

RAZVOJ FINE MOTORIKE KOD DJECE

Aktivnosti za djecu u šestoj i sedmoj
godini života

POENTILIZAM VODENIM BOJAMA



Djeca koja nemaju dobro razvijenu finu motoriku muče se sa zadacima koji uključuju grafomotoriku, odnosno pisanje, što dovodi do poteškoća u rješavanju zadataka. Razvoj fine motorike može se poticati raznim aktivnostima, a mi vam donosimo jednu zabavnu likovnu aktivnost, poentilizam s vodenim bojama

Cilj aktivnosti: razvoj fine motorike kod predškolaca

Razvijenost fine motorike povezana je s razvojem govora kod djece, odnosno, razvoj jedne sposobnosti proporcionalan je razvoju druge. To znači da u većini slučajeva dijete koje zaostaje u razvoju fine motorike, najčešće zaostaje i u razvoju govora.

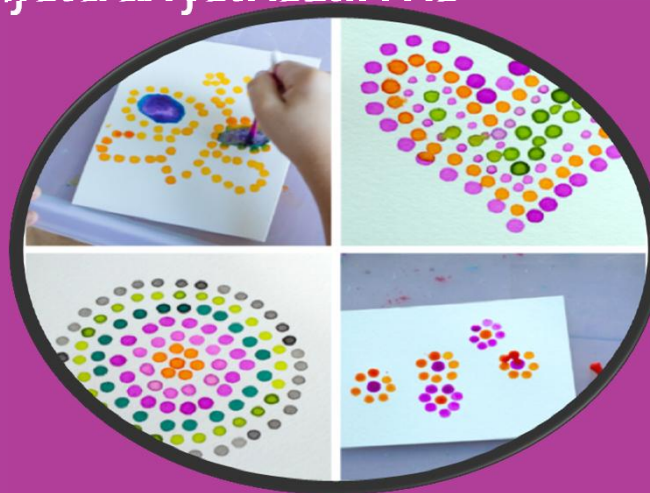
Mnogo je zabavnih aktivnosti pomoću kojih možete poticati razvoj fine motorike, a jedna od njih je i ova zabavna likovna aktivnost – poentilizamili točkanje.

Potrebni materijali:

- ◎ vodene boje ili tempere
- ◎ papir
- ◎ štapići za uši

Opis aktivnosti:

Grublji papir položite na veći pladanj. Pripremite obične/tekuće vodene boje ili tempere. Pripremite štapiće za uši i pustite dijete da umoči štapić u boju i ostavi otisak na papiru. Ponovite to drugim bojama i predložite malom umjetniku različite oblike koje može stvoriti: srce, maslačak, drvo s lišćem, duga, cvijet, leptir... pustite mašti na volju jer je sve moguće u svijetu umjetnosti. I ne zaboravite se dobro zabaviti!



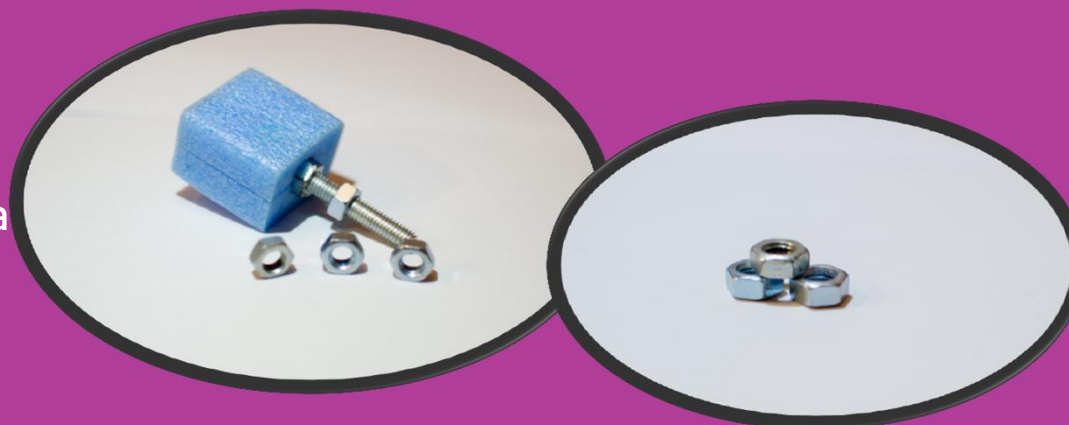
MAJSTOR JURA I MATICE

Cilj aktivnosti:

