

KLASA: 601-02/20-05/1

URBROJ: 2137-56-01-20-65

Koprivnica, 31.8.2020.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O
OSTVARENOM PLANU I PROGRAMU RADA
za pedagošku godinu 2019./2020.**

Ravnateljica: Ida Šipek, dipl. psiholog

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće na 46. sjednici dana 8.9.2020. donosi Godišnje izvješće o ostvarivanju Plana i programa rada Dječjeg vrtića „Tratinčica“ za pedagošku 2019./2020. godinu.

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA
2. MATERIJALNI UVJETI RADA
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES
 - 4.1. Unaprjeđenje prakse
 - 4.2. Projekti
 - 4.3. Nastavak rada na projektima
 - 4.4. Programi javnih potreba
 - 4.5. Posebni programi
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE
6. SURADNJA S RODITELJIMA
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA
8. VREDNOVANJE PROGRAMA

USTROJSTVO RADA

Naziv ustanove:	DJEČJI VRTIĆ „TRATINČICA“, KOPRIVNICA	
Broj i naziv pošte:	48 000 Koprivnica	
Županija:	Koprivničko-križevačka	
Broj područnih odjela u DV „Tratinčica“:	11	
Broj djece s 1.9.2019.	746 djece (143 u jasticama i 603 u vrtiću)	
Broj djece s 31.8.2020.	547	
Najviši broj djece kroz godinu	736	
Broj skupina:	37	
Broj zaposlenika:	odgojitelj	78
	medicinska sestra	1
	stručni suradnik i zdravstveni voditelj	7
	uprava	4
	ostali zaposlenici	37
	ravnatelj	1
	sveukupno zaposlenika	128
Ravnateljica:	Ida Šipek, dipl.psiholog	
Kontakt:	048/621-358 djecji.vrtic.tratincica@kc.t-com.hr ravnateljica@tratincica.hr www.tratincica.hr	

Vrtić provodi odgojno – obrazovnu djelatnost u 37 odgojnih skupina na 6 lokacija u gradu i 2 prigradska naselja.

Rad vrtića odvija se u slijedećim objektima:

	Naziv objekata	Broj skupina:
JASLIČKE SKUPINE:	<i>Bubamara</i> Trg podravskih heroja 7	4
	<i>Kockica</i> J.J. Strossmayera 3	1
	<i>Crvenkapica</i> Trg Žarka Dolinara 12	2
	<i>Zvezdica</i> Ul. Franje Mraza 24	2
	UKUPNO:	9

VRTIĆKE SKUPINE:	<i>Tratinčica</i> Trg podravske heroja 7	6
	<i>Ivančica</i> Ul. Ante Starčevića 41	3
	<i>Bombončić</i> Trg podravske heroja 7	2
	<i>Loptica</i> Ul. Ivana Generalića 4	6
	<i>Zvezdica</i> Ul. Franje Mraza 24	4
	<i>Crvenkapica</i> Trg Žarka Dolinara 12	2
	<i>Pčelica</i> Opatička ul. 9	2
	<i>Vjeverica</i> Vinica 67	2
	<i>Lastavica</i> Starogradska 13a , Reka	1
	UKUPNO:	28
UKUPNI BROJ JASLIČKIH I VRTIČKIH SKUPINA:	37	

BROJ ISPISANE DJECE KROZ PED.GOD. 2019./2020.		BROJ UPISANE DJECE KROZ PED.GOD. 2019./2020.	
RAZLOG	BROJ DJECE	JASLICE	VRTIĆ
Preseljenje	5	5	12
Drugi oblik čuvanja	10		
Učestali poboli	1		
Odlazak u školu	168		
UKUPNO	184	UKUPNO	17

Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Tratinčica“ 15.4.2020. donosi Odluku o javnom natječaju za upis djece u dječji vrtić „Tratinčica“ za pedagošku godinu 2020. /2021. i s 31.8.2020. broj upisane djece je:

UKUPNI BROJ DJECE NOVOPRIMLJENE DJECE U JASLICAMA I VRTIĆU ZA PED.GOD 2020./2021.	
Jaslice	97
Vrtić	60
UKUPNO	158

Organizacija rada ostvarena je u skladu s planiranim uz manje izmjene. Do promjena je dolazilo radi bolovanja zaposlenika te roditeljnog dopusta odgojiteljica. Organizacija rada mijenjala se od 24.12.2019. do 4.1.2020. kada se zbog smanjenja broja djece radilo u jednom objektu. Uslijed Covid-19, Grad Koprivnica donosi Odluku o prestanku rada vrtića 16.3.2020. Vrtić je organizirao prihvata djece čiji roditelji nisu mogli osigurati adekvatno zbrinjavanje. Broj djece kretao se od 1 do 12.

Organizacija rada se ponovno mijenja od 1.7. do 26.8.2020. godine. Broj djece je znatno veći od proteklih godina te tijekom srpnja rade svi objekti osim Kockice čiji je rad organiziran u objektu Bombončić. Tijekom kolovoza zatvaraju se objekti: Lastavica, Vjeverica, Pčelica te je rad organiziran u centralnom objektu. Ostali objekti rade sa smanjenim brojem djece. Od 27. Do 31.8. vrtić je neradan za korisnike radi pripreme nove pedagoške godine.

MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti objekata su vrlo različiti, od zadovoljavajućih do odličnih. Noviji objekti omogućuju nam ulaganje u didaktiku i razvijanje razvojno-poticajne sredine za djecu (didaktička sredstva, igračke, slikovnice za rad u skupinama, AV – pomagala, stručna literatura). Nažalost, stariji objekti zahtijevaju infrastrukturna ulaganja zbog sigurnosti i pedagoško-zdravstvenih zahtjeva, ali i zbog smanjenja troškova energenata te dotrajalosti pomagala u kuhinjama i vešeraju.

Uslijed pandemije Covid-19 zaustavljena su investicijska ulaganja i realizirana samo nužna održavanja objekata stoga nije realizirano ništa od planiranog ulaganja.

Realizirana su sredstva od Ministarstva znanosti i obrazovanja ostvarena za programe javnih potreba. Iz sredstava za predškolu obnovljen je didaktički kabinet za kraći program Male škole. Sredstva za rad s djecom s teškoćama i darovitima usmjerili smo za bogaćenje didaktike u skupinama i objektima gdje su djeca integrirana.

**ZDRAVSTVENA SKRB O DJECI
RANE I PREDŠKOLSKE DOBI**

Tijekom pedagoške godine 2019./2020. uloga zdravstvenog voditelja temeljila se na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, te na Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2019./2020.

Zadace zdravstvenog voditelja primarno su vezane za procjenu zdravstvenog stanja djeteta, provođenje pravilne prehrane, provođenju sanitarno -higijenskih mjera, te zadaća zdravstvene zaštite i sigurnosti djece u jaslicama i vrtiću.

Djeci su osigurani optimalni i sigurni uvjeti za tjelesni, psihički i emocionalni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama, te briga o zdravlju temeljenu na zdravstvenim standardima.

Opis i metode rada zdravstvenog voditelja

Opis aktivnosti	Metode	Cilj	Broj odrađenih jedinca
Konzultacije s roditeljima	Razgovor, prezentacija	Informiranje, planiranje aktivnosti	53
Suradnja s roditeljima vezano uz ozljede	Razgovor, izvješće, potrebne mjere terapije	Zbrinjavanje ozljede, pružanje terapije	15
Roditeljski sastanak -redoviti	Predavanje, prezentacija, rasprava	Kvalitetna suradnja, informiranje, planiranje aktivnosti, analiza odrađenih aktivnosti	4
Izrada letaka i brošura	Letak za roditelje, edukativni materijal za pano, brošura na web stranici	Informiranje i edukacija roditelja	Po potrebi-tijekom pedagoške godine
Izrada protokola u izvanrednim situacijama	Informiranje djelatnika, roditelja putem letaka, protokola, web stranice	Informiranje djelatnika i roditelja	U razdoblju trajanja izvanredne situacije(COVID – 19)
Zdravstveni odgoj za djecu	Demonstracija, slikovnice, modeli, pjesme, priča, igra	Edukacija, prevencija, stvaranje i usvajanje pravilnih navika i	32

		vještina	
Izleti –jednodnevni	Pratnja	Osiguranje sigurnosti djece, pružanje prve pomoći	Odgođeni zbog Covid - 19
Zdravstveni odgoj za odgojitelje – vezano uz bolest ili ozljedu	Predavanje, prezentacija, rasprava, preporuke	Edukacija, prevencija, planiranje aktivnosti	25
Edukacija tehničkog osoblja	Predavanje, prezentacija, rasprava	Edukacija, prevencija, planiranje aktivnosti	9
Zdravstveni nadzor	Praćenje higijene, pobola, poštivanja svih protokola	Održavanje visoke razine zdravstveno-higijenskog standarda	Po potrebi-tijekom pedagoške godine

Projekti i suradnje

Suradnja	Opis projekta i/ili suradnje	Metode	Cilj	Broj uključene djece
Srednja škola Koprivnica-smjer fizioterapeuti	Projekt Gibaj se i rasti zdravo	Vježbe u dvorani i vrtiću, prezentacija, edukacija	Prevenција nepravilnih navika i poteškoća u rastu i razvoju djeteta	78
Oralna higijena	Projekt prevencije karijesa Zdravi zubi-blistav osmjeh	Zdravstveni odgoj, stručni savjeti od stomatologa	Očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine	68
Srednja škola Koprivnica – smjer nutricionist	Vježbovna nastava Maturalni rad	Stručne aktivnosti, prezentacija	Suradnja, edukacija, izmjena iskustava, upoznavanje djece sa strukom	Uključena djeca iz svih dobnih skupina
Srednja medicinska škola Koprivnica	Edukacija	Stručne aktivnosti, prezentacija	Suradnja, edukacija, izmjena iskustava o radu u vrtiću	Dadilje
Živjeti zdravo Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Hodajmo do zdravlja, volonteri u parku	Vježbe, šetnja, boravak u prirodi	Djecu potaknuti na zdrave životne navike, tjelesnu aktivnosti i boravak u prirodi	48
Zavod za javno	Tjedan otvorenih	Posjet zavodu	Upoznavanje	38

zdravstvo Koprivnica	vrata Zdrava voda i hrana		djece s laboratorijem i zanimanjima vezanih uz zdravstvo i higijenu	
Bauerfeind	Gibaj se i rasti zdravo	Pregled i uzimanje otisaka stopala djece	Prevenција poremećaja u lokomotornom sustavu i nepravilnog držanja	450

Zdravstveni odgoj djece - tema	Broj odrađenih jedinica u skupinama
Higijena tijela i opća higijena	12
Građa tijela, rast i razvoj	8
Pravilna prehrana – što jedemo	14
Oralna higijena	15
Preventivne teme - samozaštita	14
Ispitivanje vidne oštine	2
Prevenција bolesti, bakterije i virusi	2

Suradnja s roditeljima u odnosu na potrebe	Broj odrađenih jedinica u skupinama
Prilagodba prehrane	12
Ozljede u vrtiću	20
Kronične bolesti – terapija	11
Redoviti roditeljski sastanak	4
Ostala zdravstvena pitanja	19

Antropometrijska mjerenja

Tijekom protekle pedagoške godine, u mjesecu listopadu 2018. i lipnju 2019. godine, provedena su antropometrijska mjerenja djece u svim skupinama.

Antropometrijsko mjerenje, koje određujemo na temelju izmjerene visine i težine djeteta, izrazito je važna metoda praćenja stanja uhranjenosti organizma u dječjoj dobi. Dobivene vrijednosti analizirane su pomoću AnthroPlus programa po preporuci Svjetske zdravstvene organizacije.

Stanje rasta i razvoja djece u dobi od 1. – 7. godine života LISTOPAD 2019. GODINE	Broj djece / %
Normalna tjelesna težina i visina	71,5
Povišena tjelesna težina i visina	13,75
Smanjena tjelesna težina i visina	8,73
Pretilost I stupnja	4
Pretilost II stupnja	2
Pothranjenost	0,18

Stanje rasta i razvoja djece u dobi od 1. – 7. godine života LIPANJ 2020. GODINE	Broj djece / %
Normalna tjelesna težina i visina	68
Povišena tjelesna težina i visina	16,38
Smanjena tjelesna težina i visina	7,7
Pretilost I stupnja	5,46
Pretilost II stupnja	2,24
Pothranjenost	0,75

S obzirom na dobivene podatke, koji ukazuju na porast djece sa povišenom tjelesnom težinom, važno je nastaviti raditi na osvješćivanju roditelja koliko prisutna pretilost kod djece u ranoj životnoj dobi, predstavlja rizik za razvoj bolesti u kasnijoj dobi. Kroz konzultacije s odgojiteljima za djecu koja odstupaju u antropometrijskom mjerenju, planirana je pojačana tjelesna aktivnost i balansirana prehrana.

Pobol na razini pedagoške godine 2019./2020.

