

# **AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ FINE MOTORIKE UZ KOJE DIJETE UČI**

**DOB DJETETA 3 | 4 GODINE**

Fina motorika je niz koordiniranih pokreta kostiju, zglobova i mišića šake (posebno prstiju) radi izvođenja malih, preciznih pokreta. Usko je vezana uz koordinaciju oko-ruka (mogućnosti da ruka i prsti pravilno izvrše zadatak koji smo vidjeli okom).

Fina motorika nužna je za izvođenje nebrojeno mnogo svakodnevnih zadataka koje mi odrasli izvodimo s lakoćom, a koje djeca od rođenja do predškolske dobi moraju uvježbavati kroz zabavne aktivnosti koje će prihvatiti kao igru.

# UČIMO ABECEDU POMOĆU PRSTIĆA

## Cilj aktivnosti:

Razvoj grafomotoričkih sposobnosti pomoću kojih će vaše dijete vježbati finu motoriku, koordinaciju oko- ruka te prepoznavati i imenovati slova abecede.

## Potreban materijal:

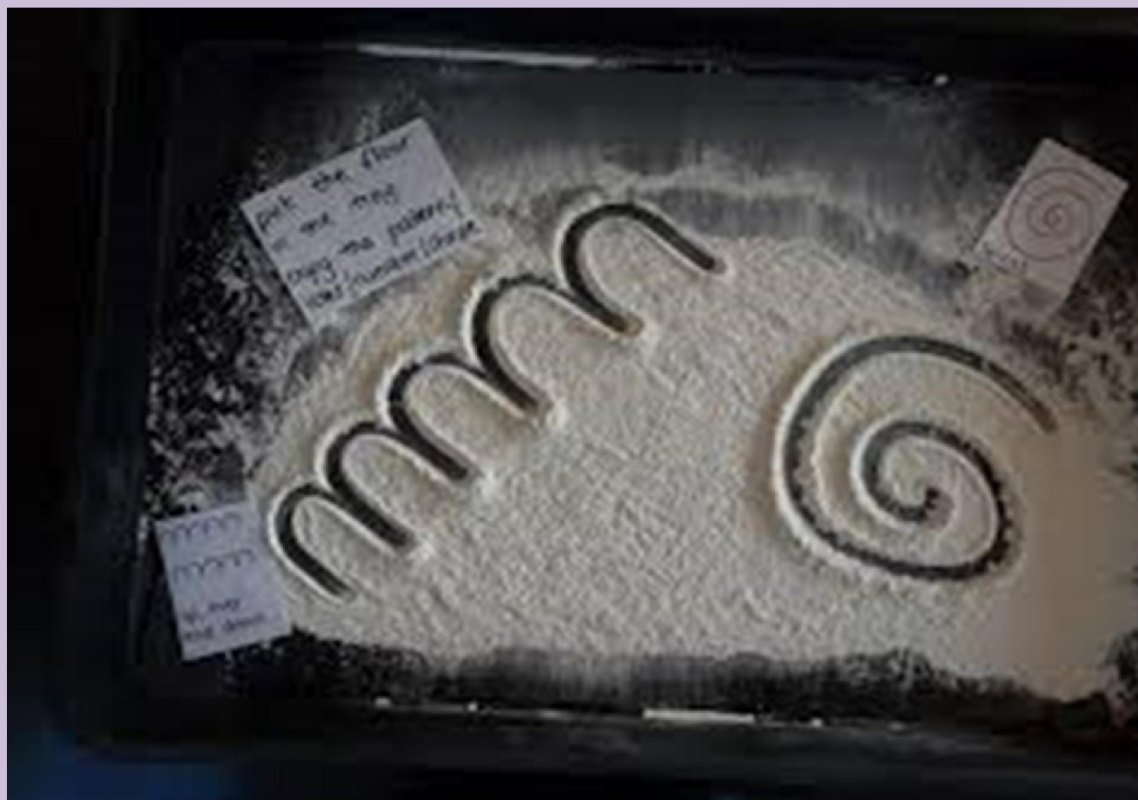
- sol (riža, šećer, brašno i slično)
- veliki pladanj ili drvena kutija
- kartice sa slovima

## Opis aktivnosti:

Sol možete i obojati tako što ćete 2 šalice sitne soli staviti u plastičnu vrećicu, dodati malo prehrambene boje po želji, istisnuti zrak iz vrećice, zatvoriti i dobro protresti trljajući vrećicu među rukama.