razvoj fine motorike i preciznosti, rad s različitim teksturama, učenje obilježja i funkcije predmeta

Materijal koji je potreban:

- vijci različitih dužina
- matice različitih promjera
- drvo, stiropor...



Opis aktivnosti:

Za ovu aktivnost zavirite u tatinu radionicu ili kutiju s alatom te pronađite vijke i matice. Ako je otac spretniji, možete u jednoj dasci izbušiti rupe te provući vijke na koje će dijete navijati matice, a mogu poslužiti i vijci bez postolja. Pokušajte pronaći vijke i matice različitog promjera (debljine) kako biste vježbali hvat s različitim debljinama. Neka dijete s jednog vijka skida matice, a na drugi ih postavlja. Matice možete i obojati u različite boje te uz slaganje vježbati prebrojavanje. Mogućnosti je bezbroj!

FINA MOTORIKA UZ MOTIVE MOZAIKA

Prije polaska u školu većina djece već zna napisati svoje ime na papir. Ako zatražite dijete da to napravi, da bi mu to bilo zabavnije i s nekom svrhom, možete to upotpuniti mozaikom.



Cilj aktivnosti: razvoj fine motorike, učenje boja, vježbanje rezanja škarema

Izazov je uključiti šarene kvadratiće od papira koje djeca sama režu i predloške po kojima će djeca lijepiti kvadratiće. Boje su djeci zanimljive. Šareni kvadratići, ljepilo i papir inspiriraju djecu da i pored zadataka koje smo stavili ispred njih, svoje ideje, također realiziraju. Svrha svake naše aktivnosti je da se zabavimo i naučimo nešto novo, da istražujemo i pretvaramo naše ideje u realnost, da učimo iz naših pokušaja i da se ponosimo ostvarenjima koja smo napravili.

Materijal:

- papir u boji (možete koristiti i gotove ukrase koji se mogu kupiti u različitim oblicima, kukuruz, zrnca kave i sl. materijale)
- ljepilo
- papir
- škare

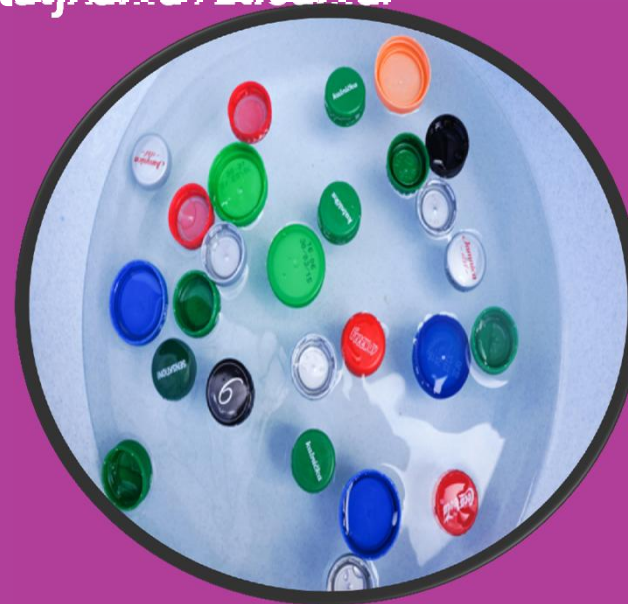


PLUTAJUĆI ČEPOVI

- Kako bi vježbali s djecom finu motoriku, ne trebate kupovati različite specijalizirane igre i pomagala. U svom domu imate dovoljno materijala za različite zabavne, a korisne aktivnosti. Možete uz lijepo vrijeme kombinirati vodu (koju svako dijete obožava) i čepove u posebnom zadatku s hvataljkama i žlicama.