Pobol djece kontinuirano je praćen tijekom cijele pedagoške godine na temelju liječničkih ispričnica, koje su zakonski obvezne prilikom povratka djeteta u skupinu nakon bolesti.

Na temelju prikupljene i obrađene dokumentacije dobiveni su navedeni statistički rezultati:

Bolesti prema liječničkim potvrđama prema Međunarodnoj klasifikaciji bolesti (MKB-10)

Dijagnoze	PEDAGOŠKA GODINA 2019./2020., broj oboljele djece
Zarazne i parazitarne bolesti (A00-B99)	222
Bolesti oka (H00-H59)	24
Bolesti uha (H60-H95)	38
Bolesti dišnog sustava (J00-J99)	344

Bolesti kože i potkožnog tkiva (L00-L99)	9
Bolesti genitourinarnog sustava (N00-N99)	3
Ozljede, otrovanja i ostale posljedice vanjskih uzroka (S00-T98)	1
Simptomi, znakovi i abnormalni klinički i laboratorijski nalazi koji nisu klasificirani na drugom mjestu (R00-R99)	149
Prirođene malformacije, deformiteti i kromosomske abnormalnosti (Q00-Q99)	1

Tijekom ove pedagoške godine, vidljivo je, da su bolesti respiratornog sustava najviše zastupljene. Zatim zarazne bolesti kao što su vodene kozice, bolest šake usta stopala, te ostale adenoviroze i enteroviroze. Tijekom listopada 2019.godine kod troje djece pojavile su se uši, međutim, na vrijeme su poduzete preventivne mjere kako bi se spriječilo daljnje širenje.

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Ovu radnu godinu obilježila je pojava koronavirusa i Covida -19 koji su bitno utjecali na rad naše ustanove i realizaciju ciljeva i zadataka planiranih u Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada za 2019./2020. godinu. Upravo navedeni razlog usmjerio je naše odgojno-obrazovne radnike na osmišljavanje odgojno-obrazovnog rada s djecom korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije i radom od kuće pri čemu smo kontakt s djecom i roditeljima ostvarivali aplikacijama Viber i WhatsApp, društvenom mrežom Facebook, web aplikacijom Dinamikom te mrežnom stranicom našeg vrtića.

Tijekom 2019./2020. godine u Dječjem vrtiću Tratinčica provodili su se programi u skladu s potrebama djece i zahtjevima roditelja verificirani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Planiranje se provodilo prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (10/97, 83/01) kao i prema savjetovanju Agencije za odgoj i obrazovanje. Poštujući načela i vrijednosti Kurikuluma organizirali smo materijalnu sredinu, aktivnosti, sadržaje te partnerstvo s roditeljima i širom zajednicom. Kvalitetnom interakcijom svih čimbenika odgoja i obrazovanja poticao se cjelovit razvoj djeteta kao i razvoj svakog sudionika u ovom odnosu (dijete, roditelj, odgojitelj, tehničko osoblje, vanjski suradnici,...).

Kako Dječji vrtić Tratinčica djeluje u 11 područnih objekata na 8 različitih lokacija, svaki područni objekt je cjelina sa specifičnim sustavom prostornih, kadrovskih i materijalnih uvjeta kao i specifičnih potreba roditelja te je tako i organiziran rad i ritam dana. Radno vrijeme odgojitelja prilagođeno je potrebama obitelji za smještajem djece u instituciju u odnosu na njihove poslovne obaveze. Pripremom prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja, odabirom sadržaja i aktivnosti stvaraju se uvjeti za cjelovit razvoj djeteta te usvajanje znanja, humanizma i tolerancije, odgovornosti, identiteta, autonomije i kreativnosti. Rad u odgojnim skupinama organiziran je kroz centre/kutiće aktivnosti.

Strategije rada za stvaranje uvjeta cjelovitog razvoja su cjelokupno ozračje vrtića (materijalno i socijalno), svakodnevne životne situacije u vrtiću, planski stvorene situacije, planirani poticaji i zbivanja na razini odgojne skupine, planirana zbivanja u ustanovi i izvan nje.

Sadržaji i aktivnosti odgoja za ljudska prava, odgoja za okoliš i održiv razvoj, demokraciju i demokratsko građanstvo, te odgoj za moralne i društvene vrijednosti sastavni su dio primarnog programa jer samo tako možemo odgojiti društveno odgovorno dijete koje ima razvijene socijalne i građanske kompetencije.

Ove radne godine stekli su se uvjeti za otvaranje dva nova programa u našem vrtiću, sportsko-zdravstveni cjelodnevni program te alternativni program prema koncepciji Marije Montessori. Programi su verificirani i dobili smo suglasnost za njihovo provođenje (sportsko-zdravstveni program – KLASA:601-02/20-03/00179; URBROJ:533-05-20-0004 i Montessori program – KLASA: 601-02/20-03/00292; URBROJ:533-05-20-0004).

4.1. UNAPREĐENJE PRAKSE

Pedagoške godine 2019/2020. planirano je nekoliko područja unapređenja rada vrtića. Tako smo planirali unapređenje i obogaćivanje primarnog programa sadržajima za poticanje ranog govorno-jezičnog razvoja i komunikacije te izgradnju mreže volontera (posebice roditelja).

4.2.1. Poticanje ranog govornog-jezičnog razvoja i komunikacije

Uvidom u govorni razvoj djece uočeno je da sve se veći broj djece bori sa zakašnjelim jezičnim razvojem kao i s jezičnim teškoćama kao i govornim poremećajima. Upravo zato odlučili smo se za unapređenje rada u ovom području te smo postavili cilj potaknuti govorni i jezični razvoj djece. Tijekom radne godine realizirano je nekoliko planiranih područja vezanih uz poticanje govorno-jezičnog razvoja. Logopedinja Matea Ružić održala je stručna predavanja za odgojitelje s temom „Mali trikovi za uspješan razvoj jezika i govora“ te predavanje „Kutije pričalice“ koje su održale Bojana Kežman, Marta Kečanović i Adrijana Gajski. Jelena Premec održala je interni stručni aktiv Dramske igre u vrtiću koji također ima za cilj razvoj govornih i jezičnih vještina, ali i dramskih. Zbog novonastale situacije nisu održani roditeljski sastanci za roditelje kao ni radionice za odgojitelje. Planirane sadržaje provest ćemo iduće radne godine.

Kako su odgojitelji koristili određene sadržaje i aktivnosti u odnosu na dijete govori nam analiza sadržaja i aktivnosti koje su provodili tijekom godine. Odabir sadržaja i aktivnosti za razvoj govornog razvoja ovisi o dobi i razvojnim sposobnostima djece. Iz sljedećih tablica vidljivo je kako odgojitelji pristupaju problematici razvoja govora i jezičnog razvoja korištenjem različitih oblika rada.

2018. godište N= 6

Oblik rada	1 rijetko		2 ponekad		3 Više puta tjedno		4 Svako- dnevno	
	O1	O2	O1	O2	O1	O2	O1	O2
	Odgojitelj 1 i 2							
Igre za razvoj slušne pažnje				1	1		2	2
Igre za razvoj govorne motorike				1	1		2	2
Igre za razvoj fiziološkog i govornog disanja			2	2	1			
Igre za razvoj glasa			1	1	1	1	1	1
Igre za razvoj mikromotorike i govora			1		1	2	1	1
Pričanje priča i bajki i prepričavanje		1	1		2	1	1	
Brojalice						1	3	2
Igre rime			2	3	1			
Igre slogovanja	3	3						
Dijete prepričava događaje iz svog života	1	3	1					
Igre imenovanja i opisivanja	1			1			2	2
Pričanje priča prema promatranim			3	2				

radnjama na sličicama								
Pričanje priča prema nizu slika događaja	2	1	1	1				
Pričanje priča prema zadanim ključnim riječima	1	1						
Dječje dramatizacije poznatih im priča	1	1	1	1	1			1
Dječje dramske i lutkarske igre	2	1	1		1			1
Dječji lutkarske improvizacije	1	1	1				1	2
Dječje pokretne igre s pjevanjem					1		2	2
Odgajateljstvo komentiranje i verbaliziranje svakodnevnih radnji uz objašnjavanje							3	3
Pjesmice i glazbene aktivnosti							3	3
Sudjelovanje u simboličkoj dječjoj igri					1	1	2	2

Vidljivo je da je potrebno raditi češće na igrama za razvoj fiziološkog i govornog disanja kako bi djeca mogla kasnije razviti pravilan ritam udisaja i govorenja, intonaciju i glasnoću govorenja. Isto tako bilo bi dobro više koristiti igre za razvoj glasa. Mikromotorika je isto tako važna te je poželjno provoditi je više puta tjedno do svakodnevno.

2017. godište N = 14

Oblik rada	1 rijetko		2 ponekad		3 Više puta tjedno		4 Svako- dnevno		
	O1	O2	O1	O2	O1	O2	O1	O2	
	Odgojitelj 1 i 2								
Igre za razvoj slušne pažnje			1	1	3	3	1	1	
Igre za razvoj govorne motorike				2	2	3	2	2	
Igre za razvoj fiziološkog i govornog disanja	1	1	3	2	1	1	1	1	
Igre za razvoj glasa			1		2	3	2	3	
Igre za razvoj mikromotorike i govora			1		2	1	2	4	
Pričanje priča i bajki i prepričavanje					2	2	3	4	
Brojalice				1	2	1	3	4	
Igre rime	2	1	2	3	2	1			
Igre slogovanja	3	2	2	3	1				
Dijete prepričava događaje iz svog života					2	3	3	3	
Igre imenovanja i opisivanja		1	1	1	2	2	3	3	
Pričanje priča prema promatranim radnjama na sličicama			1	2	4	3		1	
Pričanje priča prema nizu slika događaja			4	3	2	1		1	
Pričanje priča prema zadanim ključnim riječima	2	3	3	3					
Dječje dramatizacije poznatih im priča	3	3		2	3				
Dječje dramske i lutkarske igre			2	1	3	3	1	1	

Težište treba staviti također na igre fiziološkog i govornog disanja kao i igre za razvoj glasa i motorike trebale bi biti više prisutne u radu. U trećoj i četvrtoj godini uočavanje rime i igre rime također se trebaju pojavljivati u većoj frekventnosti. Igre slušne pažnje, kao i igre za razvoj glasa potrebno je više uključiti u sadržaje rada. Igre slogovanja i rime također treba više koristiti.

2015. godište N = 12

Oblik rada	1 rijetko		2 ponekad		3 Više puta tjedno		4 Svako-dnevno	
	O1	O2	O1	O2	O1	O2	O1	O2
	Odgojitelj 1 i 2							
Igre za razvoj slušne pažnje			1	1	3	1	2	2
Igre za razvoj govorne motorike			2	2	2	2	1	2
Igre za razvoj fiziološkog i govornog disanja			3	4	2		1	1
Igre za razvoj glasa			3	4	1	2	1	
Igre za razvoj mikromotorike i govora			2	3	3	1	1	1
Pričanje priča i bajki i prepričavanje			1	1	4	2	1	2
Brojalice			2	1	1	4	2	1
Igre rime			2	2	3	2	1	1
Igre slogovanja			2	2	3	2	2	1
Dijete prepričava događaje iz svog života					2	1	4	4
Igre imenovanja i opisivanja					3	2	3	3
Pričanje priča prema promatranim radnjama na sličicama			4	3	1	1	1	1
Pričanje priča prema nizu slika događaja			5	5	1			
Pričanje priča prema zadanim ključnim riječima	1	1	4	4	1			
Dječje dramatizacije poznatih im priča			6	4				
Dječje dramske i lutkarske igre			4	1	2	3		1
Dječji lutkarske improvizacije	1		2	1	3	3		1
Dječje pokretne igre s pjevanjem			1	1	3	2	2	2
Odgajateljevo komentiranje i verbaliziranje svakodnevnih radnji uz objašnjavanje							6	5
Pjesmice i glazbene aktivnosti			1	1	3	1	2	3
Sudjelovanje u simboličkoj dječjoj igri			1	1	3	2	2	2

Igre za razvoj glasa, kao i mikromotorike te brojalice te igre rime i slogovanja potrebno je koristiti češće. Isto tako važno je češće uključiti i pričanje priča prema promatranim radnjama na sličicama. Isto tako pričanje priča prema nizu slika kao i zadanim ključnim riječima potrebno je više uključiti u rad. Više pjevanja i glazbenih aktivnosti također bi pogodovala govornom razvoju.