Pripremite kartice sa slovima tako da ćete na male papiriće ili karton ispisati velika slova abecede. Pripremite veliki pladanj i ispunite ga solju. Postavite kartice blizu pladnja i za početak vodite ručicu djeteta kako bi prstićem ispisali prvo slovo.





Pokušajte i s drugim oblicima, križ- kraž linijama i brojevima, a za kraj nacrtajte smiješno lice. Zabavno, zar ne?



# ABECEDNI LABIRINT OD PLASTELINA

## Cilj aktivnosti:

Razvoj fine motorike, krupne motorike, koordinacije pokreta, zabava

## Potrebni materijali:

- plastelin
- veliki pladanj
- špekule ili kuglice

## Opis aktivnosti:

Plastelin izravnajte valjkom za tijesto (neka to bude zadatak mališana) i prstom duboko utisnite linije kako biste dobili oblik slova (može to biti i neki drugi oblik, npr. trokut, kvadrat ili križ- kraž linije). Liniju napravite dovoljno široku da u nju stane špekula. Pokažite mališanu od kuda treba krenuti i neka prstičem na špekuli prati liniju slova. Možete im i mjeriti vrijeme kako bi oborili rekord u prolasku labirintom. Pazite da kuglica ne izleti iz trake!



# ABECEDA S KVAČICAMA

## Cilj aktivnosti:

Razvoj fine motorike prstića, slušne i vizualne percepcije, prepoznavanje i imenovanje slova abecede

## Potreban materijal:

- papirnati tanjur
- kvačice
- flomaster

## Opis aktivnosti:

Najprije flomasterom upišite sva slova abecede po rubu tanjura . Na svaku kvačicu upišite po jedno slovo abecede.



Za ovu aktivnost možete raditi sljedeće varijante (naravno da to nisu sve):

- dajte djetetu da zakvači sva slova abecede prema sparivanju A-A, B-B, itd.
- govorite (ili pjevajte) zajedno s djetetom abecedu i naizmjenično kvačite slova (tako da se i roditelji aktivno uključe)
- ako ste napisali velika slova na rub tanjura (A,B,C), a mala na kvačice (a,b,c), to je, također, odlična igra prepoznavanja
- također, možete vi postaviti sva slova na odgovarajuća mjesta na rub tanjura, a zatim igrati igru *Koje slovo nedostaje?* tako da maknete jednu kvačicu (ili više njih), a dijete koje je već upoznato s osnovama abecede, pogađa koje slovo nedostaje i vraća ga na mjesto vježbajući time i mozak i finu motoriku
- na kvačice možete zalijepiti i razne kartice za pridruživanje i usvajanje boja ili brojeva

# MATEMATIKA S KVAČICAMA

## Cilj aktivnosti:

Razvoj fine motorike prstića, slušne i vizualne percepcije, predmatematičke vještine

## Potrebni materijali:

- kvačice i neku posudu za njih
- nekoliko papirnatih ili plastičnih čaša
- post-it naljepnice
- flomaster

## Opis aktivnosti:

Ovo je igra za mlađu djecu koja poznaju brojeve. Za početak je dovoljno poznavati brojeve od 0-10. Na naljepnice napišite nasumične brojeve i zalijepite naljepnice na čaše.



Djetetov zadatak je prepoznati broj, pročitati ga i zataknuti toliki broj kvačica na čaše (da ne bude dosadno kvačice daju zgodan dodatak vježbanju fine motorike).

Kad ste gotovi, možete zalijepiti naljepnice s novim brojevima ili se čak pozabaviti osnovnim matematičkim operacijama (zbrajanje, oduzimanje) tako da dodate ili oduzmete npr. jednu kvačicu u čaši i pitate dijete koliko sad ima kvačica.