Što vam je potrebno:

- čepovi
- posuda s vodom
- manja posuda za odlaganje čepova
- žlice različitih veličina
- hvataljke



Opis aktivnosti:

- Uvećoj posudi s vodom stavite čepove različitih veličina da plutaju.
- Ponudite djetetu hvataljke i žlice.
- Objasnite mu njegov zadatak: izvaditi sve čepove, služeći se pomagalom po želji.
- Neka odloži čepove u posebnu posudu.
- Pohvalite svaki uspješno obavljen zadatak.



CRTANJE PREMA PREDLOŠKU

Fina motorika važan je preduvjet za razvoj ostalih vještina kod djece, a prvenstveno pisanja. Ove grafomotoričke vježbe mogu djeci pomoći da kroz igru razviju kontrolu nad motoričkim vještinama ruku i prstiju. Najveći napredak ovih vještina kod djece odvija se između četvrte i šeste godine, dok se kompleksnije vještine usvajaju između 5. i 8. godine.

8 važnih točaka za rad s djetetom:

1. Pokažite entuzijazam, pažnju i interes.
2. Koristite vizualne demonstracije s uputama.
3. Dajte podršku i ohrabrenje.
4. Stvorite pozitivno i zabavno okruženje za učenje kroz igru.
5. Neka vaše upute budu jednostavne i razumljive.
6. Neka razdoblja za učenje kroz igru budu kratka ali česta.
7. Nikada nemojte pokazati nestrpljivost ili frustraciju.
8. Pomažite djetetu kod težih pojediniosti, ali nemojte raditi i dovršavati zadatke umjesto njega

Opis aktivnosti:

Kopiraj uzorak / Povuci liniju / Dovrši crtež - listići za vježbanje fine motorike. Ukoliko dijete ne može pravilno pratiti liniju ili je linija nesigurna, ohrabrujte ga i vježbajte dalje, ali nemojte crtati umjesto njega. Možete djetetu dati da crta svojim omiljenim bojicama, flomasterima ili pastelama, te vježbu pretvoriti u zabavu.

Člj aktivnosti:

Uvježbavanje koordinacije oko-ruka, važnog preduvjeta za kasnije početno pisanje i pravilno držanje olovke.

POČETNO PISANJE - GRAFOMOTORIKA

Grafomotoričke vježbe su vrlo važne za djecu prije nego krenu u školu, stoga im je važno davati neke zadatke u obliku listića kako bi ih usavršili.