2014. godište N= 13

Oblik rada	1 rijetko		2 ponekad		3 Više puta tjedno		4 Svako- dnevno	
	O1	O2	O1	O2	O1	O2	O1	O2
	Odgojitelj 1 i 2							
Igre za razvoj slušne pažnje			3	2	2	3		1
Igre za razvoj govorne motorike		1	3	2	1	1	1	2
Igre za razvoj fiziološkog i govornog disanja		2	4	3			1	1
Igre za razvoj glasa		1	4	1		1	1	2
Igre za razvoj mikromotorike i govora		1	3	2	2	1	1	1
Pričanje priča i bajki i prepričavanje					4	4	2	3
Brojalice			2		4	6		
Igre rime			2	1	4	6		
Igre slogovanja			1	1	6	5		
Dijete prepričava događaje iz svog života					1	6	5	5
Igre imenovanja i opisivanja					4	5	2	2
Pričanje priča prema promatranim radnjama na sličicama			4	5	1		1	2
Pričanje priča prema nizu slika događaja			4	5	2	1		
Pričanje priča prema zadanim ključnim riječima			3	4	2	1		
Dječje dramatizacije poznatih im priča			3	4	3	1		1
Dječje dramske i lutkarske igre			4	4	2	2		
Dječji lutkarske improvizacije			3	3	1	1	2	1
Dječje pokretne igre s pjevanjem					4	5	2	1
Odgajateljstvo komentiranje i verbaliziranje svakodnevnih radnji uz objašnjavanje						1	4	5
Pjesmice i glazbene aktivnosti			1	1	2	3	3	2
Sudjelovanje u simboličkoj dječjoj igri			1	2	3	2	2	2

S obzirom na dob djece igre slušne pažnje potrebno je provoditi više puta tjedno ako ne i svakodnevno jer je ona ključna za praćenje nastave. Igre za razvoj glasa kao i mikromotorike isto tako potrebno je više uključiti u rad. Brojalice, rime i slogovanja potrebno je provoditi više puta tjedno i svakodnevno. Pričanje priča prema promatranim radnjama kao i prema nizu slika te zadanim ključnim riječima također treba više uključivati u rad s djecom.

2013. godište N= 13

Oblik rada	1 rijetko	2 ponekad	3 Više	4 Svako-
------------	--------------	--------------	-----------	-------------

	Odgajatelj 1 i 2			puta tjedno		dnevno			
		O1	O2	O1	O2	O1	O2		
Igre za razvoj slušne pažnje				2	2	3	3	1	1
Igre za razvoj govorne motorike						6	5		1
Igre za razvoj fiziološkog i govornog disanja	1	2	2	1	3	3			
Igre za razvoj glasa			1	1	4	4	1	1	
Igre za razvoj mikromotorike i govora			1	1	5	5			
Pričanje priča i bajki i prepričavanje					1	1	5	4	
Brojalice			1	2	5	4			
Igre rime			2	1	4	4			
Igre slogovanja			1	2	5	4			
Dijete prepričava događaje iz svog života					2	2	4	4	
Igre imenovanja i opisivanja			2	2	3	3	1	1	
Pričanje priča prema promatranim radnjama na sličicama			1	1	5	5			
Pričanje priča prema nizu slika događaja			2	2	4	4			
Pričanje priča prema zadanim ključnim riječima			5	5	1	1			
Dječje dramatizacije poznatih im priča			3	3	3	3			
Dječje dramske i lutkarske igre			2	2	4	4			
Dječji lutkarske improvizacije			2	2	3	4	1		
Dječje pokretne igre s pjevanjem			1		2	3	2	2	
Odgajateljevo komentiranje i verbaliziranje svakodnevnih radnji uz objašnjavanje			1	1	1	1	4	4	
Pjesmice i glazbene aktivnosti				1	3	3	2	3	
Sudjelovanje u simboličkoj dječjoj igri					2	3	4	3	

Prepričavanje događaja iz života potrebno je provoditi svakodnevno kao i smišljati priče prema zadanim ključnim riječima, te pričanje priča prema nizu slika događaja.

Mješovite skupine N= 8

Oblik rada	1 rijetko		2 ponekad		3 Više puta tjedno		4 Svako-dnevno	
	O1	O2	O1	O2	O1	O2	O1	O2
	Odgajatelj 1 i 2							
Igre za razvoj slušne pažnje			1	1	1	1	1	1
Igre za razvoj govorne motorike			1		2	2		1
Igre za razvoj fiziološkog i govornog disanja	1	1			2	2		
Igre za razvoj glasa					3	2	1	1

Igre za razvoj mikromotorike i govora				1	2	2	1	1
Pričanje priča i bajki i prepričavanje				1	2		2	2
Brojalice			1	1	3	1		1
Igre rime			1	2	3	1		
Igre slogovanja			2	2	1		1	1
Dijete prepričava događaje iz svog života					3	1	1	1
Igre imenovanja i opisivanja				1	3	1	1	1
Pričanje priča prema promatranim radnjama na sličicama			2	2	2	1		
Pričanje priča prema nizu slika događaja			3	3		1		
Pričanje priča prema zadanim ključnim riječima	1	1	2	1	1	1		
Dječje dramatizacije poznatih im priča	1		1	2	2	1		
Dječje dramske i lutkarske igre			1	3	3			
Dječji lutkarske improvizacije				3	2	1	1	
Dječje pokretne igre s pjevanjem				3	1	1	1	
Odgajateljstvo komentiranje i verbaliziranje svakodnevnih radnji uz objašnjavanje							4	3
Pjesmice i glazbene aktivnosti					1		3	3
Sudjelovanje u simboličkoj dječjoj igri					2		2	3

Kako je dobna skupina djece koja pohađaju mješovite skupine od 2017. do 2013. dobiveni su i raspršeni rezultati.

Važno je napomenuti da je ove radne godine ostvarena vrijedna suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“ u kojoj su djelatnice knjižnice održale roditeljske sastanke za odgojitelje i roditelje s temom Čitanje s djetetom – zajedničko veselje i mnogostruka korist. Predavanje su održale Ida Gašpar i Danijela Petrić. Knjižnica je pripremila 19 Vrećica pričalica u kojima je s obzirom na dob djece pripremila slikovnice i pribor za crtanje te lutke u skladu sa sadržajem u vrećici koje su bile date na korištenje u obiteljima. Cilj akcije bio je potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece i istaknuti važnost čitanja što je od iznimne važnosti za njihov dječji mentalni i emocionalni razvoj. Vrećice pričalice bile se u 222 obitelji.

4.2.2. Izgradnja mreže volontera – Volontiraj sat, dan, tjedan, mjesec

Tijekom godine anketirali smo roditelje o njihovoj zainteresiranosti za uključivanje u akciju volontiranja. Za uključivanje u akciju volontiranja zainteresirano je 2.8 % roditelja. Svega 4 roditelja zainteresirano je za prenošenje znanja i vještina drugim roditeljima. Među ovim roditeljima je i jedna baka koja je spremna organizirati radionice pletenja.

U kategoriji Roditelji za djecu ima najviše zainteresiranih roditelja (18) pri čemu se najviše njih odlučuje za prezentiranje svog zanimanja kao i za aktivno uključivanje u skupine čitanjem priča i organiziranjem radionica.

Zajedno za društvenu zajednicu roditelji su iskazali želju uključiti se u prikupljanje hrane, slatkiša, igračaka, za obitelji s teškim socijalnim prilikama kao i organiziranje radionica o postupanju s ljubimcima, kao i suradnju s osobama s invaliditetom. 13 roditelja bilo je zainteresirano za razmjenu odjeće. Isto tako jedna majka predlaže da se organiziraju radionice za djecu o opasnostima mobitela i tableta. Zbog situacije s Covidom-19 nismo uspjeli organizirati radionice roditelji za roditelje kao ni aktivnosti za zajednicu zbog propisanih mjera stožera.

Do ožujka 2020. zabilježeno je mnogo volontiranja roditelja u skupini. **41** roditelj (baka ili djed) aktivno su se uključili u rad odgojno obrazovnih skupina. Najviše se roditelja odnosno baka uključilo u rad skupina tijekom obilježavanja Dana kruha mjeseci poslastice od tijesta. Predstavljanjem svog zanimanja roditelji su u skupinama svoje djece obogatili iskustvo djece upoznavajući ih sa stranim jezicima (engleski, francuski, njemački), upoznavajući ih s timskim sportovima, tradicionalnim igrama, organizirajući sat tjelesne kulture, izvođenjem kemijskih pokusa, upoznavši zanimanja vatrogasca, medicinske sestre i ostalih. Zanimljivo je bilo upoznavanje zanimanje tonskog montažera pri čemu su djeca upoznala zvukove i kako se poigrati njima te snimili CD skupine. Aktivnim uključivanjem roditelja u skupinu organiziran je i disco u vrtiću, kao i izrađene makete željeznice, te vjetrokazi te se upoznalo s bantom postupanja prema slijepim i slabovidnim osobama. Djeca su se također upoznala sa tradicionalnim instrumentima te gitarom i ostvarila posjete glazbenoj školi. Zanimljivo je bilo uključivanje roditelja pripremom lutkarske i dramske predstave za djecu. **Volontiranje je zabilježeno u 21 odgojnoj skupini.**

4.2. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	Drevni Egipat
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Skupine Trešnjice i Maksići, Ivančica
CILJ:	Upoznavanje drevne kulture, naroda i načina života u to vrijeme te njihovih postignuća.
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s hijeroglifima (predčitačke i govorne vještine) - Prepoznavanje slova svog imena, - Izgovor neobičnih imena onog vremena, - prepoznavanje i slaganje geometrijskih tijela i likova, - likovno izražavanje - dramski izraz - socijalne vještine - suradničko učenje - kreativnost - spoznaje o tom vremenu, načinu života, izumima, građevinama

Sudionici i suradnici	Djeca, odgojitelji, roditelji, Gradska knjižnica Fran Galović
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Upoznavanje s osnovnim spoznajama vezanim uz egipatsku kulturu te produbljivanje interesa, znanja o temi. Izrada piramida, odjeće Egipćana, upoznavanje s glazbom, fotografijama, knjigama, enciklopedijama i filmovima. Prikaz kostima na koprivničkom fašniku te postavljanje izložbe dječjih radova u Knjižnici i čitaonici Fran Galović.
Vrijeme trajanja projekta	10.2.2020-13.3.2020.
Način vrednovanja	Dječji radovi, spoznaja djece prije i nakon provedenog projekta, izložba u knjižnici.
Nositelji projekta/programa:	Odgojiteljice Maja Blažić, Vlatka Pavičić, Diana Suvalj, Petra Furdić

NAZIV PROJEKTA	Čitateljski klub „S knjigom zajedno – roditelji i odgojitelji na putu do sretnog djeteta“
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	<ul style="list-style-type: none"> - Roditelji (prijavljeni) skupina „Cvjetići“, „Leptirići“, „Točkice“ iz objekta „Loptica“ - Odgojiteljice Adrijana Gajski, Bojana Kežman, Mimoza Tatari Strelec Djeca prijavljenih roditelja
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> - Podrška i suradnja roditelja i odgojitelja za odgoj zadovoljne i sretno djece - Korištenje stručne literature za obogaćivanje spoznaja o dječjem razvoju i rješavanju odgojnih problema
Koja znanja i vještine su djeca stekla i	<ul style="list-style-type: none"> - Osnaživanje i osvješćivanje roditelja i odgojitelja u metodama odgojno – obrazovnog rada

razvila?	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina zavisno o odabranoj temi - Zauzimanje za sebe i svoj stav - Razvoj osjećaja sigurnosti kod djece, briga za dobrobit odnosa - Razvoj vršnjačkih odnosa
Sudionici i suradnici	<ul style="list-style-type: none"> - Roditelji (prijavljeni) skupina „Cvjetići“, „Leptirići“, „Točkice“ iz objekta „Loptica“ - Odgojiteljice Adrijana Gajski, nBojana Kežman, Mimoza Tatari Strelec - Djeca prijavljenih roditelja
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	<p>Klub roditelja – osnivanje Kluba: dogovor i donošenje pravila Kluba (vrijeme održavanja, cilj, način djelovanja) predavanja, razgovori parlaonica za i protiv, izrada grupnih plakata, rasprava – okrugli stol, oluja mozgova</p> <p>1.susret – osnivanje Kluba „ S knjigom zajedno – roditelji i odgojitelji na putu do sretnog djeteta“ - Kako dolazite do informacija koje su potrebne za odgoj djece? 2. susret – tema „Postavljanje granica?“</p> <p>Igraonica za djecu – didaktičke igre, društvene igre, i aktivnosti koje su planirane na određenu temu Korišteni su didaktičke igre, izrađeni didaktički materijali, sportski rekviziti</p>
Vrijeme trajanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad 2019. – veljače 2020. (zastoj u provedbi zbog epidemije bolesti Covid 19) – u planu je nastavljanje kada nam to epidemiološke mjere budu dozvolile tj. Sljedeće radne godine
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Foto dokumentacija, izrađeni plakati - Zaključci i ocjena korisnosti određenog zaključka ili metode odg.-obrazovnog u odnosu na individualnu osobu (koliko je to korisno i primjenjivo za mene i u mojem odnosu prema djetetu)
Nositelji projekta/programa	<p>Bojana Kežman, Mimoza Tatari Strelec, Adrijana Gajski</p>