# REZANJE PO LINIJI

## Cilj aktivnosti:

Razvoj motoričkih sposobnosti, svladavanje vještine rezanja škarama

## Potreban materijal:

- dječje škare
- papir (može i u boji)

## Opis aktivnosti:

Pripremite šarene papiriće na kojima ste iscrtali različite zakrivljene linije. Dajte djetetu škare i zabava može početi.



Jedna od vještina koju djeca uče u vrtićkoj dobi jeste i rezanje škarama. U početku je ono “nezgrapno” i detalje vrlo teško izrezuju, ali s vremenom mogu vrlo lako raditi čak i kružne pokrete škarama! Ova aktivnost može imati mnogo izvedbi, a mi vam predlažemo sljedeće! Izrežite jednu širu traku papira (5cm), duljine ovisne o papiru kojeg imate. Jedan kraj papira zalijepite na stol, a dijete drugi kraj papira reže u manje trakice (resice). Tako vježba pravocrtno rezanje. Kad ste savladali rezanje zadanih linija, možete započeti s izrezivanjem jednostavnih oblika poput kvadrata i trokuta, a potom i ovalnih oblika.

Kružno rezanje možemo vježbati pomoću starih letaka trgovačkih lanaca. Neka vaše dijete izrezuje meso, salatu, čokolade, ali u krug rotirajući papir i škare. Jednostavno, zar ne?

# LEGO I PIPETA

## Cilj aktivnosti:

Razvoj fine motorike, stimulacija koordinacije pokreta ruke i oka

## Potreban materijal:

- lego duplo kockice (ili male posudice)
- pipeta (kapaljka)

## Opis aktivnosti:

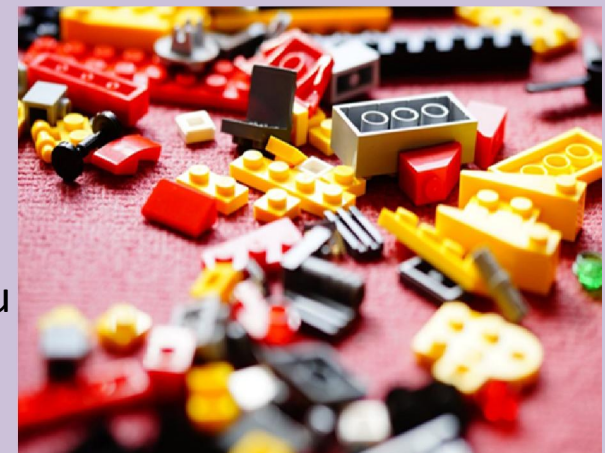
Zadatak djeteta je da pipetom (kapaljkom) polaže kapljice vode na Lego kockice



## Prijedlog druge aktivnosti

### BILO KUDA LEGO SVUDA

Lego kockice omiljene su među svom djecom! Djeci možete ponuditi lego kocke koje također moraju preslagivati s jedne hrpe/čase u/na drugu. Možemo aktivnost “začiniti” i zadatkom raspodjele lego kocaka prema zadanim brojevima te pridruživanju skupova s jednakim brojem kocaka (prebrojavanje hrpe te pridruživanje – koja hrpa ima jednaki ili različiti broj kocaka).



