



IGRE NA OTVORENOM

AKTIVNOSTI ZA DJECU U
6. I 7. GODINI

„MI SIJEMO SMIJEH” GRIGOR VITEZ

*Gdje ćemo smijeh sijati?
Po dvorištu,
igralištu,
po šljiviku*

*i breziku,
šumom,
ispod granja -
gdje je god
igranja.*

*A gdje će smijeh
klijati?*

*U mom srcu,
u tvom srcu,
u srcima sviju
klice smijeha kliju.*

*A gdje će smijeh
cvjetati?*

*Na mom licu,
na tvom licu,
na licima sviju,
što se s nama smiju.*





*Kad dijete s osmijehom istrči na dvorište tu sreću i veselje širi poput plime. Počinje avantura i nikad ne znamo što će djeci zaokupiti pažnju. Igra na svježem zraku djeluje na dječji razvoj, jer će očvrsnuti njegov imunitet, povećati otpornost na viroze i prehlade i omogućiti vježbanje prirodnih oblika kretanja. Boravak na zraku omogućava učenje na zabavan način, razvoj kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina. Osjećaj sreće se intenzivira, a smanjuje napetost u slobodnoj, nestrukturiranoj igri. Važno je pripremiti i osigurati poticajno, materijalno okruženje pomagalima koje smo izradili zajedno s djetetom ili za dijete i tako mu omogućili da gradi svoju igru. **Pozvani ste svi-igrajte se, jer nam igra život znači.***



1. „BLATNA KUHINJA”

- **POTREBAN MATERIJAL:** dijelovi starog namještaja, stari kuhinjski pribor, različite posudice, krpe, prirodni materijali, voda, zemlja, pijesak
- **CILJ AKTIVNOSTI:** razvoj kreativnosti, maštovitost, igre uživanja, simbolička igra, baratanje predmetima, životno-praktične aktivnosti
- **OPIS AKTIVNOSTI:** ovo je aktivnost u kojoj uživaju sva djeca, možda je malo neuredna ali sreće i zadovoljstva kod djece neće nedostajati. Izdvojite neki prostor u dvorištu gdje ćete napraviti vanjsku kuhinju od nekih predmeta, namještaja koji ne koristite, ponudite djeci malo vode, zemlje ili pijeska te različite materijale, pvc posudice, krpe, gaze, lišće i igra može započeti npr. „palačinke od blata” (listovi i blato), priprema „svježeg domaćeg sira” (komad gaze i blato)....



2. „HVATALICE”



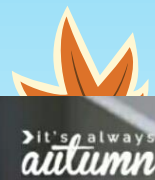
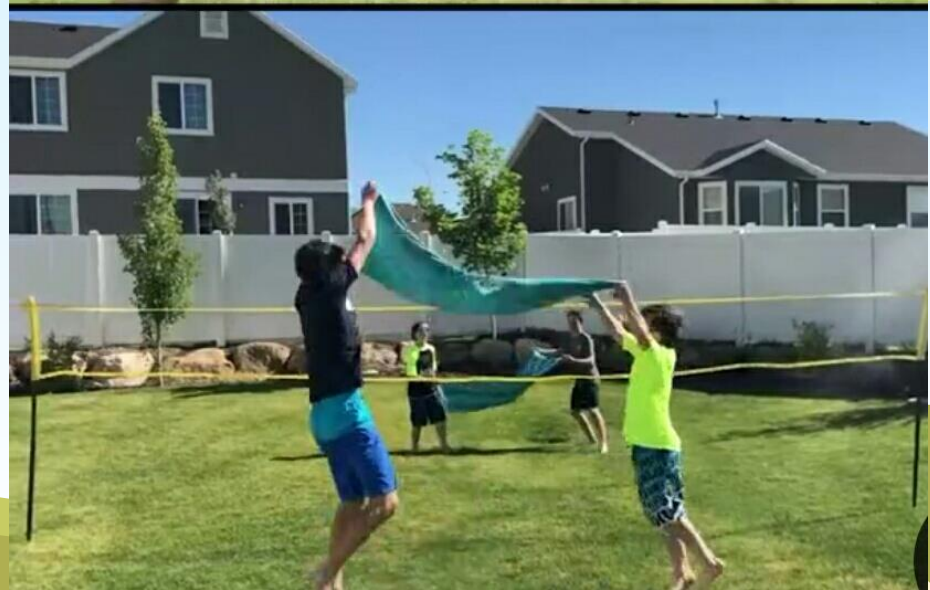
• **CILJ** ove zabavne aktivnosti je razvoj koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima, ubacivanje i hvatanje loptice hvatalicom, usredotočivanje pažnje na zadatak, razvoj pojma o sebi-o svojim mogućnostima, suradnja

• **MATERIJAL** koji je potreban se nalazi u vašem domaćinstvu: ambalaža od omekšivača, manja loptica koju imate ili smotajte čarape, napravite lopticu od papira i selotejpa, ukrasne trakice

• **OPIS IGRE:** Hvatalicu izradite od ambalaže (od omekšivača ili slične) tako da izrežete dno koje zaštitite trakom za lijepljenje. Dijete ukrasi hvatalicu ukrasnim trakicama. Ako nemate malu lopticu, uhvatiti. Igrači surađuju i vesele se kad je loptica uhvaćena.