NAZIV PROJEKTA	„KUTIJE PRIČALICE“ – stvaranje poticajnog čitalačkog okruženja u obiteljskom domu
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca skupina „Zečeki“, „Točkice“ i „Cvjetići“ (djeca u drugoj, petoj i šestoj godini života), u objektima „Bubamara“ i „Loptica“
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> - Druženje i povezivanje djece i roditelja u zajedničkim obiteljskim aktivnostima - stvaranje poticajnog čitalačkog okruženja u obiteljskom domu
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivnog odnosa djece prema književnim djelima - stvaranje navike čitanja u obiteljskom domu - razvoj govora, bogaćenje rječnika - praćenje, zapamćivanje i prepričavanje sadržaja slikovnice - razvoj predčitačkih i predmatematičkih vještina - razvoj fine motorike šake i prstiju
Sudionici i suradnici	<ul style="list-style-type: none"> - djeca i roditelji iz skupine „Zečeki“ - djeca i roditelji iz skupine „Cvjetići“ - djeca i roditelji iz skupine „Točkice“ - odgojiteljice navedenih skupina: Marta Kečanović, Bojana Kežman i Adrijana Gajski
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	<ul style="list-style-type: none"> - početkom pedagoške godine osmišljene su i izrađene nove „Kutije pričalice“ za djecu u drugoj godini života (skupina „Zečeki“) i za djecu u šestoj godini života (skupina „Cvjetići“), dok je skupina „Točkice“ (djeca u petoj godini života) preuzela postojeće „Kutije pričalice“ namijenjene njihovom uzrastu - nakon informiranja roditelja u novouključenim skupinama o ciljevima i odgojno-obrazovnim vrijednostima Kutija pričalice, te o načinu njihova korištenja, kutije su svakoga tjedna nosila kući druga djeca te su provodili ponuđene aktivnosti u obiteljskom okružju. - nakon tjedan dana kutije bi vraćali, te sa odgojiteljem u skupini razgovarali o aktivnostima i događajima koji su se odvijali kod kuće uz Kutiju pričalicu - tijekom ove pedagoške godine održane su dvije radionice za odgojitelje naše ustanove kako bi im se prezentirao ovaj projekt, nakon čega su se u projekt uključile skupine

	„Malci“(odgojiteljce M.Horvat i M.Stubičar-Bukvić) i „Mrkvice“(odgojiteljice N.Verčević i J.Sabolić)
Vrijeme trajanja projekta	Rujan 2017. – Lipanj 2021
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zapisi roditelja: djeca prepričavaju priču (ovisno o dobi djece) - Likovni i drugi uradci djece - Fotodokumentacija - Iskazi djece (ovisno o dobi djece) i roditelja
Nositelji projekta/programa:	Marta Kečanović Bojana Kežman Adrijana Gajski

NAZIV PROJEKTA	„ZDRAV KAO LAV“
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Skupina „Točkice“, djeca u 5.godini života, Loptica
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o važnosti preventivnih mjera- poticanje na fizičku aktivnost i pravilnu prehranu od najranije dobi - Razvoj samosvijesti o zdravlju i brizi za njega od najranije dobi - Osvješčivanje kod odraslih koji brinu o djeci potrebe za preventivnim djelovanjem u svrhu kasnijeg razvoja i zdravlja djece
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje i pravilno izvođenje pojedinih fizičkih vježbi za pravilan rast i razvoj lokomotornog i ostalih sustava u organizmu - Osvješčivanje osobnih sposobnosti, razvoj pozitivne slike o sebi i svojim sposobnostima - Usvajanje pojedinih sportskih kompetencija
Sudionici i suradnici	Učenici srednje škole smjer fizioterapeutski tehničar 3K i njihovi profesori Josipa Gregurina i Filip Cvek

Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena motoričkih sposobnosti kod djece srednjeg vrtićkog uzrasta - poligon okretom- koordinacija - prenošenje pretrčavanjem – agilnost - skok u dalj – eksplozivna snaga - Tjelesno vježanje za pravilan psihomotorni rast i razvoj - Korišteni su sportski rekviziti u sportskoj dvorani: (strunjača, odskočna daska, lopta, čunjevi, obruč, uže, greda, samoljepljiva traka, štoperica)
Vrijeme trajanja projekta	Nastavak projekta i suradnje iz prošle radne godine, sada od listopada 2019. – do vremena pojave epidemije bolesti Covid 19
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Testiranje djece u određenoj motoričkoj sposobnosti (individualno) - Testiranje djece u zajedničkom provođenju vježbi - Foto dokumentacija, dječje i učeničke izjave - Povratne informacije profesora
Nositelji projekta/programa:	Ksenija Zember, Adrijana Gajski

NAZIV PROJEKTA	S KOLJENA NA KOLJENO
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca skupine Gumbići u petoj godini života, Tratinčica
CILJ:	Razviti kod djeteta od najranije dobi osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predajnoj (tradicijskoj) kulturi i tako ga potaknuti na očuvanje vlastitog identiteta.
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojene brojalice, upsavanke, igre s pjevanjem - Osjećaj za ritam i melodiju - Prirodni oblici kretanja - Savladavanje prostornog kretanja – krug, polukrug, ples u paru, koreografija
Sudionici i suradnici	Djeca, odgojitelji, roditelji, bake i djedovi, vanjski suradnici
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Aktivnosti koje smo planirali slijedile su godišnja doba, blagdane, određene dane u godini koji nam nude mnoštvo mogućnosti, istraživanja i produblivanja znanja i vještina o tradicijskoj predaji i kulturi našeg zavičaja.

Vrijeme trajanja projekta	Projekt je u tijeku
Način vrednovanja	Pedagoška dokumentacija Projektna dokumentacija Likovni radovi Foto dokumentacija
Nositelji projekta/programa:	Skupina Gumbići, Jasminka Hodalić, Marija Domanovac

NAZIV PROJEKTA	Svaki tjedan priča jedna moje pažnje je vrijedna
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca u 4. i 5. godini života, skupine Zmajići i Kapljice, Zvezdica
CILJ:	Upoznavanje djece sa starim pričama kroz pripovijedanje istih te razvijanje dramsko-scenskog izričaja kod djece.
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	Spoznaje o vrijednosti starih izvornih priča, razvoj slušne pažnje i koncentracije, suradničko učenje.
Sudionici i suradnici	Skupine Zmajići, Kapljice odgojiteljice
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Formiran je dramosko-pripovjedni centar između dvije sobe, jednom tjedno održavale su se dramsko-pripovjedne radionice. Kao poticaj korišten je baldahin, svjetla raznih oblika i veličina, lutke za prste.
Vrijeme trajanja projekta	Projekt traje
Način vrednovanja	Dječji crtež
Nositelji projekta/programa:	Odgojiteljica/pripovjedačica Jelena Premec

NAZIV PROJEKTA	VOLONTIRAJ – RECIKLIRAJ
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Skupina Jagodice, objekt Crvenkapica, djeca u petoj godini života

CILJ:	Spoznaja i način na koji možemo zaštititi prirodu, utjecati na očuvanje šuma i prirode pravilnim recikliranjem -odvajanjem otpada, uočiti direktnu uzročno-posljedičnu vezu ljudi i prirode.
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	Naučili su postupak recikliranja papira, stekli su znanja o važnosti recikliranja i čuvanja prirode.
Sudionici i suradnici	Učenici Gimnazije Fran Galović, prof. Mišela Lokotar, djeca skupine Jagodice, tvornica Hartman, odgojiteljice Martina Hanjš i Ivana Čempuh
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Posjeta šumi, tvornici Hartman, Slikovnice, fotografije, didaktika taktilna, Plodovi šume, Radni listovi – drvo, šuma
Vrijeme trajanja projekta	Rujan 2019. – ožujak 2020.
Način vrednovanja	Fotodokumentacija Dječji likovni radovi Dječje izjave Kvizovi znanja Radni listići
Nositelji projekta/programa:	Prof. Mišela Lokotar, Martina Hanjš, Ivana Čempuh

NAZIV PROJEKTA	ČITANJE NAM OTVARA NOVE SVJETOVE
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	djeca u 2. i 3. godini života
CILJ:	Razviti ljubav prema pisanoj riječi i usvojiti naviku čitanja.
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	Spoznaja kako se koristiti slikovnicom te da ih treba čuvati. Proširivanje vokabulara, poboljšanje izgovora razvijanje sposobnosti prepričavanja.
Sudionici i suradnici	Skupina Jabučice, i Knjižnica Fran Galović

Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Jednom mjesečno su djelatnice dječjeg odjela knjižnice dolazile u skupinu i djeci čitale slikovnice. Korištene su slikovnice i lutka.
Vrijeme trajanja projekta	Planirana cijela pedagoška godine, no mnogi susreti su spriječeni koronavirusom. Projekt je počeo prošlu pedagošku godinu u nastaviti će se do polaska djece u školu.
Način vrednovanja	Glavni pokazatelj uspješnosti je reakcija djece. Čitanje je jedna od omiljenih aktivnosti u skupini. Prihvaćanje i sreća zbog dolaska „teta“ iz knjižnice kao i komentari roditelja o tome koliko kod kuće čitaju.
Nositelji projekta/programa:	Sandra Oreški i Maja Radmilović

NAZIV PROJEKTA	PERI RUKE, PERI ZUBE
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Skupina Kapljice, djeca u trećoj i četvrtoj godini života, Zvezdica
CILJ:	Razviti spoznaju o zdravlju, briga o sebi i higijeni zuba
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	Razvoj znanja o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni – higijeni tijela i zubi. Pravilna upotreba četkice, paste za zube, briga o četkici nakon korištenja.
Sudionici i suradnici	Djeca skupine Kapljice, Željka Ćurić, Lidija Hutten, Lana Kramberger, roditelji
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Oformljen kutić liječnika, aktivnosti vezana uz sve vrste djelatnosti, a posebice kroz simboličku igru. Poticaji: slikovnice, priče, fotografije, neoblikovani materijal, materijalni poticaji iz kutića liječnika.
Vrijeme trajanja projekta	Siječanj – ožujak
Način vrednovanja	Različite strategije promatranja djece i dokumentiranje njihovih aktivnosti.
Nositelji projekta/programa:	Željka Ćurić, Lidija Hutten

NAZIV PROJEKTA	SVIJET GLAZBE
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Skupina Bubamare, Loptica Djeca u šestoj i sedmoj godini
CILJ:	Produbljivanje interesa za glazbu, instrumente, notno pismo, ritam. Upoznavanje s različitim vrstama glazbe.
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	Slušno i vizualno prepoznavanje instrumenata, osjećaja za ritam, savladavanje osnovnog notnog pisma i upoznavanje s različitim vrstama glazbe, razvoj spoznaje o snimanju glazbe.
Sudionici i suradnici	Vedran Šikić, roditelj, Glazbena škola Fortunat Pintarić, Gordana Škundrić, Robert Stilin – audio inženjer, Blues Club KC (M.Rušak, Burić, Janjić)
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	
Vrijeme trajanja projekta	Tijekom pedagoške godine
Način vrednovanja	Procjena na početku i na kraju Razgovori, izjave Plakati, foto i audio zapisi, likovni radovi
Nositelji projekta/programa:	Sanja Petković, Margareta Cahunek

NAZIV PROJEKTA	The chain experiment in pre-schools implementation- Erasmus plus project
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca u 6. godini života, skupina Cvjetići, zaposlenici, volonteri roditelji, seniori
CILJ:	Osnovni cilj projekta je povezivanje obrazovanja odraslih i predškolskog odgoja (vrtića) za jačanje multinacionalne suradnje. Cjelokupni cilj projekta je razmjena ideja, prakse i metoda eksperimenta lanca u provedbi predškolskih ustanova.
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojili su znanje o postavljanju kosina - Usvojili su vještinu rukovanja alatima (čekići, kliješta, pile, odvijači, metar, ljepila, brusni papir) - Usvojili vještinu kombiniranja i povezivanja dijelova u

	<p>funkcionalnu cjelinu (izrada mehaničke kompozicije)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje uzročno-posljedičnih veza - Usvojili vještinu baratanja predmetima i samozaštite
Sudionici i suradnici	Djeca, volonteri, seniori, stručna služba, odgojiteljice
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Početkom godine završila se mehanička naprava Sretne špekule. Nakon provedenih edukacija u Poljskoj, i Koprivnici pristupilo se izradi mehaničkih naprava – Lančana reakcija na zidu i podu. U Koprivnici je održan međunarodni susret s ciljem izrade mehaničke naprave pod nazivom Sanjkanje nizbrdicom uz korištenje papirnatih elemenata za izradu kosine. Tijekom godine završena je i naprava Lančana reakcija na zidu i podu te se započelo s izradom Sanjkanja nizbrdicom, međutim koronavirus je prekinuo aktivnosti.
Vrijeme trajanja projekta	1.10.2018. do 30.9.2020.
Način vrednovanja	Fotografije, potpisne liste, izvješća, pedagoška dokumentacija
Nositelji projekta/programa:	Ljudska univerza Jesenice, (partneri Slovenija, Poljska, Austrija, Italija), odgojna skupina Cvjetići, Pučko otvoreno učilište Koprivnica, Dječji vrtić Tratinčica

