilj	Senzibilizirati djecu iz skupine Bubamare na djecu s TUR, invaliditetom, posebnim potrebama, razviti empatiju i suradničko učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Po završetku projekta djeca će imati razvijenu svijest o djeci s TUR i njihovim posebnim potrebama.
Sudionici	Djeca iz skupine „Bubamare“ iz D.V. „Tratinčica“ i djeca s TUR iz COOR „Podravsko sunce“ Odgajateljice skupine „Bubamare“: Margareta Cahunek, Štefica Kraljić, Sanja Petković Stručni suradnik defektolog: Slavica Mihalec Kanižaj Odgajatelji vrtića COOR: Sanja Biljan, Maja Blažotinec, Lucija Franjo Stručni suradnik rehabilitator: Dunja Vargović
Metode odgojno-obrazovnog rada	Grupni rad Slobodna igra
Vrijeme trajanja	Kontinuirano kroz pedagošku godinu 2020. – 2021.
Način vrednovanja	Procjena na početku i na kraju provedbe projekta, video zapisi, audio zapisi, fotografije, plakati, razgovor, pedagoška dokumentacija, web stranica, dječje stvaralaštvo
Nositelji projekta	Slavica Mihalec Kanižaj, dipl. defektolog Margareta Cahunek, Štefica Kraljić, Sanja Petković, odgajateljice skupine „Bubamara“

NAZIV PROJEKTA	SVIJET GLAZBE
Korisnici	Skupina Bubamare, Loptica (djeca u šestoj i sedmoj godini života)
Cilj	Produblјivanje interesa za glazbu, instrumente, notno pismo,

	<p>pitam.</p> <p>Upoznavanje s različitim vrstama glazbe.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Dijete će moći slušno i vizualno prepoznati instrument, Razvit će osjećaja za ritam</p> <p>Dijete će savladati osnove notnog pisma</p> <p>Dijete će se upoznati s različitim vrstama glazbe, Razvit će spoznaju o snimanju glazbe</p>
Sudionici	<p>Vedran Šikić, roditelj, Glazbena škola Fortunat Pintarić, Robert Stilin –</p> <p>audio inženjer, Blues Club KC (M.Rušak, Burić, Janjić)</p>
Metode odgojno- obrazovnog rada	<p>Posjeta Glazbenoj školi Fortunat Pintarić, organiziranje radionica sa zainteresiranim roditeljima, te s navedenim klubom.</p>
Vrijeme trajanja	<p>Kontinuirano kroz pedagošku godinu 2020. – 2021.</p>
Način vrednovanja	<p>Procjena na početku i na kraju provedbe projekta, video zapisi, audio</p> <p>zapisi, fotografije, dječji radovi, plakati, razgovor</p>
Nositelji projekta	<p>Sanja Petković, Margareta Cahunek</p>

KRAĆI PROGRAMI

NAZIV KRAĆEG PROGRAMA	Kraći program rada s potencijalno darovitom djecom – LUMENKIĆI
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Potencijalno darovita djeca u 6. i 7. godini života
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti aktivnosti u kojima dijete iskazuje svoje sposobnosti i time podržavati darovitost - zadovoljiti posebne odgojno – obrazovne potrebe nadarene djece - utjecati na formiranje osobnosti i socijalne kompetencije darovite djece u svakodnevnom okruženju
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	Dostizanje postavljenih razvojnih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Potencijalno darovita djeca u 6. i 7. godini života, voditeljica Margareta Cahunek, roditelji, vanjski suradnici: Srednja škola, Obrtnička škola, Gimnazija „Fran Galović“ Koprivnica – upoznavanje područja prirodnih i tehničkih djelatnosti, Grad Koprivnica, Turistička zajednica Koprivnica, Muzej Grada Koprivnice – upoznavanje povijesne građe i lokalnog identiteta, ali i povijesti drugih, Ludens teatar, umjetnici iz lokalne zajednice – kreativnost i stvaralaštvo, stručnjaci različitih profila – doktori medicine, stomatologije, kriminalisti, Astronomsko društvo Koprivnica i sl., onovne škole – prijenos informacija stručnoj službi škole u koje će dijete ići – „Mapa uspjeha“, suradnja s institucijama radi stručnog usavršavanja voditelja – Agencija za odgoj i obrazovanje, Bistrići, Zagreb, vrtići koji provode programe rada s potencijalno darovitom djecom i dr
Metode odgojno-obrazovnog rada	Radu na projektima individualno ili u malim grupama, provođenju eksperimenata, samostalnom učenju, terenskoj nastavi, pripremama za „malo mentorstvo“ djece u bazičnim skupinama
Vremenik – odvijanja projekta/programa	listopad 2020. – lipanj 2021.
Način vrednovanja	Materijali prikupljeni na radionici i zapažanja (interes i učinak djece, zadovoljstvo voditelj), mape djece, vrednovanja roditelja i djece, vanjsko vrednovanje (Jasna Cvetković Lay)