3. „IGRE PLAHTOM”

- POTREBAN MATERIJAL: manja plahta, baloni ili lopta
- CILJ AKTIVNOSTI: zabava, koordinacija pokreta, usmjerenost na zadatak
- OPIS AKTIVNOSTI: nekoliko djece razvuče i napne plahtu, gore se baci balon ili lopta, ako želimo otežati zadatak može više balona ili lopti. Zadatak je bacati balon/loptu zatezanjem plahte a pritom ga zadržati na plahti tj. da ne padne na pod.
- Također ako je više djece prisutno npr. na nekom druženju ili rođendanu igrati se može tako da se djeca podijele u dvije grupe sa po dvije plahte te pebacuju loptu (kao tenis)



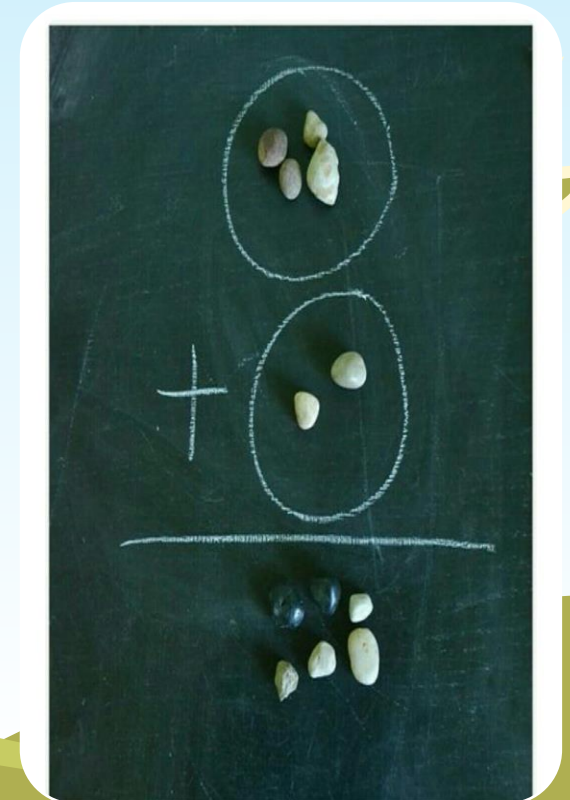
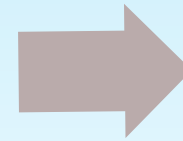
4. „PRIRODA I BROJEVI” - OPIS AKTIVNOSTI: 1. na kamenčiće flomasterima ispišite brojeve, neka ih dijete poreda po redu. Tako usvaja brojenje do određenog broja; 2. kredom ispišite brojeve po asfaltu, neka dijete brojci pridruži količinu (kamenčiće, grančice..); 3. kredom nacrtate dva kruga ili trokuta ili bilo kojeg simbola, kamenčiće dodajete ili oduzimate i na kraju stavite onoliko kamenčića koliko ste zbrojili ili oduzeli.



- **POTREBAN MATERIJAL:** prirodni materijali, kreda, flomasteri



- **CILJ AKTIVNOSTI:** razvoj predmatematičkih vještina



5. „MJEHURIĆI”

POTREBAN MATERIJAL: plastična čaša, slamčica, voda, deterđent za suđe, škare

CILJ AKTIVNOSTI: uočavanje uzročno-posljedičnih veza, zabava

OPIS AKTIVNOSTI: škarama izbušite plastičnu čašu malo niže od sredine, neka rupica bude debljine slamčiče, kroz tu rupicu ugurajte slamčicu, u čašu natočite vodu malo niže od rupice te stavite malo deterđenta za suđe. Kada će dijete puhati u slamčicu, nastajat će mjehurići.