NAZIV PROJEKTA	SIGURNOST NA VODI – PRIVIKAVANJE
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca skupina Oblačići, Maksići, Trešnjice, Cvrčak, Srčeka
CILJ:	Ciljevi provedbe programa su ukazati na opasnosti koje prijete kupacima na otvorenim kupalištima, posebno jezerima i rijekama, rad s djecom na usvajanju i poboljšanju plivačkih vještina te ponašanja na vodi i uz vodu, upoznati djecu vrtićke dobi s vodom i njezinim mogućnostima te ih osloboditi od straha ulaska u vodu.
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	<p>Upoznali su se s vodom i njenim mogućnostima</p> <p>Oslobodili su se straha od vode</p> <p>Upoznali su osnovne tehnike plivanja</p> <p>Upoznali su se s vještinama samozaštite na vodi</p>
Sudionici i suradnici	Zajednicom sportova Grada Koprivnice (profesori kineziologije), volonteri GD Crveni križ Koprivnica, odgajateljice Dječjeg vrtića Tratinčica

Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Igre na vodi
Vrijeme trajanja projekta	- Rujan 2019. – prosinac 2019. – program 'Privikavanje na vodu' za djecu vrtićke dobi od 6 godina
Način vrednovanja	Vrednovanje vodi Crveni križ Koprivnica, pedagoška dokumentacija
Nositelji projekta/programa:	Crveni križ Koprivnica, partner Dječji vrtić Tratinčica

NAZIV PROJEKTA	GLAGOLJICA U VRTIĆU
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca u 7. godini života, skupina Zmajić, objekt Pčelica
CILJ:	Upoznavanje djece s glagoljicom sa svrhom razvoja predčitačkih, prepisaničkih i grafomotoričkih vještina uz razvoj kulturnog, nacionalnog identiteta
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	<ul style="list-style-type: none"> - Uočili su razliku između staroslavenskog jezika i standardnog hrvatskog jezika - Upoznali priču o doseljavanju Hrvata - Prepoznaju i imenuju glagoljsko pismo - Upoznali su i prepoznaju pletere - Usvojili izgled prvog slova svog imena na glagoljici - Prepoznaju bašćansku ploču - Razvili grafomotoričke vještine
Sudionici i suradnici	Odgojna skupina Zmajići, Marija Mesarić- vanjski suradnik
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Postavljen je kutić glagoljice u kome su djeca mogla pronaći didaktiku i materijale koji služe za upoznavanje s glagoljskim pismom. Nakon održane radionice s Marijom Mesarić i Natalijom Kušek, odgojiteljice su organizirale aktivnosti u odgojnoj skupini. Poticaji- didaktika izrađena u tu svrhu, likovni radovi djece, modeliranje, fotografije, video, touch-screen tv,
Vrijeme trajanja projekta	Tijekom godine Zbog korona virusa nije održana druga planirana radionica kojoj je bio cilj detaljnije upoznavanje s Bašćanskom pločom.
Način vrednovanja	Dječji likovni radovi, izjave, fotografije, pedagoška dokumentacija

Nositelji projekta/programa:	Gordana Bonta, Ivana Marković, Natalija Kušek
-------------------------------------	---

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT SOCIJALNE INTEGRACIJE „ZAJEDNO U VRTIĆU“
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca u 7. godini života iz DV Tratinčica (Skupina Srčeka, objekt Loptica) i djeca s TUR iz Centra za odgoj i obrazovanje Podravsko sunce u dobi do 7 godina.
CILJ:	Senzibilizirati djecu iz DV Tratinčica na djecu s posebnim potrebama, invaliditetom, razviti empatiju i suradničko učenje.
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	Po završetku programa djeca će imati razvijenu svijest o djeci s TUR i njihovim posebnim potrebama. Biti će senzibilizirani i empatični s njima.
Sudionici i suradnici	Djeca u 7. godini života iz skupine Srčeka iz DV Tratinčica te djeca s TUR iz COOR Podravskog sunca. Branka Indir, Ljubica Fijačko, Mirjana Funtek, Slavica Mihalec Kanižaj, Sanja Biljan, Maja Blažotinec, Lucija Franjo i Dunja Vargović. Roditelji iz skupine Srčeka.
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Grupni rad. Slobodna igra. Odgajateljice iz skupine Srčeka zajedno s djecom (koja su bila pripremana na suradnju i druženje s prijateljima iz Dječjeg vrtića Podravsko sunce) pripremila su kratki program, kao i niz edukativnih aktivnosti i igara za djecu iz Podravskog sunca.
Vrijeme trajanja projekta	Studeni 2019. do svibanj 2020. Prvi susret je održan 18.11.2019. u skupini Srčeka, objekt Loptica. (Zbog pojave COVID-a 19 nismo realizirali daljnji tijek planiranih susreta.)

Način vrednovanja	Pedagoška dokumentacija, foto dokumentacija, web stranica, dječje stvaralaštvo.
Nositelji projekta/programa:	Slavica Mihalec Kanižaj, dipl. def. Branka Indir, Ljubica fijačko, Mirjana Funtek – odgovajateljice

NAZIV PROJEKTA	MALI I VELIKI ZNANSTVENICI
Korisnici: (dob djece, imena skupina, objekti)	Djeca u 6 i 7 godini života, Oblačići, objekt Zvezdica, učenici gimnazije Fran Galović
CILJ:	Popularizacija znanosti i međugeneracijska suradnja
Koja znanja i vještine su djeca stekla i razvila?	<ul style="list-style-type: none"> - Razvili su interes za istraživanje i pokuse - Stekli spoznaju da znanost može biti zabavna i zanimljiva
Sudionici i suradnici	Učenici gimnazije Fran Galović, Željka Perošić, prof.
Tijek aktivnosti organizirane u sklopu projekta, koji su poticaji korišteni	Posjeta Gimnaziji Fran Galović.
Vrijeme trajanja projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja	Radni zadaci, dječji likovni radovi
Nositelji projekta/programa:	Željka Perošić, prof., Sunčica Šanta Hanžeković, Bernarda Samardžić

4.3. NASTAVAK RADA NA PODRUČJIMA

4.3.1. EKOŠKOLA

Aktivnost	Svrha i cilj	Sudionici	Ostvareno
Suradnja s gradskom upravom na projektu „Otpad pametno odvoji dobre navike usvoji“	Razvoj brige za okoliš i usvajanje potrebnih znanja za odvajanje otpada. U sklopu ovog projekta održano je nekoliko aktivnosti.	Gradska uprava Dječji vrtić Tratinčica	
Lutkarsko dramska predstava KOPRIVKO I NESTALI SPREMNICI OTPADA	Razvoj svijesti o važnosti brige o okolišu	Sudjelovalo je 16 odgojnih skupina (352) djece	12.9.2019.
https://epodravina.hr/foto-video-vrticarci-na-predstavi-o-koprivkovim-avanturama-ucili-kako-razvrstavati-otpad/			
Lutkarska predstava Koprivko spašava planet	Razvoj svijesti o važnosti brige o okolišu	5 odgojnih skupina (87 djece)	13.9.2019.
https://www.tratinčica.hr/objave/69/koprivko-spasava-grad https://otpad.koprivnica.hr/novosti/dunja-i-koprivko-u-posjeti-djecjim-vrticima/119			
Aktivnosti	Svrha i cilj	Sudionici	Ostvareno
Radionica na Zrinskom trgu u sklopu projekta „Otpad pametno odvoji, dobre navike usvoji“ 1. Takmičenje u odvajanju otpada 2. Izrada obitelji robota od otpadnog materijala	Razviti znanje o pravilnom odvaju otpada i mogućnosti ponovne upotrebe otpada	Djeca skupine Oblačići (21 dijete)	16.9.2019.
https://epodravina.hr/foto-koprivnicki-vrticarci-i-osnovnoskolci-izradili-robote-dobili-medalje-i-naucili-mnogo-toga-o-gospodarenju-otpadom/			
Posjeta Mirka Reciklirka Dječjem vrtiću Tratinčica i podjela edukativnog	Razvoj svijesti o važnosti očuvanja okoliša kao i	750 djece	17.9.2020.

priručnika za predškolski dob „Otpad pametno odvoji – dobre navike usvoji“	usvajanje potrebnih znanja. Svako dijete (obitelj) polaznik vrtića Tratinčica dobio je edukativni priručnik.		
https://www.tratincica.hr/objave/65/mirko-reciklirko-i-tratincice			
Kolektivna sadnja drveća „Rastimo zajedno“ – organizirano prikupljanje sadnica voćaka – vrtić donirao 20 sadnica voćaka, i niskog grmlja	Smanjenje CO2 otiska i povećanje bioraznolikosti u gradu Koprivnica te isticanje važnosti sadnje stabala. Roditelji i djeca našeg vrtića donirali su 25 stabala voćaka i grmlja koje su se posadile u ovoj akciji organiziranoj uz bazene Cerine. U akciji su sudjelovali gradski vrtići i škole.	Odgojna skupina Točkice (22 djece)	24.10.2019.
https://www.tratincica.hr/objave/46/quotrastimo-zajednoquot-kolektivna-sadnja-drveca https://www.glaspodravine.hr/foto-kolektivna-sadnja-pod-motom-rastimo-zajedno/			
Sudjelovanje u akciji „ZASADI DRVO NE BUDI PANJ“ Zasadi drvo, ne budi panj – vrtić se priključio i ovoj akciji – u prostoru vrtića posađeno 8 voćaka, tri autohtone jabuke, trešnja, marelica, šljiva, kruška i jabuka.	Smanjenje CO2, motivacija djece i odraslih za sadnju stabala	Sudjelovala su djeca iz objekata Tratinčica, Bubamara, Vjeverica, Loptica, Crvenkapica. (135 djece)	24.10.2019.
Radionica odvajanja otpada u sklopu akcije	Usvajanje vještine prepoznavanja i	Skupina Cvrčak i oblačići (22 +	4.12.2019. 20.2.2020.

Otpad pametno odvoji i dobre navike usvoji	razvrstavanja otpada Prezentacijom je djeci predstavljen negativan utjecaj čovjeka na okoliš te načini kako spasiti okoliš.	21 dijete)	
Nabava kontejnera za papir za objekte (Zvezdica, Pčelica, Opatička, Vjeverica, Crvenkapica, Lastavica, Reka) Na ovaj način omogućili smo lakše odvajanje i prikupljanje papira u svim našim objektima. Do sada su domari iz navedenih objekata vozili papir u centralni vrtić gdje se nalazi kontejner za prikupljanje papira.	Olakšavanje prikupljanja i povećanje količine prikupljenog papira	Objekti Zvezdica, Pčelica, Opatička, Vjeverica, Crvenkapica, Lastavica, Reka	Veljača 2020.
Eko patrole	Razvijanje odgovornog odnosa o prostoru u kome živimo i briga o njemu.	Provodi se u svim vrtićkim skupinama i svim objektima osim u jaslicama. NAPOMENA: zbog COVID -19 djeca nisu polazila vrtić od 18.3. do 11.5.2020. Međutim, poštivanje uputa Stožera ne omogućuje miješanje skupina kao ni ulazak djece i odraslih u odgojne skupine. Patrole koje su	Tijekom godine

		održane su do ožujka 2020.	
Planirana akcija „Pomozi Zemlji da lakše diše“ Trebala se održati od 20.3. do 22.4.2020.	Smanjenje CO2 otiska i pozitivan utjecaj na smanjenje klimatskih promjena. Motiviranje roditelja, djece, djedova i baka na korištenje bicikla i šetnje. Planirali smo organizirati takmičenje i prikupljanje kilometara pređenih na biciklima ili pješice. Prije provođenja same akcije planirane su prezentacije za djecu o klimatskim promjenama i načinima kako smanjiti klimatske promjene. Letak za roditelje objavljen je na web stranicama vrtića kao i prijedlog ekoaktivnosti za djecu za rad kod kuće.	Sve vrtiće skupine	NIJE OSTVARENO Zbog COVID-19
<p>Letak za roditelje https://www.tratincica.hr/uploads/klimatske-promjene.pdf Aktivnosti za djecu https://www.tratincica.hr/strucni-savjeti/125/prirodu-cuvaj-brani-je-i-pazi-ne-daj-da-je-itko-unistava-i-gazi https://www.tratincica.hr/strucni-savjeti/124/kako-djecu-ekoloski-osvijestiti-uz-zabavne-aktivnosti</p>			
Takmičenje u prikupljanju	Odvojeno	37 odgojnih	NIJE OSTVARENO

plastičnih čepova	prikupljanje plastike i pomoć Udruzi oboljelih od limfoma i leukemije.	skupina	TAKMIČENJE No čepovi su prikupljeni Prikupljeno je 131 kg plastičnih čepova.
Odvojeno prikupljanje baterija	Razvoj svijesti o važnosti odvajanja otpada.	37 odgojnih skupina	Prikupljeno 105 kg starih baterija
Odvojeno prikupljanje plastike, papira, bio-otpada i ostalog otpada u svim objektima i odgojnim skupinama	Odgovoran odnos prema okolini	Svi zaposlenici i djeca	Tijekom godine

Ove godine smo ponovo potvrdili status Ekoškole.