# JEŽIĆ

## Cilj aktivnosti:

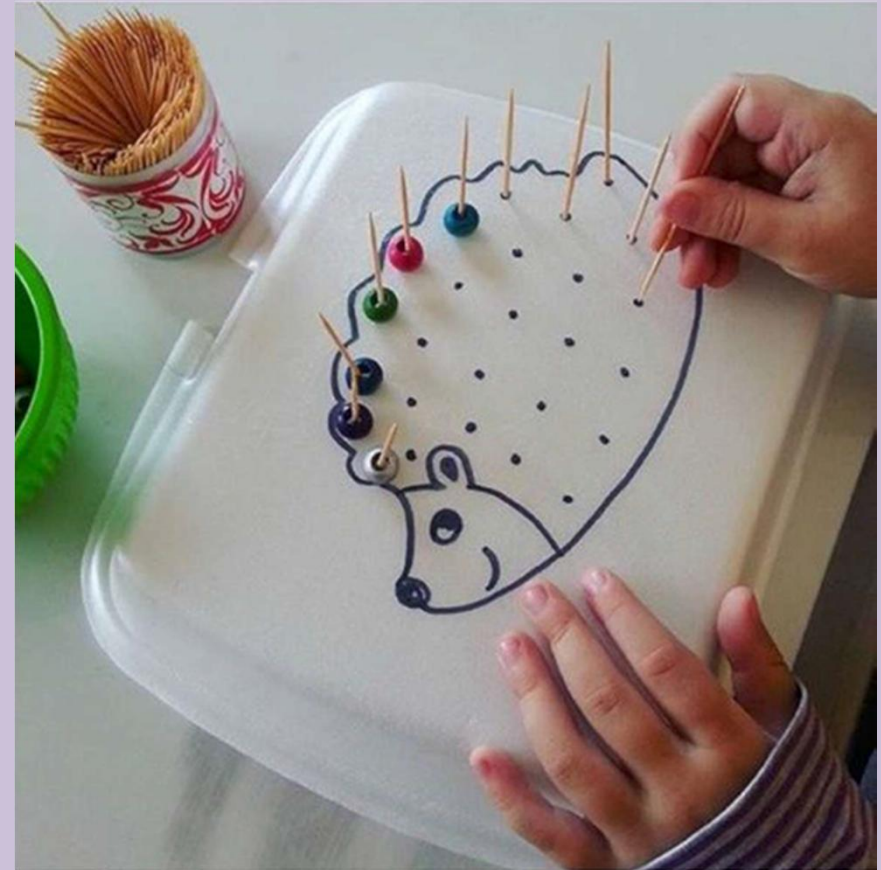
Razvoj fine motorike, kreativnosti, učenje o životinjama, koordinacija

## Potreban materijal:

- pjenasti pladanj
- marker flomaster
- čačkalice
- perlice (tjestenina)

## Opis aktivnosti:

Ocrtajte markerom točkice na pjenastom pladnju. Neka dijete zabije čačkalice u te točkice i nakon toga stavlja perlice na čačkalice...Ako nemate perlice možete obojati tjesteninu (pužiće).



# IGRA KARTONSKIM ČAŠAMA I SPAJALICAMA U BOJI

## Cilj aktivnosti:

Razvoj fine motorike, koordinacije, praćenje uzorka

## Potreban materijal:

- kartonske čaše
- spajalice u boji

## Opis aktivnosti:

Oslikajte čašu tako da nacrtate lice. Napravite različitim bojama točkice što će činiti kosu. Dijete neka stavlja spajalice na čašu s obzirom na boju koja se na čaši nalazi.



## Prijedlog druge aktivnosti:

Nizanje raznobojnih spajalica (na vrpceu, špagu, vunu ili stare vezice..) i pravljenje lančića, zabavna je aktivnost. Ako se tomu doda i odgovarajući zadani redoslijed boja ili brojeva koje treba povezati u niz na lančiću, uz ovu aktivnost vježbat ćete i matematiku!

# PLOČA ZA RAZVOJ FINE MOTORIKE

## Cilj aktivnosti:

Razvoj fine motorike, vizualne percepcije, koordinacije oko – ruka, učenje o bojama

## Potreban materijal:

- kartonska kutija, stiropor ili ploča od pluta
- čavlići
- gumice
- papiri, škare i ljepljiva vrpca su proizvoljni materijali za ukrašavanje kutije.

## Opis aktivnosti:

Kutiju oblijepite papirom i ukasite po dječjem izboru. Možete umjesto kartonske kutije koristiti stiropor ili ploču od pluta. Na kutiju, stiropor ili ploču od pluta zabodite čavliće. Uzmite hrpu gumica i postavite ih između čavlića.



## Savjeti:

- Možete gumice postavljati bez pravila.
- Možete zadati djetetu da kreira određeni oblik (kvadrat, trokut, slovo ili broj).
- Možete svirati uz pomoć gumica.
- Možete čavlice ponuditi većem djetetu da samo postavi na željene udaljenosti (budući da se umeću u kartonsku kutiju, nije ih problem umetnuti).

