

# **AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ FINE MOTORIKE UZ KOJE DIJETE UČI**

**MJEŠOVITA DOB DJECE**

# ZAPETLJANA KOŠARA

**Dob djeteta : 0+**

**Cilj aktivnosti:** Razvoj fine motorike, sposobnost planiranja pokreta, razvoj strpljivosti, upornosti, spretnosti.

**Potrebni materijal:** Rupičasta košara, uže/špaga/vuna, loptice, kockice, razne igračke

**Opis aktivnosti :** Odaberite košaru i sadržaj kojim ćete ispuniti istu po vašoj želji. Uzmite špagu te košaru dobro isprepletite. Zavežite jedan kraj špage, provucite u svim smjerovima pa zavežite i drugi kraj.



# IGRE PRSTIĆIMA

Dob djeteta: 1 +

Igre prstićima nisu samo zabavna i zanimljiva aktivnost, nego i vrlo korisna vježba. Pokretljivost djetetovih prstića izravno je povezana s mentalnim i govornim razvojem. Igre prstićima u kombinaciji s ritmičnim pjesmicama pomažu u razvoju govora, logičkog mišljenja, pažnje, pamćenja, vizualne i slušne percepcije, razvoju fine motorike.

Razvoj djetetove fine motorike najbolji je oblik pomoći razvoju govora i inteligencije. Učenje pjesmica na djeci bliske teme predivan je način proširenja vokabulara, vježbanje izgovora, razvoja svih psihičkih funkcija, kao i stvaranja tople emocionalne veze između vas i vašeg djeteta.

## Oslikane ruke

### Bića iz mašte

Pred djecu jednostavno stavimo šminku ili nekoliko posudica s bojom koju nanose prstima. Dječje će se ručice začas pretvoriti u vesela, šarena bića iz mašte ili u neobične životinje. Pužu preko stola, podižu uši, počinju bosti svojim savijenim prstima-rogovima, širom otvaraju usta ili divlje zamahuju grivom.

prstima-rogovima, širom otvaraju usta ili divlje zamahuju grivom. Igra može početi: Dva se bića iz mašte susreću. Jedno biće pita drugo: "Tko si ti?" A drugo odgovara: "...". - da, što li će reći? Pitajmo djecu, ona to sigurno znaju.



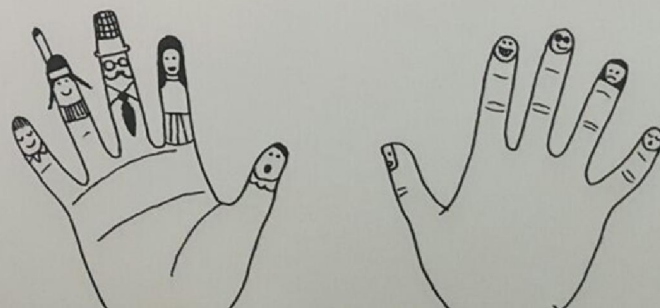
### Crtanje čovječuljaka na prstima

Pomoću šminke svaki se prst može pretvoriti u figuricu za igru. Na jagodice se jednostavno nacrtaju oči, nos i usta, iznad toga nekoliko pramenova kose – i pred nama se već koprcu gospodin Prstić. On se ne želi igrati sam. Dakle nacrtajmo mu na sljedećem prstu gospodu Prstić. Ona ima ljupki ovratnik i široki pojas. A kako bi trebalo izgledati dijete Prstić? O tome mogu odlučiti djeca.

Posebno je smiješno kada lice nacrtamo na nokat. No figure u tom slučaju nisu dovoljno pokretljive.