4.3.2. POVEZIVANJE VRTIĆA I ŠKOLE

Zbog koronavirusa i Covida -19 ove radne godine nismo bili u mogućnosti organizirati posjete školama. Međutim prije same izolacije u vrtiću su održana 3 roditeljska sastanka s učiteljicama koje su ujedno i roditelji u skupini. Psiholog Paula Kuharić održala je dva roditeljska sastanka s temom Pripreme za školu.

4.3.3. RAD NA OTVORENOSTI USTANOVE

Početkom radne godine nastavilo se raditi na prostornoj, socijalnoj otvorenosti. Multifunkcionalni prostori u većim objektima su se pripremali i opremali materijalnim poticajima kako bi se omogućila igra djece i druženje sa prijateljima iz ostalih skupina kao i odlazak na aktivnosti pripremljene za djecu ostalih skupina. Otvorenost ustanove uspjela se ostvariti kroz aktivno uključivanje roditelja u sudjelovanje života skupine i njihovom volontiranju u skupinama. Nažalost tijekom ožujka prekinut je rad na otvorenosti jer smo zbog sigurnosti djece i djelatnika morali organizaciju rada bazirati na zatvorenim odgojnim skupinama kao i izbjegavati ulazak roditelja i stranih lica u odgojne skupine.

4.3.4. OBOGAĆIVANJE REDOVITOG PRIMARNOG PROGRAMA PREDSTAVAMA, SVEČANOSTIMA, MANIFESTACIJAMA I DR.

Dječji vrtić Tratinčica njeguje bogatu suradnju s društvenom sredinom, osnovnim i srednjim školama, Otvorenim učilištem, Udrugama. Upravo ova otvorenost omogućuje nam obogaćivanje primarnog programa i sudjelovanje djece u mnogobrojnim aktivnostima. Isto tako organizacijom izleta, posjeta, lutkarsko-dramskih predstava potičemo dječji razvoj kao i razvoj kulturnih navika djece.

Organizirane dramske i lutkarske predstave	
Koprivko i nestali spremnici otpada – predstava u sklopu gradske akcije „Otpad pametno odvoji i dobre navike usvoji“	16 skupina
Koprivko spašava planet – u sklopu gradske akcije	5 odgojnih skupina
Mala scena – Čudak Šumek	Mala škola – 1 skupina
Kazalište Smješko – Ježeva kućica	21 odgojna skupina
Izgubljena igračka – pripremile odgojiteljice D.V. Smiješak	Mala škola – skupina 2.
Lutkarska scena Ivana Brlić Mažuranić – Lutkarska predstava CRVENKAPICA	28 vrtićkih skupina
Dramska skupina Veseljko Dječjeg vrtića Tratinčica Ivica i Marica	Mala škola – skupina 1
Četiri čarobne riječi – Luka Vidović	28 skupina

Planirane su bile predstave Zagrebačkog kazališta lutaka „Medo kod zubara“, Male scene – „Iglica“ koje nisu prikazane zbog situacije s Covidom -19.

Do ožujka 2020. provedeno je **97 posjeta** u gradskim ustanovama, institucijama kao i obrtima, trgovinama, tržnici itd. Rekorderi u posjetama su skupine Cvrčak i Maksići s ostvarenih 11 posjeta.

I ove radne godine obogaćivali smo primarni program **sportskim aktivnostima i boravkom na zraku**. Tako je ponovno organizirana suradnja sa Slavenovom nogometnom školom kao i Zajednicom športskih udruga Grada Koprivnice. S trenerima nogometne škole organizirana su vježbanja na stadionu. Aktivnost se je provodila svake srijede tijekom listopada i studenog 2019. Održano je 8 susreta u vremenu od 9:00 do 9:45 te od 10:00 – 10:45. Tako su svake srijede četiri odgojne skupine vježbale uz nogometne trenere. U terminima su sudjelovale po dvije skupine djece u sedmoj i šestoj godini života, ukupno 12 odgojnih skupina. Zbog Covida-19 morali smo otkazati sve planirano vježbanje za ožujak, travanj, svibanj i lipanj.

Klizanje se održalo tijekom prosinca 2019. godine te je sudjelovalo 11 odgojnih skupina s ukupno 123 djece.

4.4. PROGRAM JAVNIH POTREBA

4.4.1. PROGRAM PREDŠKOLE

Cilj programa predškole je zadovoljavanje djetetovih aktualnih razvojnih potreba i poticanje svih aspekata djetetova razvoja, razvoj socijalnih kompetencija te stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj i uspješno uključivanje u prvi razred osnovne škole.

Za djecu koja ne polaze redovni program organizira se predškola u popodnevnim satima. Predškola obuhvaća dvije skupine djece (43 djece) koje je vodila odgojiteljica Zrinka Šupe. **Zbog prekida rada tijekom ožujka i travnja 2020. zbog koronavirusa rad predškole smo produžili do 26.6.2020.** Tijekom trajanja izolacije odgojiteljica je pripremala sadržaje za rad s djecom roditeljima korištenjem aplikacije Viber.

ODGOJNO OBRAZOVNI PROCES DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Radi kvalitetnog poticanja razvoja svakog djeteta, organizaciji odgojno obrazovnog rada se pristupa s nekoliko razina. Time se dobiva na sveobuhvatnom pristupu kojim se u centar stavlja dijete i njegove posebne potrebe, a ostale, njemu važne čimbenike, da ga okružuju i ujedno budu povezani.

CILJEVI U ODNOSU NA DIJETE:

1. Zadovoljiti djetetove osnovne i specifične potrebe

Identifikacija osnovnih i specifičnih potreba provedena je već pri prijavama u vrtić i jaslice prilikom intervjua roditelja i djece. Na taj se način poboljšala organizacija, a prilagodili su se uvjeti i postupci.

Tijekom godine, djeca su praćena razvojnim listama radi lakšeg uočavanja prolaznih razvojnih potreba. Za djecu su aktivnosti i pristup planirani u skladu s njihovim mogućnostima.

Svakodnevno su kroz pripremu specifičnih materijala i postupaka od strane odgojiteljica u skupini bile zadovoljavane specifične potrebe svakog djeteta. Od strane odgojitelja zamijećen je velik broj poremećaja glasovno- govorne komunikacija, a posebno artikulacijskih teškoća. Specifične intervencije od strane defektologa i logopeda trebalo je 93 djece (12 defektolog, 81 logoped).

U ovoj pedagoškoj godini izdvojeno je 202 djece s posebnim potrebama (27 % ukupnog broja djece polaznika vrtića).

VRSTE TEŠKOĆE	BROJ DJECE PO OBJEKTU											UKUPN O
	Tratinčica	Ivančica	Bubamara	Bombončić	Kockica	Crvenkapic	Zvezdica	Loptica	Pčelica	Vjeverica	Lastavica	
1. Oštećenje vida	/	/	/	/	/	1	/	/	/	1	/	2
2. Oštećenje sluha	/	/	/	/	1	/	2	1	/	/	/	4

3. Poremećaji glasovno govorne komunikacije	19	12	/	4	/	7	23	29	17	9	2	122
a. Artikulacija (izgovor glasova)	17	11	/	3	/	5	22	21	14	8	2	
b. Jezični razvoj (razumijevanje, izražavanje)	/	/	/	1	/	2	/	9	3	1	/	
c. Mucanje	2	1	/	/	/	/	1	1	/	/	/	
4. Promjene osobnosti uvjetovane organskim čimbenicima ili psihozom	4	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	5
5. Poremećaji ponašanju	1	2	1	/	/	1	2	6	/	/	/	13
6. Motorička oštećenja	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	1
7. Snižene intelektualne sposobnosti	/	/	/	/	/	/	1	1	/	1	/	3
8. Poremećaj spektra autizam	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	2
9. Višestruke teškoće	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10. Zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja	3	2	3	/	/	/	2	3	3	/	/	16
11. Ponašanja i stanja kao faktor rizika	4	/	2	/	/	2	3	3	2	6	/	22
a. Neadekvatna privrženost	/	/	/	/	/	1	/	/	1	3	/	
b. Teška prilagodba	/	/	/	/	/	1	2	/	/	/	/	
c. Nekontrolirani ispadi bijesa	/	/	/	/	/	/	1	1	1	1	/	
d. Agresija	2	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	
e. Autoagresija	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	
f. Problemi ophođenja	2	/	/	/	/	/	/	2	/	1	/	

g. Proživljeni traumatski događaj	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	
12. Potencijalno darovita djeca	1	1	/	/	/	/	1	5	3	1	/	12	
UKUPNO:												202	

TABLICA: Djeca s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju u vrtićkim skupinama, integracija/inkluzija **2019./2020.**

2. Stvoriti materijalne uvjete koji će omogućiti da dijete maksimalno ostvari svoje sposobnosti

Materijalni uvjeti su prilagođavani ovisno o specifičnoj potrebi djeteta. Radilo se o prilagodbi prostora u kojem dijete obitava radi lakšeg funkcioniranja, prilagodbi kutića (senzomotorički, TEACH, kontrola ljetnje) te uključivanjem jednog odgojitelja u rad skupine kao treći odgojitelj.

3. Izraditi individualizirani program koji će biti usmjeren na podržavanje djetetovih jakih strana i jačanju onih slabijih

Individualizirani odgojno obrazovni program rađen je za djecu s teškoćama u razvoju sukladno Nalazu i mišljenju Zavoda za vještačenje i drugih specijaliziranih ustanova. U skladu s njime su zadovoljavane razvojne i specifične potrebe djeteta.

CILJEVI U ODNOSU NA ODGOJITELJA:

1. Pružiti im podršku u planiranju odgojno-obrazovnog rada i određivanju razvojnih zadaća

Odgojitelji su putem Internog priručnika za planiranje razvojnih zadaća s lakoćom planirali razvojne zadaće i usporedno bilježili razvojna postignuća svakog djeteta. Na taj način im je rad bio sistematičan i kontinuiran.

Podrška u planiranju provođena je na razini skupina na mjesečnim planiranjima s odgojiteljima mentorima i stručnim suradnicima (pedagog, psiholog).

2. Pružiti aktualne informacije i znanja o posebnim potrebama

S pojavom specifičnih potreba, javljala se i potreba odgojitelja za podrškom i edukacijom kroz pedagošku godinu. Tako su odgojiteljice tražile pomoć od članova stručne službe u skladu s aktualnim potrebama (konzultacije, upućivanje na stručnu literaturu, prijedlog u planiranju odgojno-obrazovnih aktivnosti za dijete s posebnim potrebama, izrada specijalizirane didaktike...).

3. Educirati ih o načinu prenošenja informacija o djetetu roditeljima

Edukacija se provodila na individualnoj razini. Nakon praćenja djeteta u skupini, s odgojiteljima je dogovoreno na koji način da razgovaraju s roditeljima i kako da ih upute na potrebne daljnje korake.

CILJEVI U ODNOSU NA RODITELJE:

- 1. Redovito ih informirati o razvojnom statusu djeteta**
- 2. Educirati ih o postupanju i ostvarivanju razvojnih zadaća u obiteljskom okruženju**
- 3. Pružati im podršku u nošenju s posebnim potrebama/teškoćama djeteta**

Roditelji su redovito informirani o razvojnom statusu djeteta preko individualnih konzultacija i individualnih terapija (individualni rad s djetetom) uz mogućnost prisutnosti roditelja (odgojitelji, psiholog, defektolog, logoped).

Konzultacije su se provodile sa svrhom upoznavanja roditelja s vrstom i stupnjem posebnih potreba/teškoća kod djeteta, pružanja podrške u prihvaćanju i razumijevanju djetetovih teškoća te davanju smjernica za postupanje i poticanje razvoja djeteta u obiteljskom okruženju.

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Rad defektologa s djecom s teškoćama u razvoju organiziran je na temelju procjene stručnog suradnika psihologa. U defektološki individualni tretman bilo je uključeno 12 djece.

Rad logopeda organiziran je na temelju procjene i dijagnostike komunikacijskih i jezično-govornih poremećaja u djece. U logopedski individualni tretman bilo je uključeno 81 dijete.

Napredak u rehabilitaciji varirao je ovisno o složenosti teškoće (razvojne teškoće koje mijenjaju svoj pojavni oblik, višestruke teškoće jezično-govorne komunikacije, kašnjenje u psihomotornom razvoju), emocionalnoj zrelosti djeteta te suradnji od strane roditelja.

Djeca kod koje je vidljiv slab ili neznatan pomak su djeca s višestrukim teškoćama za čiji napredak je nužan multidisciplinarni pristup stručnjaka različitih profila (rehabilitatora, senzornog terapeuta, defektologa, logopeda, psihologa).