Nositelji projekta/programa:	Margareta Cahunek
------------------------------	-------------------

NAZIV KRAĆEG PROGRAMA	Rana prevencija specifičnih teškoća u učenju: disleksije i disgrafije – SLOVKIĆI
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Korisni igraonice su djeca predškolske dobi (djeca u 6 i 7 godini života) s potencijalnim predispozicijama za razvoj disleksije i disgrafije.
CILJ:	Cilj programa je pravovremena detekcija, prevencija i tretman specifičnih teškoća koje se manifestiraju u nemogućnosti ili otežanoj mogućnosti usvajanja predvještina čitanja i pisanja.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	Na kraju programa djeca će razviti svjest o ranoj pismenosti, razviti fonološku svjesnost, narativne sposobnosti, ojačat će jezičnu kompetenciju, finu motoriku i grafomotoriku, prepoznavat će i imenovati grafee te će razvit svjesnost o tisku.
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca u 6. i 7. godini života, voditelji Mimoza Tatari Strelec i logoped, roditelji, osnovne škole-sa svrhom prijenosa informacija stručnoj službi škole koju će dijete pohađati.
Metode odgojno-obrazovnog rada	Grupni rad. Samostalno učenje. Individualno instruiranje i poticanje.
Vremenik – odvijanja projekta/programa	Od listopada 2020. do lipnja 2021. Jednom tjedno
Način vrednovanja	Interni inicijalni test predvještina čitanja i pisanja te retestiranje na kraju igraonice. Vođenje individualnog dosjea svakog djeteta s tromjesečnom evaluacijom napretka. Materijali skupljeni tijekom provođenja igraonice.
Nositelji projekta/programa:	Mateja Ružić , Mimoza Tatari Strelec

NAZIV PROGRAMA/	RITMIČKA IGRAONICA TRATINČICA – KRAĆI PROGRAM
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca od 3 do 7 godina polaznici vrtića i nepolaznici
CILJ:	Utjecaj na višestrani psihosomatski razvoj djece s naglašenim usmjerenjem prema razvoju koordinacije, zadovoljiti potrebu djeteta za kretanjem, pružiti djeci mjesto, vrijeme i uvjete za razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	Razvoj osjećaja za: ritam, tempo, dinamiku, harmonično svladavanje prostora za ples, prostorne formulacije, usvajanje koreografija i plesnih struktura <ul style="list-style-type: none"> - Razvoj samopouzdanja - Razvoj prirodnih oblika kretanja i pravilnog držanja - Razvijanje osjećaja za melodiju i ritam - Razvijanje spoznaje o mogućnostima vlastitog tijela - Razvijanje kreativnosti, izražavanja i stvaranja pokretom - Razvijanje socijalne kompetencije - osjećaja prijateljstva, druženja te osjećaja pripadnosti grupi - Razvijanje osjećaja kompetencije, samopoštovanja, ustrajnosti te ponosa postignutim rezultatima
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca u dobi od 3-7 godina, Klub Tratinčica, Jelena Matijaško
Metode odgojno-obrazovnog rada	- metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja, slušanje glazbe, dramatizacija, improviziranje, ritmičke igre, igre suradnje, koreografije
Vremenik – odvijanja programa	1.10. 2020. do 30.6. 2021. Utorak – četvrtak
Način vrednovanja	Pedagoška dokumentacija, evidencija polaska, foto i video snimke,
Nositelji programa:	Jelena Matijaško