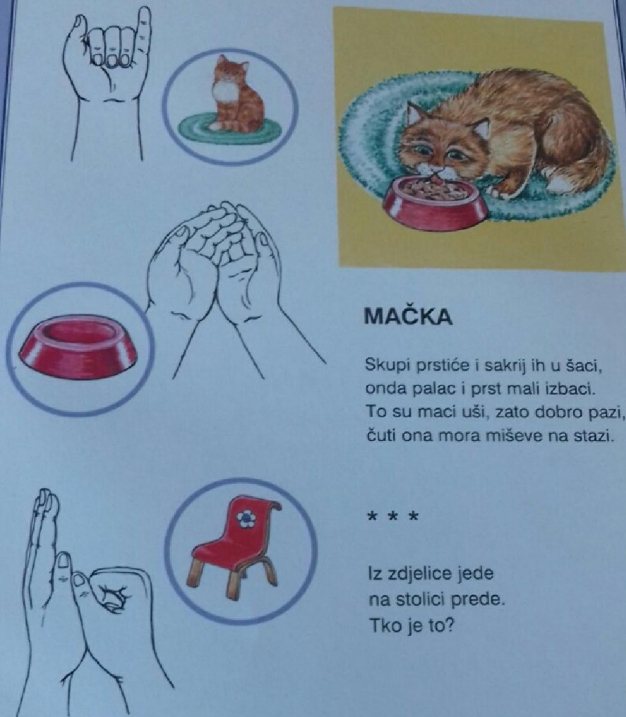
Bolje je kada su lica nacrtana s druge strane prsta. Onda se figurice mogu klanjati, sakriti se u pesnicu, brzo ponovno iskočiti i izvoditi mnoštvo drugih pokreta.

Naslikane figurice u kazalištu prstiju mogu nastupiti zajedno kao obitelj (vidi str. 10 i 11), kao rasplesana djeca (vidi str. 23), kao dva čovječuljka ili deset tintilinića (vidi str. 24 i 25). Ili možete ispričati i odigrati prekrasne priče koje ste sami izmislili, lude avanture, čarobne bajke ili neistinite priče.





Vježba 100



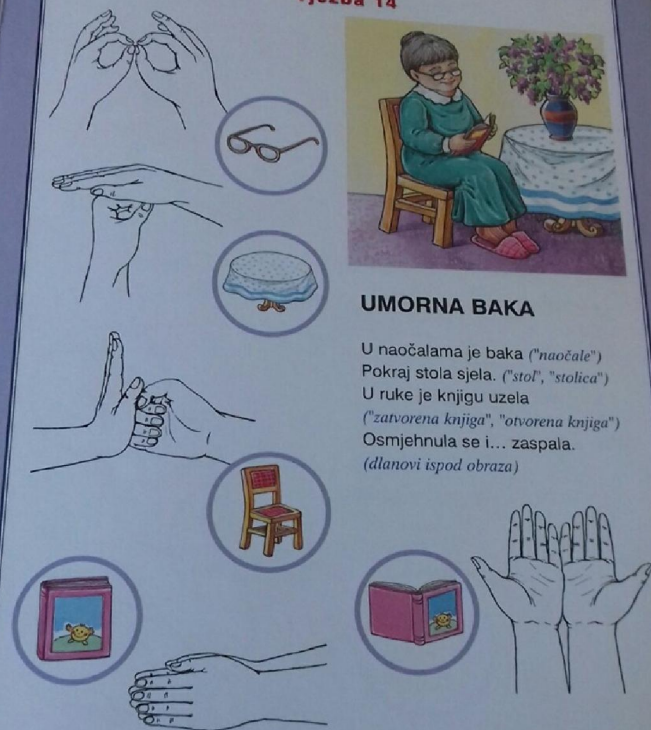
MAČKA

Skupi prstiće i sakrij ih u šaci,  
onda palac i prst mali izbaci.  
To su maci uši, zato dobro pazi,  
čuti ona mora miševne na stazi.

\* \* \*

Iz zdjelice jede  
na stolici prede.  
Tko je to?

Vježba 14



UMORNA BAKA

U naočalama je baka ("naočale")  
Pokraj stola sjela. ("stol", "stolica")  
U ruke je knjigu uzela  
("zatvorena knjiga", "otvorena knjiga")  
Osmjehnula se i... zaspala.  
(dlanovi ispod obraza)

# VESELE ŠARAFILICE

**Dob djeteta:** 2+

**Cilj aktivnosti:** Ova istraživačka aktivnost osim neposrednog usvajanja novih spoznaja podrazumijeva i motoričko učenje u smislu odvrtnja/zavrtnja te pomoću nje djeca vježbaju finu motoriku, kružne pokrete ruku i koordinaciju oko-ruka.