POTENCIJALNO DAROVITA DJECA

Provedena je procjena kognitivnih sposobnosti 44 djece u šestoj i sedmoj godini života. Nakon kompletne obrade identificirano je 8 potencijalno darovite djece.

U igraonicu potencijalno darovite djece "Lumenkići" uključilo se osmero djece u četvrtoj, petoj i šestoj godini života, odnosno tri djevojčice i pet dječaka.

Većina djece, sedmero od njih osam, od početka trajanja igraonice pokazala su veliki interes za dinosaure i svemir donoseći tijekom prvih susreta svoje omiljene knjige (slikovnice, časopise, enciklopedije).

Tijekom susreta "Lumenkića" obrađena je tema dinosauri i tema svemir za koje su djeca konstantno pokazivala veliki interes. Teme su obrađene kroz različite aktivnosti, prema individualnim karakteristikama djeteta.

Zbog situacije vezane uz Corona virus igraonica je završila u ožujku te mnoge isplanirane aktivnosti, posjete i suradnje nisu ostvarene.

4.5. KRAĆI PROGRAMI

U Dječjem vrtiću provodi se nekoliko kraćih programa koji djeluju kroz Klub Tratinčica.

Verifikacija	Naziv programa	Voditelj	Vrijeme provođenja	Broj uključene djece
Klasa: 601-02-/05-03/00256 Urbroj: 533-10-06-8	Dječja igraonica	Mirela Pasko	Dva puta tjedno po 2 sata	8
Klasa: 601-01/92-01-160 Urbroj: 532-06/92-01	Glazbena igraonica	Gordana Škundrić Ivana Jakupić	Dva puta tjedno po 1 sat	45
Klasa: 601-02/13-03/01189 Urbroj:533-25-14-0004	Ritmička igraonica	Jelena Matijaško	Mlađa i starija grupa svaka dva puta tjedno po 1 sat	56
Klasa: 601-02/15-03/00826, Urbroj: 533-25-16-0004	Lumenkići	Margareta Cahunek Suradnica: Paula Kuharić	Jednom tjedno po 1,5 sat	8
Klasa: 601-02/13-03/00226, Urbroj: 533-21-13-0004	Slovkići	Mateja Ružić Mimoza Tatari Strelec	Jednom tjedno po 2 sata	11
	Obiteljska yoga	Bojana Kežman	Dva puta tjedno po 1 sat	8

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Temeljem Zakona o zaštiti na radu, Zakona zaštiti od požara i ostalih važećih zakona s tog područja radnici Dječjeg vrtića „Tratinčica“ redovito se osposobljavaju za:

- Rad na siguran način (5 radnika)
- Provedbu preventivnih mjera zaštite od požara, gašenja požara i spašavanja ljudi i imovine ugroženih požarom (5 radnika)
- Tečaj higijenskog minimuma (6 radnika)

Oblici stručnog usavršavanja:

- Individualno stručno usavršavanje odgajatelja izrađuje svako za sebe, a obuhvaća teme, stručnu literature i stručne časopisa prema vlastitom nahodjenju
- Usavršavanje izvan ustanove: odgajatelji i stručni suradnici sudjeluju na seminarima i stručnim skupovima koje planira Agencija za odgoj i obrazovanje. Odgajatelji se mogu uključiti u skupove koje organizira Udruga odgojitelja Koprivničko-križevačke županije. Radnik odlazi na stručno usavršavanje izvan ustanove sukladno potrebi Ustanove i vlastitoj procjeni.
- Usavršavanje u ustanovi obuhvaća stručne teme koje pripremaju stručni suradnici i odgajatelji kao i izvješća sa stručnih skupova na kojima su bili pojedini odgajatelji i stručni suradnici

Tijekom godine organizirana su interna stručna predavanja prema godišnjem planu i programu te su s nekim temama i nadopunjena, Helikopter roditeljstvo i Mali trikovi za uspješan razvoj jezika i govora.

Tema	Predavači	Vrijeme realizacije	Broj sudionika
Razvoj lokomotornog sustava djeteta	Zoran Zagorščak	26.11.2019.	38
Sportske aktivnosti – gimnastika	Sandra Oreški I Maja Radmilović, odgajatelji	30.1.2020.	19
Kutije pričalice	Marta Kečanović, Bojana Kežman I Adrijana Gajski, odgajatelji	27.11.2019. 4.2.2020.	22 20
Životno-praktične aktivnosti	Sonja Široki, odgajatelj I Natalija Kušek, pedagog	Nije ostvareno	/
Sportske aktivnosti – trčanje	Sandra Oreški I Maja Radmilović, odgajatelji	27.2.2020.	10
Mucanje u predškolskoj dobi	Mateja Ružić, logoped	4.3.2020.	42
Emocionalna inteligencija	Katarina Flac, pedagog		
Dramske igre u vrtiću	Jelena Premec, odgajatelj	3.10.2019. 20.2.2020.	6 10
Komunikacijske vještine odgajatelja	Paula Kuharić, psiholog	Nije ostvareno	/

Sportske aktivnosti – rukomet	Sandra Oreški I Maja Radmilović, odgajatelji	Nije ostvareno	
ADHD	Slavica Mihalec Kanižaj, defektolog	12.3.2020.	42
Razvoj vida	Zoran Zagorščak I Lana Kramberger, zdravstveni voditelji	Nije ostvareno	/
Sportske aktivnosti – nogomet	Sandra Oreški I Maja Radmilović, odgajatelji	Nije ostvareno	/
Prometna preventive u vrtiću	Ines Arko I Martina Jug, odgajatelji	Nije ostvareno	/
Helikopter roditeljstvo	Paula Kuharić	1.10.2019.	35
Mali trikovi za uspješan razvoj jezika I govora	Mateja Ružić	2.10.2019.	33 24

Tijekom radne godine 2019/2020. organizirano je i stručno usavršavanje izvan ustanove. Realizirano je 15 stručnih usavršavanja na kojima je sudjelovalo 74 zaposlenika.

Mjesto i vrijeme	Tema	Broj zaposlenika na usavršavanju
Agencija za mobilnost i programe EU Zagreb, 11.9.2019.	Europske snage solidarnosti Radionica pisanja Projekata solidarnosti	2
Agencija za odgoj i obrazovanje Varaždin, 13. 9. 2019.	Mogućnosti korištenja elemenata tradicijske kulture u radu s djecom rane i predškolske dobi	2
Pučko otvoreno učilište Koprivnica, 1. 10 2019.	Osnovni pristup djeci s teškoćama u razvoju	5
Međunarodni stručno-znanstveni skup Sretna djeca, Zagreb, 9.-11.10.2019.	Poticaji u dječjem stvaralaštvu putem umjetnosti	2
Udruga odgojitelja Koprivničko-križevačke županije, Koprivnica, 23.10.2019.	Komunikacija s roditeljima (uloga odgojitelja, emocionalna stanja, komunikacijske tehnike, dobrobit za roditelje, dijete, odgojitelja)	19
Centar dr. Rudolfa Steinera Donji Kraljevec, 25. 10 2019.	100 godina waldorfske pedagogije	5
Povjerenstvo za suzbijanje zloporabe Koprivnica, 7. 11 2019.	Rano prepoznavanje psihičkih poremećaja djece i mladih	1

Agencija za odgoj i obrazovanje i Centar Luka Ritz, Čakovec, 13. 11 2019.	Agresivno ponašanje djece predškolske dobi	4
Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb, 8. 11 2019.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	1
11. međunarodni stručni skup kineziologa, sportskih i pedagoških djelatnika, Križevci, 22.11.2019.	Metodologija i pedagogija igre	12
Stručni skup za odgajatelje , AZOO Zagreb, 3.12.2019.	Razumijevanje i istraživanje procesa učenja djece rane dobi u kontekstu dječjeg vrtića	4
Stručni skup za odgajatelje , AZOO Zagreb, 10.12.2019.	Razumijevanje i istraživanje procesa učenja djece rane dobi u kontekstu dječjeg vrtića	4
Centar za cjeloživotno obrazovanje Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Zagreb, 12. – 14.12.2019.	Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi	1
Pučko otvoreno učilište Koprivnica 18.2.2020.	Uloga odgajatelja u prepoznavanju i reakcija na zlostavljanje djece u predškolskoj i rano školskoj dobi	7
Centar za pružanje usluga u zajednici Svitanje 4.3.2020.	Trauma u dječjoj dobi	6

SURADNJA S RODITELJIMA

Ciljevi i zadaci unapređivanja:

- unapređenje informiranje roditelja o napretku njegovog djeteta- individualne konzultacije, leci za roditelje
- uključivanje roditelja u rad ustanove (radionice, akcije)
- uključiti roditelje u neposredan odgojno-obrazovni rad (volontiranje)
- suradnja s Vedranom Medenjekom: vježbanje i igre se na gradskom stadionu uz pratnju profesionalnih sportskih trenera,
- provođenje ciklusa roditeljskih sastanaka „Prve tri su najvažnije“ UNICEF
- uključivanje roditelja u pisanje članaka za vrtićki list Tratinčica
- uključivanje roditelja u Dinamikom
- Vrtić online - na Facebook stranici Dječjeg vrtića Tratinčica, web stranica vrtića, aplikacije Viber i WhatsApp,

Suradnja s roditeljima odvijat će se kroz roditeljske sastanke i tematske roditeljske sastanke, individualne razgovore s roditeljima, komunikaciju putem oglasnih ploča za roditelje, kutiće za roditelje, kutije za pitanja i prijedloge, sudjelovanje roditelja u životu skupine, sudjelovanje roditelja u kreiranju vrtićkog lista, tiskanim materijalima, web aplikaciju Dinamikom.

Broj roditeljskih sastanaka	Broj individualnih konzultacija	Broj inicijalnih razgovora	Pedagoške teme obrađene na roditeljskim sastancima
94	218	169	Razvojne karakteristike djece u dobi od 2,3,4,5,6 i 7 godina. Priprema za školu Predčitalačke i predmatematičke vještine Prilagodba Postavljanje granica Razvojno laganje Mašta Samostalnost Očuvanje zdravlja i pobol djece u jaslicama Prikaz didaktike kroz odgojno-obrazovni rad Njega i zdravlje u jaslicama Sigurnost u prometu
VRTIĆ KOD KUĆE : Teme i aktivnosti objavljene na web stranici od ožujka 2020.			Kako se nositi s anksioznosti zbog Koronavirusa Perimo ruke i pjevajmo

	Aktivnosti za djecu kod kuće; Teme: Boje, Emocije, Moje tijelo, Uskrs, Maslačak, Kukci, Zvukovi oko nas, Pokretne igre, Krupna motorika, Što se sve može sa cvijećem Ma tko ne voli vodu? Važnost razvoja radnih navika Prirodu čuvaj, brani je i pazi, ne daj da je itko uništava i gazi Kako djecu ekološki osvijestiti uz zabavne aktivnosti Priprema, pozor... kreni u školu Važnost razvoja fine motorike kod djece Kako olakšati djeci povratak u vrtić nakon izolacije Moja obitelj Igre našeg djetinjstva Igre na otvorenom
UNICEF – Radionice za roditelje „Rastimo zajedno“ – voditeljice Katarina Flac i Adrijana Gajski	12 roditelja polaznika, održano je 6 radionica

Zbog Covida -19 održan je manji broj roditeljskih sastanaka. Međutim suradnja s roditeljima kao i informiranje provodilo se preko Facebook stranice, web stranice, aplikacija Viber i WhatsApp, te Dinamikomom. Odgojiteljice kao i stručna služba radili su od kuće i pripremali različite aktivnosti i sadržaje za svaku dobnu skupinu djece. Samo na web stranici vrtića objavljeno je **632** prijedloga sadržaja i aktivnosti za djecu od godine dana do polaska u osnovnu školu za sva razvojna područja. Ukoliko se tome priključe prijedlozi sadržaja i zadataka na facebook stranici, Dinamikomu, te na aplikacijama Viber i WhatsApp vidljivo je koliko smo bili aktivni u odnosu prema roditeljima i djeci tijekom izolacije. Kako je program predškole obavezan za djecu koja su u godini prije polaska u školu organizirana je bila komunikacija s roditeljima uz obvezu roditelja na povratnu informaciju o tome kako djeca rade i rješavaju zadane zadatke i aktivnosti dok za ostalu djecu nije bilo obavezno javljanje roditelja njihovim odgojiteljima s povratnim informacijama već je bila njihov izbor. Ono što odgojitelji ističu da je važno, potrebno je svakako tražiti povratnu informaciju od roditelja vezano uz aktivnosti koje su proveli sa svojom djecom. Na taj način održava se međusobna povezanost i spoznaja o napredovanju djece.

Tijekom godine održana je **21 radionica** za roditelje tijekom božićnih i uskrsnih blagdana te dvije radionice za izradu maski zbog sudjelovanja na Koprivničkom fašniku. Odgojiteljice su u svojim skupinama pripremile programe za roditelje uz božićne blagdana ili pak za oprostaj od školaraca. Tako je održano **22 programa za roditelje**. Malen broj radionica uvjetovan je izolacijskim mjerama. Ove godine nije se obilježio ni Dan vrtića zbog situacije s koronavirusom.