NAZIV PROGRAMA/	GLAZBENA IGRAONICA – TRATINČICA KRAĆI PROGRAM
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca od 3-7 godine, djeca polaznici glazbene igraonice
CILJ:	Promicanje glazbe kao načina komunikacije, izražavanja i stvaranja, upoznavanje s estetskim svojstvima glase i omogućiti doživljaj glazbe.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvoj sluha, ritma,tempa, dinamike, - sviranje udaraljka, -Usvajanje dječjih pjesama, brojalice, igara s pjevanjem - Samopouzdanje i samosvijest prilikom javnih nastupa
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca polaznici igraonice , odgajateljice voditeljice, Klub Tratinčica
Metode odgojno-obrazovnog rada	Igre zvukovima, ritmičke igre, brojalice, glazbene igre, igre za razvoj sluha, pjevanje, ritmiziranje, sviranje na udaraljka, slušanje glazbe, glazbene improvizacije, izražavanje pokretom, dječje stvaralaštvo, igre s pjevanjem, osluškivanje, oponašanje, izrada šuškalica, pjevni govor
Vremenik – odvijanja programa	1.10.2020. do 30.6.2021. Ponedjeljak- srijeda
Način vrednovanja	Pedagoška dokumentacija, audio snimke, foto i video snimke
Nositelji programa:	Marina Novogradec, Nikolina Šestak

NAZIV PROGRAMA/	DJEČJA IGRAONICA – KRAĆI PROGRAM
------------------------	---

Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca od 3 do 6 godina Za djecu koja nisu polaznici vrtića
CILJ:	Potaknuti cjelokupni razvoj djeteta u uvjetima zajedničke igre s djecom.
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci igru i socijalizaciju u društvu vršnjaka, - stjecanje osjećaja zajedništva pripadnosti skupini - razvoj inicijativnosti, kreativnosti, - potaknuti sposobnost sudjelovanja i zadržavanja u planiranim aktivnostima - susret s institucijskim odgojom i obrazovanjem
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Upisana djeca od 3 do 6 godina, odgajatelji voditelji, Klub Tratinčica
Metode odgojno-obrazovnog rada	Raznovrsne igre, umjetničke aktivnosti, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, istraživačke aktivnosti, specifične aktivnosti s kretanjem, posjete, dramske i lutkarske predstave
Vremenik – odvijanja programa	Od 1.10.2020. do 30.6.2021. Utorak – četvrtak
Način vrednovanja	Pedagoška dokumentacija
Nositelji programa:	Mirela Pasko

NAZIV PROGRAMA/	Yoga za djecu i obitelj – KRAĆI PROGRAM
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca od 3 do 7 godina polaznici vrtića, povremeno roditelji polaznika
CILJ:	Utjecati na motorički razvoj djece, osvješćivanje svojih potreba, emocija i stanja te olakšavanje nošenja sa stresom Utjecati na bolju povezanost u obitelji između roditelja i djece
Očekivani ishodi/postignuća: (vještine koje će razviti dijete, što će naučiti)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj svjesnosti o svojem tijelu u vremenu i prostoru - razvoj snage, koordinacije pokreta, ravnoteže i fleksibilnosti - Razvoj samopouzdanja, koncentracije, strpljenja

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj prirodnih oblika kretanja i pravilnog držanja - Razvoj empatije, suradnje, zajedništva, međusobnog povjerenja - Razvoj kreativnosti i mašte - Provođenje kvalitetnog vremena djece i roditelja
NAČIN REALIZACIJE	
Sudionici (tko sve sudjeluje u provedbi)	Djeca u dobi od 3-7 godina i njihovi roditelji, Klub Tratinčica, Bojana Kežman
Metode odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none"> - Metode tjelesnog vježbanja proizašle iz yoge, - tehnike disanja, metode meditacija/ vođenih fantazija/vođenih improvizacija - metoda imitacije, dramatizacije, kreativnog izražavanja kroz pokret - suradničke igre, igre povjerenja, igre pažnje, umirivanja i svjesnosti tijela u prostoru
Vremenik – odvijanja programa	1.10. 2020. do 30.6. 2021. Ponedjeljak i Četvrtak
Način vrednovanja	Pedagoška dokumentacija, evidencija polaska, foto i video snimke,
Nositelji programa:	Bojana Kežman