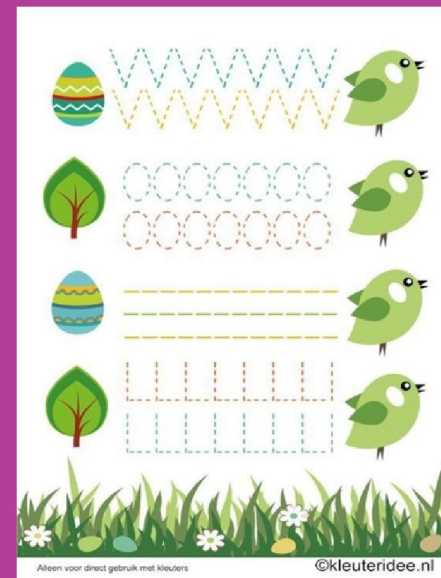
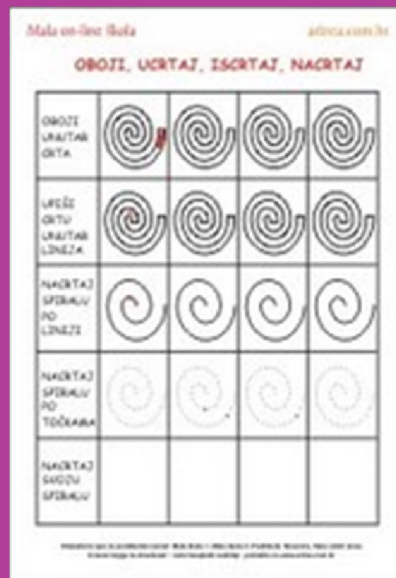
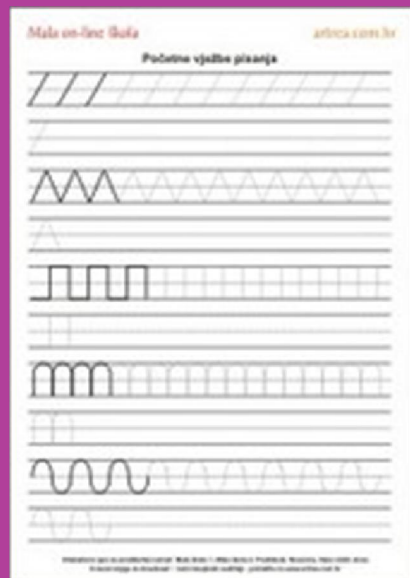
Cilj aktivnosti:

razvijanje različitih vještina: fine motorike šake, vizualne percepcije, okulomotorne koordinacije te glasovne analize i sinteze.



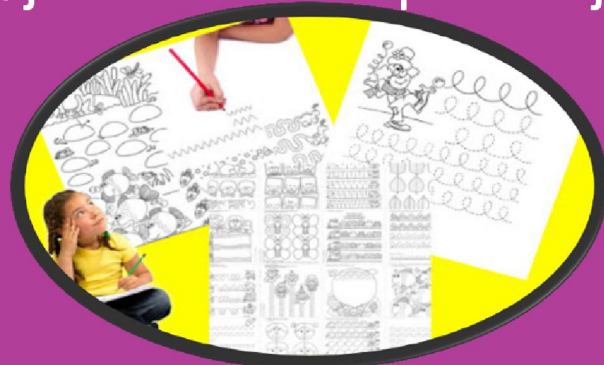
Materijal potreban za rad:

- olovka
- isprintani predlošci sa zadacima



Kada možemo reći da je dijete u potpunosti savladalo grafomotoričke vještine?

- Kada je odabralo dominantnu ruku koju će koristiti za pisanje (djeca u pravilu do pete godine odabiru dominantnu ruku).
- Pravilno drži olovku vrhovima prstiju (palcem, kažiprstom i srednjim prstom).
- Ima adekvatan pritisak olovke na papir i linija koju nacрта je jasna.
- Može precrtati krug, kvadrat, trokut i romb.
- Savladalo je bojanje unutar linija.
- Crta prepoznatljive crteže i zna napisati svoje ime tiskanim slovima.



UČIMO SLOVA I BROJEVE I RAZVIJAMO FINU MOTORIKU

Što nam je potrebno:

- ◎ drvene kvačice
- ◎ flomasteri
- ◎ papirnati tanjuri

Cilj aktivnosti: prepoznavanje slova i brojeva
(predčitalačke i predmatematičke vještine), vježbanje
fine motorike

Opis aktivnosti:

Na svaku kvačicu ispišete po jedno slovo abecede. Isto tako i na rub papirnatog tanjura. Dijete mora pronaći zadano slovo i zakvačiti kvačicu na isto slovo napisano na tanjuru.

Isti primjer je i sa brojevima. Naprednijoj djeci na tanjur možete napisati zadatke, npr. zbrajanje do 10 (pogledajte u slikovnim primjerima).

Osim prepoznavanja slova i brojeva djeca tiskanjem kvačice na određeni položaj vježbaju i finu motoriku.