Opširnije o volontiranju roditelja u skupini može se pronaći u poglavlju Unapređenje rada ovog izvješća.

SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

I ove godine organizirane su suradnje s vanjskim suradnicima u brojnim aktivnostima i sadržajima kojima smo obogaćivali život djece u vrtiću. Nažalost zbog izolacije i propisanih mjera Stožera ove godine je mnogo manji broj održanih aktivnosti i suradnji koje su postale već uobičajene tijekom godina. Usprkos tome do ožujka 2020. uspjeli smo realizirati neke od planiranih aktivnosti. Uspjeli smo organizirati 8 dramskih ili lutkarskih predstava. Uz sufinanciranje Ministarstva kulture završio je projekt Mala škola glagoljice te je promoviran priručnik Zbukajmo glagoljicu. U svibnju je skupina Maksići organizirala je izložbu dječjih radova nastalih u projektu Egipat u Gradskoj knjižnici i čitaonici Fran Galović.

Pregled svih aktivnosti možete vidjeti u donjoj tablici.

Organizacija s kojom se surađivalo	Vrijeme održavanja	Aktivnosti	Br. djece
Grad Koprivnica	12.9.2019.	Koprivko i nestali spremnici otpada – predstava u sklopu gradske akcije Otpad pametno odvoji dobre navike usvoji (održane 4 predstave)	352
	13.9.-2019.	Koprivko spašava planet- u sklopu gradske akcije Otpad pametno odvoji, dobre navike usvoji	80
	16.9.2019.	Europski tjedan kretanja 16.9. do 22.9.2019. Akcija na Zrinskom trgu – Otpad pametno odvoji- dobru naviku usvoji Mirko Reciklirko – izrada obitelji robota od otpadnog materijala Posjeta Mirka Reciklirka objektu Loptice – podjela priručnika „Otpad pametno odvoji dobre navike usvoji“ svoj djeci polaznicima jaslica i vrtića	22
	4.12.2019.	Radionica odvajanja otpada u sklopu akcije Otpad pametno odvoji – dobre navike usvoji (voditeljica S. Hlebar)	742
			22

	18.12.2019.	Koprivnička bajka – nastup uoči božićnih i novogodišnjih blagdana	83
Komunalac	17.9.2019.	Europski tjedan kretanja - Šetnja tržnicom	22
Grad Koprivnica i Komunalac	24.10.2019.	Kolektivna sadnja drveća „Rastimo zajedno“) – organizirano prikupljanje sadnica voćaka – vrtić donirao 20 sadnica voćaka, i niskog grmlja Zasadi drvo, ne budi panj – vrtić se priključio i ovoj akciji – u prostoru vrtića posađeno 8 voćaka, tri autohtone jabuke (Tratinčica, Bubamara, Vjeverica,) trešnja, marelica, šljiva(Loptica), kruška i jabuka (Crvenkapica)	22 132
Cerine	18.9.2019.	Vježbanje na Cerinama	22
Slaven Belupo	Listopad	Vježbanje na stadionu sa trenerima Slavenove škole nogometa – svake srijede po 4 skupine	165
	Studeni	Vježbanje na stadionu	134
PU Koprivničko - križevačka	21.1. - 28.1.2020. 11.3.2020.	Djeca, prijatelji u prometu Preventivna akcija - Siguran prijevoz djece vozilima, PU Koprivnica	124 18
HAK	6.3.2020.	Vidi i Klikni – HAK	205
Muzej grada Koprivnice	1.10.2019.	Radionica izrade etno nakita – kraluš Marija Mesarić- galerija Mijo Kovačić	5
	13.2.2020.	Posjeta Galeriji – Izložba narodne nošnje Lado	18
Podravsko sunce	15.11.2019.	Keramičarska radionica u Podravskom suncu	22
	28.11.2019.	Zajedno u vrtiću - suradnja s	22

	Prosinac	Podravskim suncem Projekt Zajedno u vrtiću – senzibilizacija djece na djecu s posebnim potrebama, druženje s Podravskim suncem	20
Gimnazija Fran Galović	19.12.2019.	Radionica njemačkog jezika u gimnaziji Fran Galović	36
Knjižnica Fran Galović	23.10.2019.	Koprivnica čita	121
Knjižnica Fran Galović, Dječji vrtić „Tratinčica“, roditelji i odgojitelji	18.11.2019.	Čitanje s djetetom – zajedničko veselje i mnogostruka korist – predavanje za roditelje jaslica Ida Gašpar i Danijela Petrić – podjela Vrećica pričalica	25
Crveni križ	4.11. do 29.11.	Solidarnost na djelu – suradnja s Crvenim križem 1.498,80 kn Projekt PRIVIKAVANJE NA VODU	743 135
Zajednica športskih udruga grada Koprivnice	2.12. do 20.12.2019. + nadoknade	Klizanje	123
Osnovna škola Đuro Ester	22.10.2019.	Druženje Gumbića i 5.c razreda OŠ Đuro Ester	22
Pučko otvoreno učilište	1.10.2019. 2.10.2019. 3.10.2019.	Tjedan cjeloživotnog učenja Predavanje: Helikopter roditelji (Paula Kuharić) Tjedan cjeloživotnog učenja Mali trikovi za uspješan razvoj jezika i govora (Mateja Ružić) S knjigom zajedno – roditelji i odgojitelji (Adrijana Gajski, Mimoza Tatari Strelec, Bojana Kežman) Dramske igre u vrtiću – Jelena Premec	35 45 7 20
Turistička zajednica grada Koprivnice	22.2.2020.	Koprivnički fašnik Egipćani	38
HZJZ	4.3.2020.	Posjet laboratoriju Službe za zdravstvenu ekologiju	36
HGSS I DUZS	10.9. - 17.9.2019.	112 - edukacija u području	181

		zaštite i spašavanja - DUZS i HGSS	
Centar izvrsnosti	12.11.2019.	Radionica Matematika je igra Održana u knjižnici – popularizacija matematike Centar izvrsnosti	18
Dječji vrtić „Smiješak“	19.12.2019.	Predstava Izgubljena igračka - Dječji vrtić Smiješak	20
Kazalište Smješko	14.11.2019.	Ježeva kućica - Kazalište Smješko	462
Kazalište Mala Scena	8.11.2019.	Čudak Šumek	21
Lutkarska scena Ivana Brlić Mažuranić	12.12.2019.	Lutkarska scena Ivana Brlić Mažuranić – lutkarska predstava Crvenkapica	561
Dramska skupina „Veseljko“ Dječjeg vrtića „Tratinčica“	4.12.2019.	Predstava Ivica i Marica - dramska skupina Dječjeg vrtića Tratinčica	20
Dječji vrtić „Tratinčica“	7.10 do 13.10.2019. 9.10.2019.	Dječji tjedan Dječji tjedan – Boje prijateljstva - dramska predstava(odgojiteljice)	135 89
	10.10.2019.	Plesna vježbaonica Sportske igre na dvorištu – Tratinčica	136
	11.10.2019.	Dramska predstava Pauli ti zločeststi Pauli! Predstava Juha od bundeve Dječji tjedan Čitanje na dječjem odjelu – Adrijana Gajski	135 89 24
	22.10. 2019.	Izlet Starigrad -	
	24.10.2019.	Izlet u Torčec (iskopine)	23
	25.10.2019.	Izlet na Vinicu	22
	7.11.2019.	Obilježavanje Dana grada u objektu Loptica Kratki program i druženje u dvorištu i terasama vrtića	136

	<p>Studen</p> <p>7.11.2019.</p> <p>29.11.2019.</p> <p>13.12. - 17.12.2019.</p> <p>20.1. do 24.1.2020.</p>	<p>Obilježavanje Dana grada u svim objektima vrtića (sportske igre, predstave, plesaonice)</p> <p>Radionica – glagoljica u skupini Zmajići (Mesarić, Kušek)</p> <p>Kićenje bora na tržnici – glagoljica</p> <p>Dolazak Djeda Mraza</p> <p>Erasmus projekt + K2</p> <p>Chain experiment in preschool – LTT u Koprivnici</p>	<p>740</p> <p>22</p> <p>42</p> <p>730</p> <p>45</p>
Roditelji i odgojitelji	19.11.2019.	Čitanje s djetetom – zajedničko veselje i mnogostruka korist – predavanje za roditelje vrtića Ida Gašpar i Danijela Petrić	38
Roditelji, odojitelji, učitelji, uzvanici	10.12.2019.	Predstavljanje priručnika Zbukajmo glagoljicu	38

NASTUPI

Skupina	Datum	Događaj	Broj djece
Skupine Loptice	4.11.2019.	Obilježavanje Dana grada Koprivnice	136

VREDNOVANJE

Proces vrednovanja usmjeren je ka utvrđivanju stupnja postignuća ciljeva odgoja i obrazovanja te utvrđivanje čimbenika i odgovornih za postignute ishode i učinke odgoja i obrazovanja.

Vrednovanje se odvija na dnevnoj, tjednoj i mjesečnoj bazi. Odgajatelji svakodnevno pišu zapažanja vezana uz dnevne aktivnosti u vrtiću tj. iskorištene poticaje. U svakodnevnom radu odgajatelji dokumentiraju aktivnosti putem fotografija, audio i video zapisa, zabilješki itd. U tromjesečnom vrednovanju vrednovali su se uvjeti u za provedbu zadaća i razvojnih zadaća. Tijekom godine pratilo se stanje grupama, materijalni uvjeti, aktivnosti i sadržaji, te način i kvaliteta suradnje s roditeljima.

Za praćenje individualnog napretka djeteta koriste se liste za praćenje razvojnih postignuća jezično-govornog i komunikacijskog razvoja djece, liste za praćenje razvojnih postignuća socio-emocionalnog razvoja, liste za praćenje spoznajnog razvoja djece, te liste za praćenje motoričkog razvoja. Na osnovu rezultata planira se rad u skupini.

Dokumentiranje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućuje promatranje i bolje razumijevanje aktivnosti djeteta, a samim time i osiguranje kvalitetnije potpore njegovu razvoju. Dokumentiranje se provodi kroz različite oblike: dječje likovne radove, audio i video zapise, anegdotske bilješke, protokole praćenja, ankete i dr. Ono omogućuje odgajateljima bolje razumijevanje djeteta u odgojno-obrazovnom procesu, razumijevanje kvalitete okruženja za učenje i kvalitete njegovih intervencija, omogućava procjenjivanje aktualnog znanja i razumijevanje djeteta te modificiranje složenosti ponuđenih materijala i aktivnosti. Ono je ujedno i specifična potpora odgoja i učenja djece, usklađeno s njihovim individualnim i razvojnim mogućnostima, kognitivnim strategijama i drugim posebnostima. Omogućuje razumijevanje tijeka aktivnosti, te promišljanje načina podrške njihova razvoja.

Kako je zbog situacije s Covidom narušen kontinuitet rada s djecom kojeg smo djelomično pokušali riješiti povezivanjem s roditeljima preko društvene mreže Facebook, web stranice vrtića te aplikacija Viber i WhatsApp.

Odgojiteljice su procijenile suradnje s roditeljima korištenjem navedenih alata informacijske komunikacijske tehnologije.

Od anketiranih 37 odgojnih skupina svoje zadovoljstvo suradnjom i komunikaciju s roditeljima na daljinu procijenjeno je u 33 (89,18%) odgojne skupine. Odgojiteljice su procjenjivale ocjenama od

1-5. Rezultat je sljedeći.

Ocjena	1	2	3	4	5
Broj procjena	2	2	4	16	9

Odgojitelji koji su radili s djecom u godini prije osnovne škole gdje su roditelji imali obavezu javljati se odgojiteljima na tjednoj bazi s komentarima o dječjoj aktivnosti i postignućima

ističu svoje zadovoljstvo suradnjom. Međutim odgojitelji koji su surađivali s roditeljima bez njihove obveze javljanja procjenjuju suradnju ocjenama 1,2,3 zbog izostanka povratnih informacija od roditelja. Stoga je prijedlog većine da u slučaju ponovne potrebe ovakvog rada tražiti od roditelja obvezno sudjelovanje.

Dostupnost informacija važnih za rad odgojitelja procijenilo je 29 skupina (78,37%).

Ocjena	1	2	3	4	5
Broj procjena			2	9	18

Većina odgojitelja smatra da su im sve informacije bile dostupne i na vrijeme su saznali sve što im je potrebno za rad. U slučaju ponovne potrebe za radom na daljinu/od kuće zadržali bi sve oblike s kojima se radilo i do sada, ističući ipak Viber kao najbolji način i predlažući Zoom sastanke. Sugestija je i da roditelje uključimo aktivno u planiranje i prijedlog aktivnosti pod nazivom „Vrtićki dan iz kuće“.