Neka se aktivnost izvodi uz nadzor odrasle osobe



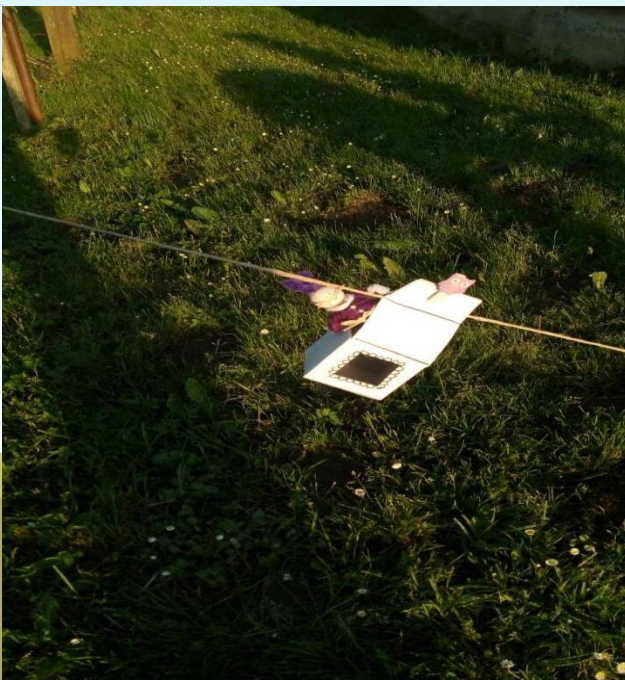
6. IGRA UPORNOG KRETANJA (ZIP LINE STEAM)

CILJ ove igre je zabava i učenje. Razvijaju se misaone operacije uspoređivanje i povezivanje, uočavanje prostornih odnosa, određivanje težine te fizikalna pojava-kretanje niz kosinu. Dijete se kreće i pokazuje kreativnost u osmišljavanju predmeta koje spušta niz konopac(špagu).

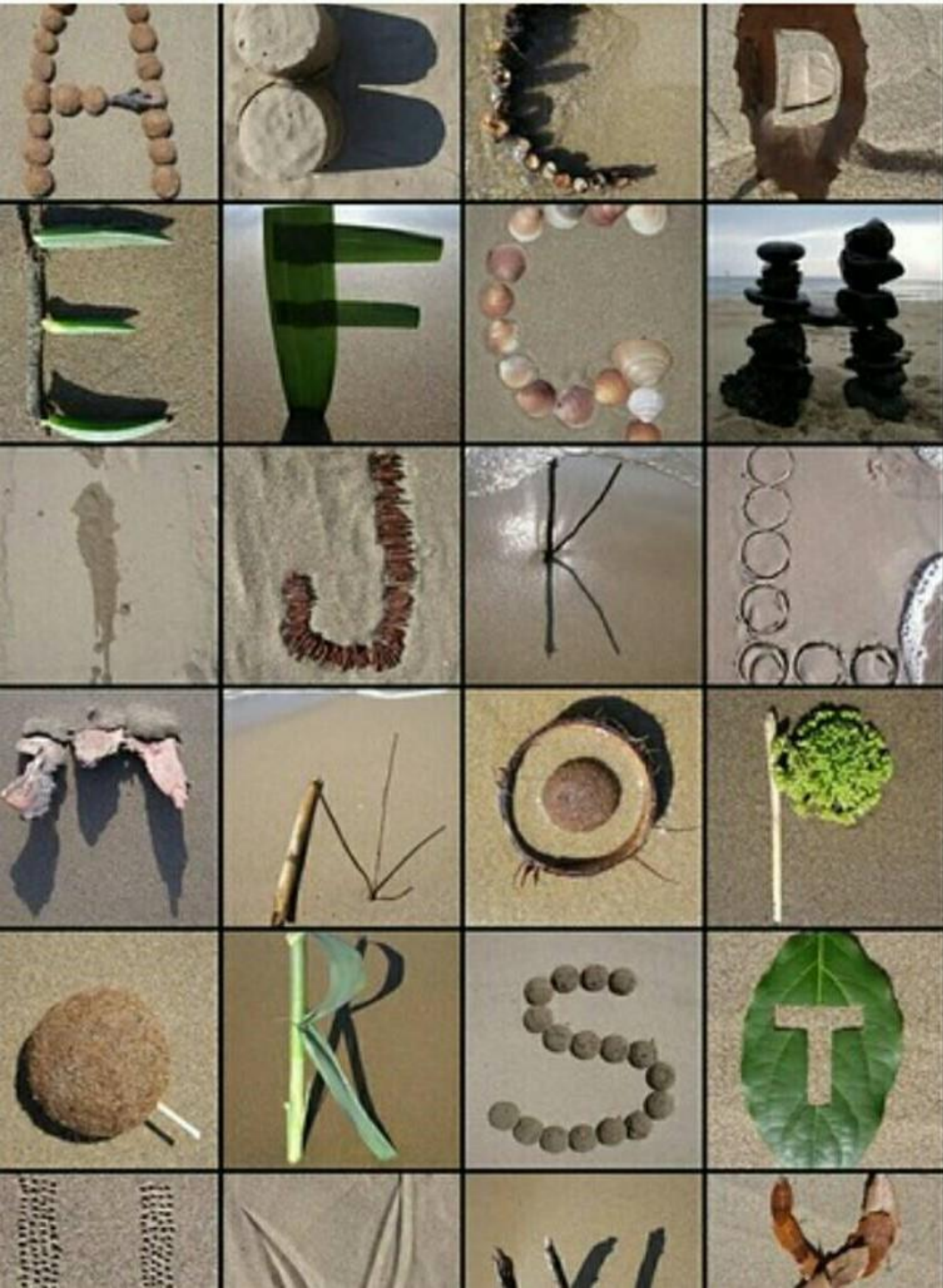
MATERIJAL: konopac ili špaga, različiti predmeti za spuštanje(avioni od rolica papira, košarice za punjenje svakakvim materijalima, kabine žičare od neoblikovanog materijala i sl.)