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA I OSIGURAVANJE KVALITETE RADA

Vrijeme odvijanja	Tema	Predavači
Listopad	Važnost životno-praktičnih i radnih aktivnosti u radu s djecom jasličkog i vrtićkog uzrasta	Natalija Kušek, pedagog Sonja Široki, odgojitelj
	Igre na otvorenom	Katarina Flac, pedagog
	Kako razgovarati s roditeljima	Paula Kuharić, psiholog
	Hitna stanja u dječjoj dobi	Lana Kranberger, zdravstvena voditeljica
Studeni	Spremnost odgojitelja djece predškolske dobi za inkluzivnu praksu – stavovi odgojitelja prema djeci s TUR	Slavica Mihalec Kanižaj, defektolog
	Kako razviti psihološku otpornost djece studeni-ožujak	Natalija Kušek, pedagog
	Jezične i govorne igre za jaslički uzrast	Mateja Ružić, logoped Natalija Kušek, pedagog
	Jezične i govorne igre za vrtićki uzrast	Mateja Ružić, logoped Natalija Kušek, pedagog
Prosinac	Komunikacijske vještine – Čujem te, razumijem te, poštujem te	Paula Kuharić, psiholog
Siječanj	Emocionalna inteligencija	Katarina Flac, pedagog
Veljača	Skolioza kao najčešći deformitet kralježnice	Zoran Zagorščak, zdravstveni voditelj
	Bobath koncept u rehabilitaciji visokoneurorizične djece	Zoran Zagorščak, zdravstveni voditelj
Ožujak	Rano stimuliranje i poticanje osjetila	Slavica Mihalec Kanižaj, defektolog

Suradnja odgojno-obrazovnih radnika i roditelja djece je osnova za stvaranje optimalnih uvjeta za dobrobit djeteta. Partnerstvo i dobra suradnja s roditeljima osiguravaju odgoj kompetentnog djeteta u skladu s vrijednostima obitelji i društva u cjelini. Suradnju s roditeljima proširujemo korištenjem digitalnih medija što je prije svega uvjetovano Covidom 19.

Tako u komunikaciji s roditeljima koristimo društvene aplikacije Viber, WhatsApp; društvene mreže Facebook; YouTube kanal, mrežna stranica vrtića te portal Dinamikom. Upotrebljavajući ove platforme i aplikacije tijekom Covid krize organizirali smo rad vrtića objavljivanjem sadržaja i aktivnosti prikladnih za djecu kako bi roditelji mogli s djecom raditi kod kuće.

Suradnju s roditeljima nastavljamo na tri segmenta:

- Informiranje o razvoju djeteta te svakodnevnim aktivnostima u skupini (individualne konzultacije kroz godinu, Dinamikom, roditeljski sastanci)
- Podrška roditeljstvu (radionice, predavanja, leci, list „Tratinčica“, program „Rastimo zajedno“,)
- Volontiranje roditelja u odgojnim skupinama (uključivanje u radionice, radne akcije, prezentiranje zanimanja, neposredan odgojno-obrazovni rad, izleti, kutija Kritika-pohvala, roditeljska vijeća, anketiranje o zadovoljstvu uslugom)

Suradnja s roditeljima nastavlja se Vijećem roditelja i odabirom predstavnika roditelja u Vijeće. Informiranje roditelja provodi se i preko kutića roditelja koji su promijenili svoje mjesto i nalaze se na ulaznim prostorima na terasama i prozorima skupina.

Tijekom godine stručni suradnici pripremat će roditeljske sastanke s temama koje odgojitelji istaknu potrebnima. Ukoliko se neće moći održavati roditeljski sastanci u prostoru vrtiću, održat ćemo ih preko platforme ZOOM, Microsoft Teams ili neki od pristupačnih.

Dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa vrši se prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN83/01)

Proces vrednovanja bit će usmjeren ka utvrđivanju stupnja postignuća ciljeva odgoja i obrazovanja te utvrđivanje čimbenika i odgovornih za postignute ishode i učinke odgoja i obrazovanja prema planiranim ishodima i očekivanjima.

Vrednovanje će se odvijati na dnevnoj, tjednoj i mjesečnoj bazi te kroz godišnje izvješće o radu ustanove. Odgajatelji će svakog dana pisati zapažanja vezana uz dnevne aktivnosti u vrtiću tj. iskorištene poticaje. Stručna služba također vodi svoje dnevnik rada na tjednoj i dnevnoj bazi uz vođenje zapisa o provedenim poslovima, individualnom radu, konzultacijama i ostalo.

Uz propisane oblike dokumentiranja koristit će se i dokumentiranje:

- mape djeteta
- foto, audio i video zapisi,
- dječji radovi – slike, crteži, izjave, konstrukcije
- plakati, poster
- liste praćenja razvoja djece
- objave na Dinamikomu

U tromjesečnom vrednovanju vrednovat će se ostvareni uvjeti u za provedbu zadaća i razvojnih zadaća. Pratit će se stanje u grupama, materijalni uvjeti, aktivnosti i sadržaji, te način i kvaliteta suradnje s roditeljima. Vodit će se pisane zabilježbe o promjenama vezanim uz pozitivne i negativne rezultate planiranih aktivnosti, kao i ostalih zbivanja u skupini.

Izrađene su i koriste se liste za praćenje razvojnih postignuća jezično-govornog i komunikacijskog razvoja djece, liste za praćenje razvojnih postignuća socio-emocionalnog razvoja, liste za praćenje spoznajnog razvoja djece, te liste za praćenje motoričkog razvoja.

Praćenje programa nužno je kako bi se kontinuirano i sustavno radilo na unapređenju kvalitete. Aktivno sudjelovanje svih djelatnika potiče timski rad, suodgovornost i stvaranje partnerskog odnosa. U istraživanju putova stalnog razvoja i unapređenja odgojno-obrazovnog procesa koristit ćemo se novom stručnom literaturom i različitim oblicima stručnog usavršavanja.

Vrednovanje programa provodit će se:

- tromjesečno putem valorizacije koja obuhvaća (temeljnu analizu adaptacijskog razdoblja za djecu, polaznosti djece i razloge izostanka, temeljita analiza razvojnog statusa djece, te praćenje

realizacije razvojnih zadaća). Pratit će se ponuda materijala, aktivnosti i sadržaja ponuđenih djeci te njihovi interesi. Posebna pozornost posvetit će se spontanim interesima djece. Pažnja će biti obraćena na materijalne i organizacijske uvjete rada, oblike suradnje s roditeljima, te suradnju s vanjskim suradnicima;

- godišnje izvješće o radu ustanove na kraju pedagoške godine dostavit će se

nadležnim institucijama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agenciji za odgoj i obrazovanje i Upravnom odjelu za društvene djelatnosti grada Koprivnice.

Dokumentiranje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućuje promatranje i bolje razumijevanje aktivnosti djeteta, a samim time i osiguranje kvalitetnije potpore njegovu razvoju. Dokumentiranje se provodi kroz različite oblike: dječje likovne radove, audio i video zapise, anegdotske bilješke, protokole praćenja, ankete i dr. Ono omogućuje odgajateljima bolje razumijevanje djeteta u odgojno-obrazovnom procesu, razumijevanje kvalitete okruženja za učenje i kvalitete njegovih intervencija, omogućava procjenjivanje aktualnog znanja i razumijevanje djeteta te modificiranje složenosti ponuđenih materijala i aktivnosti. Ono je ujedno i specifična potpora odgoja i učenja djece, usklađeno s njihovim individualnim i razvojnim mogućnostima, kognitivnim strategijama i drugim posebnostima. Omogućuje razumijevanje tijeka aktivnosti, te promišljanje načina podrške njihova razvoja.