**Potrebni materijal:** Gornji dio boce s navojem različitih veličina, njihov pripadajući čep, vruće ljepilo, podloga.

**Opis aktivnosti:** Kako biste izradili ovu jednostavnu didaktičku igračku bit će vam potreban gornji dio boce s navojem koji trebate odrezati, a potom zalijepiti za neku tvrdi podlogu (najbolje vrućim ljepilom).

Također, morate ostaviti čep koji će dijete gore šarafiti. Šarafilice uparuju različite elemente i na taj način ih dovode u svezu.

Podloga i čep dva su osnovna elementa koja se uparuju, a ukoliko stavite sliku ili boju na čep ili pak u prostor ispod grla, možete dobiti šarafilicu s nekoliko elemenata.



# ŠARENI POMPONI

Dob djeteta: 3+

**Cilj aktivnosti:** Zbog svog oblika i male težine pomponi su odlični za vježbe fine motorike šake i prstiju. Prilikom igre s pomponima djeca će vježbati motoričko planiranje pokreta i samu njegovu izvedbu, a uz to uče i o prostornim odnosima te jačaju svoje vizuospacijalne sposobnosti.

**Potrebni materijal:** Pjenjača, pomponi, čajna žlicica, 2 kartonske kutije

**Opis aktivnosti:** U običnu kuhinjsku pjenjaču nagurajte puno pompona i dajte djetetu da ih jednog po jednog prstićima vadi van. Zatim ih stavite u jednu kutiju pa neka dijete čajnom žlicicom prenosi te iste pompone iz jedne kutije u drugu. Ako kod kuće nemate pompone možete ih jednostavno izraditi namatanjem vune na dlan, na vilicu, na kartonski predložak.

Kada namotate određenu količinu vune, provucite slobodni kraj oko namotaja, jako stisnite i zavežite, a zatim krajeve odrežite. Tada škaricama uredite kuglice.





# ŠKARE, ŠKARE, ŠKARICE I LUDE FRIZURE OD PAPIRA

**Dob djeteta: 4+**

**Cilj aktivnosti:** Sve što boli, peče, reže, od toga mala djeca neka bježe! Ali...

Rezanje škaricama za djecu je pravi izazov. To nije nimalo lako i zahtjeva rad svih prstića na ruci. Pokreti koji se izvode rezanjem pomažu razvijanju mišića prstiju i šake. Rezanje je također odlična vježba za razvoj bilateralne koordinacije, tj. istodobnog korištenja lijeve i desne strane tijela pri izvođenju jedne aktivnosti.

**Potrebni materijal:** Škare, papiri, flomaster.

**Opis aktivnosti:** Pripremite igru tako da na papir nacrtate smiješna lica, izrežete im oblik ušiju i trakice kose. Mališani neka ošišaju kosu od papira.



# KONSTRUIRANJE

Dob djeteta: 5+

Cilj aktivnosti: Razvoj fine motorike, razvoj mašte, razvoj osjetljivosti za oblikovanje.

Potrebni materijal: Čačkalice, plastelin/ zrna graška.

Opis aktivnosti: Djetetu na stol stavite čačkalice i plastelin ili zrna graška ukoliko plastelin nemate.

Od čačkalica i plastelina ili graška dijete izrađuje kreativne građevinske strukture. Plastelin ili grašak poslužit će kao spojnica za čačkalice.



# OD BROJA DO BROJA

**Dob djeteta:** 6+

**Cilj aktivnosti:** Razvoj fine motorike šake, razvoj složenih senzornih vještina i preciznosti, razvoj prostorne percepcije, razvoj predmatematičkih vještina (povezivanje broja i količine).

**Potrebni materijal:** Tvrđa podloga, papir, kvačice, flomaster, olovka.

**Opis aktivnosti:** Na tvrđu podlogu stavite papir. Uzmite dvadesetak kvačica tako da imate 10 parova. Na prvih deset upišite brojeve od 1-10, a na drugih deset kvačica nacrtajte točkice od jedne do deset.

Kvačice proizvoljno zakvačite na rubove tvrde podloge. Dijete neka olovkom vuče liniju povezujući brojeve s količinom.