OPIS AKTIVNOSTI: Izradite i pripremite predmete koje ćete spuštati. Možete s djetetom osmisliti kraću priču o putovanju. Izaberite mjesto u dvorištu, prirodi i zavežite konopac ukoso npr. između dva stabla, ograde i stabla, ljuljačke i stolice i slično. Ako su predmeti od rolica, stavite ih odmah na konopac dok se košarice ili kabine žičare mogu vezati trakicom. Dijete nas uvijek oduševi svojim idejama i rješenjima, pa ga treba pustiti da samo isprobava. Putovanje-spuštanje počinje puštanjem predmeta s više točke prema dolje.



Igra postaje zanimljivija ako postavite dva paralelna konopa, sudjeluje više djece, mijenja se težina predmeta, položaj konopa.



7. „A,B,C,...”

POTREBAN MATERIJAL: prirodni materijali (kamenčići, grančice, cvjetići, listovi,...)

CILJ AKTIVNOSTI: govorno-jezični razvoj, prepoznavanje glasova i simbol glasa(slovo)

OPIS AKTIVNOSTI: od različitih prirodnih materijala možete „pisati” slova. Možete „pisati” riječi ili pak igrati igre poput „slovo na slovo”. Nakon što „napišete slovo” oko sebe tražite nešto što počinje tim slovom..



8. „UTRKA PUŽEVA”

Za ovu igru možete iskoristiti već gotove materijalne poticaje i predmete iz svog okruženja.

- **CILJ AKTIVNOSTI** je vještim i brzim namotavanjem špage ili vune oko tuljca, komada grančice ili štapića dovući puža do cilja, razvoj spretnosti i koncentracije, zabava i veselje
- **POTREBAN MATERIJAL:** možete koristiti životinjice koje imate kod kuće tako da ih stavite u niže kutijice (poklopce od kutija), traku kartona lako pretvorite u pužića, špaga, vuna, kartonski tuljac, grančica
- **OPIS IGRE**
 - Puževe izradite po želji (od trake kartona ili gotova životinjica na poklopcu) i špagicom ih povežite na tuljac ili grančicu. Označite stazu i stavite ih na start. Brzim namotavanjem špage (vrtite tuljac) približavate svog pužića prema sebi. Pobjednik je igrač čiji pužić prvi stigne do cilja.
 - Igra postaje zanimljivija i zahtjevnija ako se odabere neravna podloga pa treba paziti da se pužić ne prevrne.
 - Djeca mogu osmisliti svoju igru i napraviti životinje po svom izboru.

9. „IZVADI VODU IZ BUNARA”

CILJ ove igre je razvoj vizualno-motorne koordinacije, baratanje predmetima, razvoj percepcije jer dijete uočava osobine, svojstva i odnose u igri vodom

MATERIJAL: veća posuda, manja posuda namotana špagicom na štapić, voda

OPIS IGRE: Malenom kanticom (posudica) koja je špagicom namotana na štapić vadimo vodu iz bunara (veća posuda). Nastojimo to učiniti bez prolijevanja.

Igru obogatimo različitim zadacima pa igra može biti matematička npr. „Izvadi sedam kantica vode. Zališ cvijeće i potroši tri kantice vode. Koliko ti je kantica vode ostalo?”



10. „TKO ĆE PRIJE I VIŠE”

- **CILJ** ove igre je razvoj prirodnih oblika kretanja ,spretno brzo hodanje i ravnoteža, natjecateljski duh, neuspjeh podnijeti bez ljutnje
- **MATERIJAL:** teglice za cvijeće, vezice, veća tegla ili posuda, loptice ili mali balončići, po želji ukrasi za posudice
- **OPIS AKTIVNOSTI:** Vezice provucite kroz rupice na dnu teglice i zavežite ih na gornji dio stopala. Veću posudu stavite na dogovorenu udaljenost .U teglice stavite lagane loptice ili male balončiće.
- Zadatak je što prije stići do veće posude i ubaciti loptice u nju. Pobjednik je onaj igrač ili ekipa koja ubaci više loptica.

